

新时代“立德树人”的实践与思考

孟佳辉

(北京市东直门中学附属雍和宫小学 北京 100007)

[摘要]如今,进入新时代,中华民族已经站在全面复兴的历史关口,我们是新时代的教育工作者,担负着这实现民族复兴的历史使命。一首红歌,记录一段峥嵘岁月,一首红歌,象征着一面光辉旗帜。红色歌曲是激荡在十四亿人心中的高昂旋律,它包含中国人深厚的情感,体现中华民族奋力开拓的崇高精神。在中国共产党建党100周年之际,通过丰富多彩的音乐实践活动,让孩子们用歌声诠释那感人至深的革命情怀和纯真情感,植入红色基因,树立爱国情怀。

[关键词]立德树人;红色歌曲;爱国情怀

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.658

如今,进入新时代,中华民族已经站在全面复兴的历史关口,我们是新时代的教育工作者,担负着这实现民族复兴的历史使命。《习近平总书记教育重要论述讲义》这本书从根本上阐明了新时代中国特色社会主义发展方向、道路、方针、原则等一系列战略性问题,以全新的视野深化了对教育发展规律、人才培养规律的认识,开拓了马克思主义教育思想的新境界。《讲义》通篇贯穿着总书记对于教师的嘱托和寄语,让我们深受鼓舞、倍感振奋。对于我们党员教师来说,《讲义》也是离不开的一本“工具书”,我们教学的对象是青少年,我们从事的是党的教育工作,时常翻看这本书对于我们工作的开展大有裨益。

一、牢固树立终身学习理念

“得其大者可以兼其小”。自己未来能够干什么?怎样才能实现个人价值?怎样才能受到他人和社会的认可?这些问题一直困扰着我们,我想肯定也困扰着我们的学生。不过《讲义》已经告诉了我们答案,“只有把人生理想融入国家和民族的事业中,才能最终成就一番事业”。特别是党的十九大以来,新思想引领新时代,新时代要有新作为,我们更应该把“个人梦”融入“中国梦”。习总书记说“过去讲,要给学生一碗水,教师要有一桶水,现在看来这个要求已经不够,应该是有一潭水”。好老师要牢固树立终身学习理念,随着信息技术高速发展、经济全球化进程加快,社会需要具备灵活性、适应性,自主性以及创新精神的高素质人才,这对教师素养要求越来越高,从事教师工作的我们,除了开展日常的教学工作,也要趁这段人生的黄金期,多积累多学习。“习总书记在梁家河从来没有放弃读书和思考”,即便在艰苦的岁月里,他仍能忍饥挨饿,静下心来广泛地阅读,深入地思考,我们要以总书记为楷模,始终把学习作为我们的首要任务。

二、爱是教育的灵魂

教育是一门“仁而爱人”的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。我现在担任着学校的音乐教师,同时还是校管乐团的负责人,长期的教学工作和乐团的组织经历让我对这句话深有体会。无论是乐团管理还是课堂教学,“仁而爱人”永远是我们工作的重点,同时也是我们工作的难点。2016年9月,雍和宫小学成立了一支管乐团。怀着对音乐的梦想,带着满满的希望,80人聚在一起,组成了一个美好的大家庭,一起踏上追寻音乐的旅程。管乐团从建团初期80余人,发展到现在拥有A、B两个梯队100余人的乐团,这两年来,管乐团全体成员在校领导和各位班主任的支持下,积极进取、开拓创新,形成了很强的凝聚力,充满了朝气与活力。一分耕耘,一分收获。在管乐团学习,不仅提高了演奏技巧,更造就了他们

勇敢自信、乐观坚韧、合作分享的品质。管乐团圆号声部的学生在东城区艺术节比赛中获得一、二等奖的好成绩,参加并全部通过“中国音乐学院音基考试”。管乐团还多次登上了中山音乐堂、北京音乐厅、海淀剧院、东城区少年宫的舞台,汇报展示学习成果。有爱就有责任,选择当教师,就选择了责任,就要尽到教书育人、立德树人的责任,并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学工作中。当我们遇到各种各样问题、难题时,不妨翻翻《讲义》。书里面深刻回答了“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”以及“如何认识青少年、如何教育引领学生、等一系列重大问题,读完会让我们的工作方向更加明确、工作思路更为清晰。

三、唱响爱国歌曲,传承红色精神

一首红歌,记录一段峥嵘岁月,一首红歌,象征着一面光辉旗帜。红色歌曲是激荡在十四亿人心中的高昂旋律,它包含中国人深厚的情感,体现中华民族奋力开拓的崇高精神。在中国共产党建党100周年之际,通过丰富多彩的音乐实践活动,让孩子们用歌声诠释那感人至深的革命情怀和纯真情感,植入红色基因,树立爱国情怀。希望通过唱红歌,引导学生们深入了解中国共产党百年光辉历程,理解中华文化和中国道路,厚植爱党、爱国的情怀,让学生在歌声中了解党史故事,感受和传承中国共产党百年红色基因和共产党人不忘初心、砥砺前行的奋斗精神。弘扬中华美育精神,以立德树人为根本,培养德智体美劳全面发展的青少年。引导学生参与各项音乐活动,将其作为学生走进音乐,获得音乐审美体验的基本途径。爱国主义歌曲是中小学课程标准中需要掌握的题材之一,在小学教学教材中每个年级都涉及爱国歌曲。作为一名音乐教师,新时代的教育工作者,在教学中落实爱国主义教育是我们的责任,引导学生在聆听中感受和体验歌曲情感,记忆主题旋律,抒发对英雄、先烈的缅怀之情。通过聆听、演唱、探究等活动,体验红色歌曲的音乐特点,了解歌曲内容,帮助学生提高音乐的鉴赏能力。引导学生进行主题旋律分析,准确把握音乐作品。在多种形式的音乐活动中,帮助学生提高音乐的鉴赏能力,了解叙事歌曲的特点,了解党史故事和中国发展道路。

习近平总书记说“教师是立教之本、兴教之源”。党和人民对教师充分信任、寄予厚望”。作为新时代的教育工作者,我们不能辜负党和人民的信任,不能辜负习总书记的嘱托,在教育的广袤大地上,要更加扎实地开展工作,更加努力地学习,更加奋力地开拓、奉献。但尽平生家国志,不负时代不负卿。

参考文献

[1]李紫玉.新课程标准指导下小学音乐课堂中唱歌课教学的课堂设计[D].长江大学,2020.