

# 春风化雨，润物无声

## ——做一个合格的班主任

林静华

(广东省潮州市饶平县钱东镇紫云小学 广东 潮州 515726)

**【摘要】**光阴似箭，日月如梭，转眼间不知不觉从事教育工作已过了二十几个春秋。在这二十几年里，我一直坚持以身作则，关心、爱护每一个学生，做学生正确的领航人。营造良好的班风、班集体；家校合力，让学生在爱中快乐健康成长。

**【关键词】**以身作则；关爱学生；培养班干部；家校联系；有效沟通

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.273

面对全班四十几个年龄相同，但思想、性格、爱好各异的孩子，要想当好这个“孩子王”不是件容易的事。需要有诸葛亮般的智慧、有宰相的肚量，既是良师又是益友，才能游刃有余地解决班级里日常中出现的大小各种事务，才能建立一个凝聚力强、团结向上的班集体。多年的实践让我对班主任的工作有了更深的认识，如“春风化雨，润物无声”。

### 一、率先垂范，以身作则

在实际工作中，我深刻体会和认识到“影子”的教育意义和重要性，这直接关系到如何能够使孩子们培养自己良好的思想道德和行为习惯，以及如何使孩子们能够学会自己做人，学会自己去学习。俗话说得好：“没有教不好的学生，只有教不得法的老师”。教师每个人的一言一行都对学生的影响力是不可估量的。俗话说得好“一两的身教，大于一吨的说教”。法国著名作家卢梭曾经说过：“我们都没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”如，每带一个新的班级，每次踏入教室，只要看到地板上有一张纸，一点儿杂物，我都会把它捡起来，放进垃圾桶里，并把摆放得还不够整齐的劳动工具整理一番，让它们井然有序地挺立在卫生角里。这样几次下来，不用我多说一句，每天的值日生都会像我一样摆放劳动工具，教室里的地板也总是干干净净的，课桌椅摆放得整整齐齐。每次预备铃响，我都准时进入教室，这样学生也不敢拖拖拉拉，预备铃一响，就都在座位上坐好，并准备好学习用品，进行课前学习检测，很快就进入学习状态。以自己的模范行为影响和带动学生，不仅班风好，学风也好。

### 二、培养班干部，当好火车头

俗话说：我们的列车要跑得快，完全依靠火车头携带。我们想把班级打造成一个团结友爱、积极向上的学生和班集体，就必须拥有一个牢固的班级思想核心——一支团结在班主任周围的得力班干部。

去年我带的班级，开学第一天，通过同学的推荐，我组织了一支临时的班干部队伍，第一个星期，他们每个人虽然担任着不同的职务，但每天只顾自己的学习，或者各顾各的责任范围，只扫门前雪，对在班里没有认真学习的学生不管不问，不能协调管理好班级工作，班里像一盘散沙。经过一个星期的接触，我基本上摸清了班里每一个同学的特点和家庭教育情况。

当然，开头几个星期是关键期，班主任要身体力行，多下功夫监督，多花时间指导，做班干部的坚强后盾，树立班干部的威信。小学生掌握的知识少，阅历浅，需要班主任随时随地引导他们如何根据发现的问题，去分析、解决问题。只要引导班级步入正轨，后面作为班主任的你就轻松多了。

### 三、关爱学生、耐心引导

著名的教育家苏霍姆林斯基先生曾经这样说过：我们所有教育的技术和手段都在于我们怎样去保护学生。教师对小学生的教育与爱，既不同于母爱中的某种偏私型溺爱，也不是一种简单的情绪取向，而是通过理智训练来培养所形成的一种平凡、充满了科学精神的教育与爱。班主任首先要关心和爱护好学生，耐心地引导好学生，应该把自己的温暖和感受以及情绪倾注给每一位学生，平等地对待每一个学生，关心每一个学生，用欣赏增强学生的信心，用自信树立学生的自尊，让每一个学生积极向上、身心健康地成长。

两年前我们学校有一个转学生，正好分配到我班。他特别有个性，整天我行我素，没把学校规章制度放在眼里，老师批

评他，他都敢顶嘴，但在同学中，很讲义气，还挺有威望的，原因就是常常拿家里的钱分给同学，或买零食请他们，家长都拿他没辙。但经过十几天的相处，我摸索到了他的一些特点，他是很聪明的，也很乐于做好事。我就任命他为班里的生活委员，他像得到重任一样觉得老师很欣赏他，特有成就感。他偶尔会犯一些错误，但我不会在同学面前大声批评他，而是耐心地、真心地与他交流，他很感动，渐渐地他变得很遵守纪律，假如班里其他同学不遵守纪律，他还会批评他们，待人也有礼貌。上课时，能认真听讲，也会积极回答问题，无论他回答得怎样，我都表扬他，鼓励他，他特别开心，学习成绩也有提高，从一个双差生转变成为一个成绩中等的文明少年。孩子们的点滴进步，我是看在眼里，乐在心里。

### 四、家校联系，有效沟通

对于学校的学生而言，学校和家庭是最重要的环境。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。学生来自不同的家庭，家庭教育环境各有特色，对孩子的要求也不尽相同，教育又是一项艰巨的任务，单靠学校一方是完成不好的，需要各种力量的齐抓共管，最重要的是要家校联系，把家长视为教育活动的合作者。这就需要班主任定期家访，电话、微信联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，达成共识，形成教育的合力，共同为孩子的健康成长撑起一片蓝天。

在与家长沟通时要，一方面要把与家长的每一次交流及时记录下来，以便于总结经验，用于指导自己今后的工作；一方面要注意方法方式，对不同类型的家长要讲究不同的沟通艺术。如，对于明事理的家长：一般如实反映情况；对于脾气暴躁的家长：要谨慎行事；对于溺爱型的家长：要以理服人，把握时机，对此类学生所犯的错误要有真凭实据，让家长心服口服配合工作；对放任不管型的家长：要分析放任不管的原因，对症下药。去年，我就遇到一个放任不管型的，他其实是很聪明的，但他父母真是望子成龙，平时对他的要求很严格，对他的每一个表现都持否定态度，久而久之，他对自己失去了信心，变得纪律松散、不爱学习，父母也对他失去了信心。我立即去家访，他妈妈一听说是老师来家访，头一句话就说：“小海，你又在学校犯了什么错误？真是不让人省心！”我笑笑说：“不是的，只是例行家访。”坐下后，他妈妈又是一顿倾诉，把他说得一无是处。小海站在一旁，把头埋得低低的，涨红了脸。我拉着小海的手，对他妈妈说：“其实，小海是挺好的一个孩子，他聪明，又有礼貌……”之后，我经常跟他妈妈联系，把小海的点滴进步告诉他妈妈，他爸爸妈妈也改变了教育方法，渐渐对他有了信心，小海也在一点一滴地进步着，整个人变得乐观向上。

总之，家校联系是一门艺术，需要我们不断学习和积累经验。

班主任工作是十分平凡的繁琐的，我会继续我的班主任之旅，在实践中探索行之有效的方法，使班级管理更上一个新台阶，使自己成为一个更合格的班主任。

### 参考文献

- [1]王飞江.“春风化雨，润物无声.”新教育(海南).(2017).Print.
- [2]叶凡善.“春风化雨，润物无声.”收藏界：名师探索.(2019):161-162.Print.