

火灾事故延伸调查对社会化消防工作的推动作用探究

姚建

(四川省南充市顺庆区消防救援大队 四川 南充 637002)

[摘要] 本文分析社会化消防工作的现存薄弱之处,从增强责任主体消防安全意识、提高社会公众消防按全素养、逐步完善社会消防基础设施几个方面入手,重点探讨利用火灾事故延伸调查推社会化消防工作开展策略方法。旨通过本文研究,为消防救援工作人员提供借鉴参考,借助火灾事故延伸调查工作的开展,改善社会化消防工作现状,促使其朝着高效化的方向发展。

[关键词] 火灾事故调查; 延伸调查; 社会化消防; 消防救援

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1424

前言

从整体上来说,“预防”“防消”是消防工作开展与实施的基本方针,而火灾事故带延伸调查,作为其中的重要组成部分,针对火灾事故进行延伸调查,包括原因、教训、责任,在强化消防工作效果的同时,还为社会化消防工作的推进创造有利条件,促使以“有序化”为方向处于良性运作的状态。但是,现阶段,从整体上而言,社会化消防工作所呈现的效果却并不理想,形式化现象较为严重。此种情况,在农村地区尤为明显,表现在消防设施配备、日常消防责任落实等多个方面。因此,如何以火灾事故延伸调查为切入点,做好社会化消防工作,则成为本文研究的重点。

一、社会化消防工作现存薄弱之处分析

(一) 消防安全意识不足

当前社会化消防工作存在消防责任人安全意识不足的问题。现阶段,在我国相关法律法规及政策文件中,对消防工作提出了明确说明,要求所在单位及地区要设置消防责任人岗位,由消防责任人负责所属地区的消防安全保障工作。但是就当前社会化消防工作的现状来看,虽然已经设置消防责任人岗位,但是责任人却没有意识到消防安全的重要性,其思想观念中的消防安全意识处于较为薄弱的状态。也就是说,不少消防责任人认为火灾事故的发生属于小概率事件。如果一旦发生了火灾安全事故,可通过拨打119报警电话的方式予以解决。通过这样的方式,可以看出消防责任人没有将火灾自救工作纳入自己的工作范畴之内,认为只要发布火灾的信息就是履职的表现。

(二) 消防安全素养不高

社会化消防工作存在社会工作消防安全素养不高的问题。根据互联网调查资料显示,在火灾自救训练方面,超过70%的调查者并未接受此项训练。而了解基本自救知识的调查,调查者所占比例不足65%。由此可见,虽然社会公众了解一定的自救知识,但是通过自救知识学习后,所形成的消防行为能力处于形式化的状态,难以有效提高社会公众的消防安全素养。如果一旦真正发生火灾事故时,社会公众的自救能力不足,极易导致其处于危险境地当中,时刻威胁社会公众的生命安全。从更为深层次的方面来看,对于基层群众而言,他们认为自己是社会中被保护的對象,认为官方或者民间的社会化消防组织,可以有效保障自己的消防安全,将希望寄托于他们的身上。在此种因素的影响之下,这会在一定程度上导致社会公众存在消防安全素养不高的问题。

(三) 消防设施有待完善

社会化消防工作存在消防基础设施有待完善的问题。现阶段,虽然在很多场所内部中设置了消防安全设置,并将其作为社会化消防工作开展的客观条件。但是需要说明的是,消防设施处于形式化的状态,部分消防设施没有充分发挥其自身的消防功效,设施设备陈旧老化的现象时有发生,这难免会影响到社会公众自救行为的实施。与此同时,对于消防救援部门而言,在进行火灾扑救时,也会进一步降低其工作效率,出现的成因主要来自于两个方面。一方面,部分人员认为火灾事故发生的概率相对较小,因此所设置的消防设施即便长期闲置状态,也不会对其进行及时的更新,这就就会导致其处于老化状

态,进而失效。另一方面,在城镇化建设进行加快的大环境之下,会有一部分违规建筑的出现,在人为因素的影响之下,可能会导致部分消防设施处于失效状态。

二、利用火灾事故延伸调查推动社会化消防工作开展策略方法

(一) 增强责任主体消防安全意识

当地政府及基层单位要重视社会化消防工作,利用火灾事故延伸调查,在查明原因、教训、责任的基础上,结合自身的实际情况,做好社会化消防工作,增强责任主体的消防安全意识,建立畅通有效的沟通交流模式,形成点对点、面对面的机制。针对现有问题进行反思解决,思考未来可能遇到了问题,采取一系列的措施对其进行有效处理,这对社会化消防工作的有序开展是有积极推动的促进作用。

一方面,相关部门要加强与第一责任人的密切沟通,在火灾事故发生后进行及时有效的交涉。通过此种方式了解责任人在火灾发生前的思想动态,及火灾发生后的思想情况,在交谈中寻找切入点,以便更好的增强责任主体的消防安全意识。另一方面,加强与火灾发生地区的各责任人的沟通交流,在简单通报火灾发生经过的前提之上,对前期可能出现的各种问题进行归纳总结,查明经验教训,向责任人说明火灾事故可能造成的严重后果,以此来达到震慑人心的作用,引导责任主体树立防患于未然的消防安全观念。

(二) 提高社会公众消防安全素养

火灾延伸调查工作的开展以消防部门为主要执行者,这就需要消防部门明确自身的工作职责,深入到实际当中,包括社区、机关单位等,加强与社会公众的密切交流,利用火灾事故延伸调查查明原因,以此为依据制定社会化消防工作方案,不断提高社会公众的消防安全素养,引导社会公众形成消防安全自救能力。

对此,消防部门要以火灾事故为依据,走进基层,对火灾事故所在地区的居民进行调查走访,梳理归纳出本地人群中最容易造成火灾事故的成因。例如,在某些老旧小区中,最容易造成火灾的原因则是电线老化。乱搭电线等。因此,要以此为依据,对社会公众进行消防安全教育。此外,在分析本地最容易造成火灾原因的基础上,面向社会公众开展各种类型的消防安全知识讲座活动。考虑到社会公众的受教育程度,及语言理解程度,运用生动形象的方式,为其讲解与消防安全有关的知识点,指导社会公众掌握初期火灾的自防自救方法。

(三) 逐步完善社会消防基础设施

虽然从概率上来说,火灾事故属于小概率事件。但是如果一旦发生火灾事故,无论对于经济财产,还是对于人员的生命安全,都将产生极为严重的负面影响。因此,面对此种情况,消防部门要依托火灾事故延伸调查,牢牢抓住这一调查活动的契机,对现有的消防基础设施进行全方位检测,逐步完善消防基础设施,以便更好地推动社会化消防工作的有序开展。

第一,对于“最小单位”内的消防安全责任人,需要明确自身的消防安全责任。对于所在单位内的消防基础设施,要进行自我检查。如果一旦发现问题,则需要及时改进,以便保证消防基础设施处于有效的状态。第二,政府要充分发挥自

(下转第1679页)

教师讲解知识点当中度过,仅有极少数学生能够完成课堂上布置的学习任务。笔者鼓励未能够在课堂上完成任务的学生利用周末时间将任务完成,并且针对课堂掌握不牢固的知识点进行适当补救学习。

2. 实践应用, 拓展学习

部分学生学习欲望较强,在完成课堂学习任务以后,也可以运用“课后阅读资料”模块,了解更多的知识运用领域,也能够学习更多的相关知识。笔者鼓励学生将自己的扩展学习内容和学以致用的成功案例在讨论区域进行公开分享。一方面是为了满足学生的自信心,提升学生的成就感,另一方面,也是为了让更多学生感受到学以致用的乐趣,扩展学生的知识面。

总结

高中信息技术智慧课堂教学模式是一种具有推广价值的教学模式,但不同地区的硬件设施和教学实际不同,可实施性也

不尽相同,教师需要根据当地高中信息技术教学的实际选用科学的教学模式。

参考文献

- [1]初中数学智慧课堂构建与实践的几点分析[J].徐杰.数学大世界(下旬).2019(01)
- [2]智慧课堂,智慧前行——浅谈pad在“SPT”智慧课堂中的功能[J].李春玉.基础教育论坛.2017(21)
- [3]“SPT”智慧课堂下的高中历史教学初探[J].赵月红.基础教育论坛.2017(21)
- [4]基于微课的初中数学智慧课堂构建及案例研究[J].范美菊.数学学习与研究.2017(10)

作者简介:

赵巧丽(1981--),女,汉族,鹤壁市第一中学信息技术教师,中学一级教师。

(上接第1484页)

身的宏观调控作用,通过多种方式加强与消防安全责任人的密切联系,及时检查消防安全责任人提出的疑惑,为其提供消防技术支持服务,提高消防安全责任人的自查效果。第三,树立“干中学”的基本理念,鼓励社会公众积极参与到消防安全自查活动当中,以生动形象的方式对社会公众进行消防设施使用讲解。

结论

综上所述,现阶段,社会化消防工作存在一定的薄弱环节,在责任主体、社会公众、基础设施等多个方面均有所体现,具体表现为消防安全意识不足、消防安全素养不高、消防设施有待完善等。因此,消防救援部门及相关人员要正视社会化消防工作现状,意识到火灾事故延伸调查,对这一工作效果强化所产生的重要影响,可通过增强责任主体意识、提高社会

公众消防安全素养、逐步完善社会消防基础设施等一系列策略方法的落实,实现两者的紧密联系,依托火灾事故延伸调查,在查明原因、教训、责任的基础上,推动社会化消防工作朝着有序化的方向发展。

参考文献

- [1]姜启夫.基层队站在初期火灾事故调查中如何进一步发挥作用[J].消防界(电子版),2021,7(10):59-60.
- [2]唐湖湘.关于拓展火灾事故延伸调查的几点思考[J].湖南安全与防灾,2021(05):46-48.
- [3]赵理想.从火灾调查案例探究火灾原因认定及责任追究[J].法制与社会,2021(09):22-24.
- [4]吕杰.现代化火灾调查中对信息技术的应用[J].今日消防,2021,6(01):120-121.