

# 浅谈初中语文互动式教学模式的构建方法

黄庭

(达州市第一中学校 四川 达州 635099)

**[摘要]** 互动式的教学,对于学生的学习有着极大的好处,对于初中语文也是一样。在传统的教学中,教师处在课堂的主导地位,在这样的教学中,教师是单方面的传输知识,学生只能被动地接受知识,这样的教学方式严重地影响了学生的学习兴趣,造成学生学习兴趣的低下。随着新课改的不断推进,人们越来越重视互动的重要性,这样的教学方式,可以提高学生的学习积极性,提高课堂的教学氛围,从而提高教学的质量。本文结合实际教学经验,对初中语文互动式教学方法进行了研究,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]** 初中语文; 互动教学模式; 构建方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1651

## 前言

在提倡素质教育的今天,教师应当改变传统的教学理念和教学方式,传统的教学方式,只注重知识的传授,而忽略互动的过程,这样的教学方式,忽略了以人为本的教育理念,导致学生的学习积极性降低。在初中语文的教学中,教师应当重视建立一个可以和学生积极互动的课堂,让学生可以通过互动,和老师一起对知识进行探讨,从而提高学生对于语文知识的理解度,提高初中语文的教学质量和教学效率。

## 一、互动式教学模式在初中语文教学中的意义

### (一) 互动式教学是新课改的教育理念

随着新课改的不断推进,人们越来越强调素质教育。所以当前初中语文的教学目标和教学理念,和以前相比,都发生了很大的改变,学习语文的目的不再是为了应付考试,而是为了提高学生的语文应用能力,让学生在社会上能够更好的生存和发展。所以互动式教学的引入,能够有效地提高学生的探究能力、交流能力和团队合作能力,从而提高学生的综合素养。

### (二) 互动式教学能够帮助学生建立知识体系

大家都知道,一个好的知识体系,对于学生的学习,有着重要的意义。初中阶段是构建知识体系的重要时期,特别是语文教学中。现代的教学理念,强调学生是教学的主体,教师对于学生只是起到引导的作用,让学生在学的过程中,不断的进行思考,帮助学生建立合适的知识体系,从而提高学生的语文能力。

## 二、初中语文互动式教学模式的构建方法

### (一) 构建平等的师生关系

初中的学生一般都处在青春期,这一阶段的学生情绪容易出现波动,并且容易出现逆反心理。语文老师如果不能和学生建立平等的师生关系,很容易就会导致学生出现逆反心理,造成学生不愿意学习语文课程。所以教师要想提高课堂教学质量,就需要和学生建立良好的师生关系,这就需要教师放下教师的架子,这样教师就容易走进学生群体中,教师也就更容易地开展互动式教学。

例如在学习《秋天的怀念》这一篇课文的时候,这篇文章是写的是怀念母亲的散文,作者写了几个关于自己双腿瘫痪后母亲为自己做的小事,从平凡中让人感到伟大,表达了作者对于母亲的追忆和思念。在学习这一篇课文的时候,学生也可以引导学生说一说自己母亲为自己做的事情,如果学生不知道怎么说,这个时候教师可以先自己说一下自己父母对自己的关爱,让学生知道教师的家庭故事,教师通过讲述发生在自己身上的事情,从而拉近和学生的关系,引导学生说出发生在自己身上的事情,这些事情不一定是秋天的,但是一定要难忘的,让学生感受到家人对自己的爱。让学生在宽松、平等的环境中学习,能够有效地提高学生的学习效率和学习质量,拉近师生之间的感情。

### (二) 创建互动式的教学情境

情境教学法一直都是常用的方法,在互动式的初中语文课堂中,运用情境教学,可以有效地提高学生的学习兴趣,从而提升互动式课堂的教学效果。所以教师在教学中,要善于创建

互动式的教学情境,从而激发学生的学习兴趣,从而提高教学质量。

例如在学习《木兰诗》这一节课的时候,这一部分的教学目标是让学生能够通过人物赏析、体会到木兰代父从军、保家卫国的爱国主义精神;同时体会本文的排比、对偶、比喻等修辞手法,了解这些修辞手法有何作用。在学习完这一节后,为了让学生对这一节课有着更深刻地了解,教师可以给学生进行分组,让学生进行表演,这节课中对话部分的内容比较丰富,教师可以把文章中的对话内容,编排成一个短剧,让学生扮演文中的木兰、爷娘等人。对于其中的台词,教师可以让学生使用文中的原句,这样学生在准备表演的时候,就会把其中的句子背下来,从而加深学生对于内容的理解。通过创建互动式的教学情境,不仅极大地提高了学生的学习兴趣,也让课堂的氛围变得更加地活跃,提高了教学的质量。所以教师要重视创建互动式的教学情境,并探讨新的教学方法,让初中语文教学变得更多地高效。

### (三) 利用多媒体技术,加强互动效果

随着社会的不断进步,越来越多的先进的多媒体设备应用到了教学中,这些设备的应用,极大地提高了教师的教学效率,把原本枯燥的语文教学,变得形式多样。这样的转变,不仅提高了学生的求知欲,还可以使得语文学学习变得更加地直观,从而提高学生的学习积极性。

例如在学习《一着惊海天——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰》这一部分内容的时候,这一课的教学目标是让学生认识到我国航母舰载战斗机首次成功着陆这一历史性的事件和意义,让学生可以通过阅读这篇课文,激发学生的民族自豪感。在新课开始前,教师可以运用多媒体设备,播放我国航母舰载战斗机,首次着陆的视频,通过用直观的视频,让学生感受到舰载机着陆时的场景,从而有效地激发学生的爱国热情。在教学中,教师还可以使用多媒体设备做很多的事情,例如可以播放音乐,让学生更好地进入教学情境;在播放一些描写名胜风景之类的文章时,可以用多媒体设备播放图片或者视频,让学生能够直接感受到名胜风景的壮观。让学生更好的体会文章、理解文章。

## 总结

总之,互动式教学方法对于提高学生的学习兴趣有着很大的帮助,并且互动式教学方法突出了以人为本的教学理念,加强了师生之间的互动,提高了语文教学的质量。在教学中,教师首先要构建平等的师生关系,这是创建互动式教学模式的基础;同时创造互动式的教学情境,利用多媒体设备,加强互动效果,从而打造高效的初中语文课堂。

## 参考文献

- [1]何雪爱.浅谈初中语文互动式教学法的存在的问题及策略研究[J].课程教育研究: 学法教法研究, 2019, 000(008): 42-43.
- [2]石瑾.重视教学发展,创新教学模式——浅谈初中语文互动教学模式[J].新课程(下), 2019(12).