

小学语文整本书阅读技巧探究

邓理宁

(江西省赣州市信丰县铁石口镇中心小学 江西 信丰 341605)

[摘要]小学语文阅读课在新课程标准当中逐渐得到更新和变革,越来越多的语文教师开始关注学生的整本书阅读能力。对于小学生来说阅读整本书是比较大的一项阅读任务,而现在整本书阅读在现阶段教学当中的目标变得越来越明确。本文主要从以下三个方面来探究小学语文整本书阅读技巧,分别是:培养学生养成阅读习惯,选择适合学生的书籍以及注重阅读反思和评价,从而探究能够有效提高学生整本书阅读效率的方法和技巧,提高学生的阅读能力和效率。

[关键词]小学语文;整本书阅读;方法探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1100

培养学生的阅读能力和阅读习惯,是小学语文教学阶段当中的必修课之一,除了日常的语文课程,教师还应当指导学生在课下开展课外阅读,增长学生的课外阅读量,拓宽学生的知识层面。只有通过大量的课外阅读,才能够让学生获得多样化的言语实践活动,有利于学生提高自身正确使用语言文字的能力。整本书阅读不仅能够提高学生的语言运用能力,还能够有效增长学生的见识,发展学生的思维。

一、培养学生养成阅读习惯

阅读整本书籍是学生认识世界的窗口,对于小学生来说,在这一时期培养学生养成良好的阅读习惯是至关重要的,小学语文学习阶段是培养学生阅读能力的关键时期,阅读对于学生们来说是理解和吸收知识的过程,因此在阅读教学当中,教师应当依照教学大纲的要求,培养学生在阅读当中积累语言表达的习惯,学生的语料积累越丰富,学生未来的逻辑思维能力就越强大,在说话、演讲、写作的过程当中能够体现出学生自身强大的文学储备量和文字功底,能够准确地使用词句,从而进行生动形象的表达。^[1]

作为一名小学语文教师,可以在语文课上指导学生积累好词好句,掌握语言运用的方法,多读多背,采用多种形式开展阅读教学,在课下也需要指导学生准备一本摘抄本,每周记录自己在阅读过程当中学习到的好词好句。学生在课下阅读的书籍应当和自身的生活以及社会活动息息相关,文学作品对于学生性格的塑造和养成以及社会风尚的影响是巨大的,因此培养学生养成良好的阅读习惯,不仅能够提高学生的语文阅读能力,还有利于提高学生的综合素养。

二、选择适合学生的书籍

选择适合学生阅读的书籍是非常重要的,在教学当中,教师为学生选择适合他们阅读的书籍,并不是一件容易的事。在选书的过程当中,教师需要考虑到多方面的因素,首先要确保所选的书籍是经典的作品,经典的书籍是经过历史长河洗礼的在发展过程当中能够经久不衰,并且得到人们的广泛认可,这样的作品才是值得学生整体阅读的书籍。^[2]

例如,在小学语文学习阶段,有一篇课文叫作《鲁滨孙漂流记》,在语文课堂上学生只需要学习一篇节选文章,但是《鲁滨孙漂流记》是一整本书,因此教师可以将整本书推荐给同学作为课下阅读的材料,让学生对这书籍展开完整的完整阅读。《鲁滨孙漂流记》是一本经典作品,讲述了鲁滨孙在荒岛上的求生历程,对于小学生来说是非常合适的书籍,它十分

符合学生的认知和理解能力,并且能够带给学生一定的启示和启发。类似的由教材延伸到课外的阅读材料,还有很多,比如说《宝葫芦的秘密》《格林童话》《安徒生童话》等等。

三、注重阅读反思和评价

现在一般的课文阅读教学都要求给予学生自主学习的经历,整本书教学更应该往这个方向努力。单篇课文阅读是为了帮助学生学会基本的运用语言文字的能力,整本书阅读则是为了让学生通过阅读反思自己并且收获知识,获得阅读带来的快感,由此养成终身阅读的习惯。此外阅读完整本书之后,教师要督促学生对书籍进行回忆和反思,在阅读过后及时地把知识变成自己的。

比如说可以开展读书分享活动,班级读书会是学生交流阅读心得的最佳平台,教师应该在学生阅读过程中,为学生提供交流讨论的场所并且时时收集学生在阅读中的兴奋点、困难点。此外教师还可以结合书籍当中的主要内容、中心思想和表达方式,将读书分享活动变成话题讨论,用这种方式来呈现,在分享会中,教师要扮演引导者、主持人的角色,让更多学生能参与其中。此外教师在班级读书会中,不只是组织者,同时也是分享者和倾听者。通过阅读,能够让学生在书中营造出的神奇的世界里自由翱翔,能够进行天马行空的想象,使得学生在阅读当中收获更多的乐趣。阅读整本书能够丰富学生的课余生活,甚至可以在读书的过程当中收获友情,提高自身的为人处世能力,正所谓“博览群书,才能够厚积而薄发”,积极开展反思和总结能够帮助学生更高效的理解书籍当中的内容,让书籍变成学生未来人生道路上的指导教师。

综上所述,小学语文教师进行整本书阅读指导工作时,要及时转变自身的教学理念,提高自身的教学能力,突破常规教学思维,在指导学生阅读的时候,教师要以学生为中心,时刻要秉持着为了学生阅读的理念设计和组织整本书阅读活动,或许让全体同学在整本书阅读过程当中,收获更多的知识和心得体会,从儿童阅读规律和阅读成果出发,确定讨论话题,采用创新的适宜的教学组织形式,才能让学生真正喜欢上阅读。

参考文献

- [1]王岩平.小学语文整本书阅读技巧探究[J].考试周刊,2019:65-65.
- [2]胡春雷.小学语文整本书阅读技巧研究[J].小品文选刊:下,2019:0206-0206.