

浅谈学生核心素养培育如何与初中美术课堂教学结合

刘会忠

(贵州省黔南州都匀市第十中学 贵州 黔南 558000)

[摘要]在当前我们可以看到教育事业不断发展,我们对于教育提出了更高的要求,教育各部门在进行教学的过程当中,为了能够更好的提高教学质量,在不断的探究全新的教学方法。在教育的过程当中,随着新事物的加入,需要对教学模式以及教学方法进行有效的创新,以更好的保证教学质量的稳步提升,只有这样才能够培养高素质人才。在进行美术教学时,为了能够更好的激发学生的学习兴趣,培养学生核心素养,促进学生全面发展,老师就需要对其进行有效的变革,使得当前教学工作能够更好的满足教学发展基本需要。

[关键词]核心素养;美术教学;课堂学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.075

核心素养背景之下更加强调学生的综合能力,对此我们在进行教学时,就需要采用全新的教学方法开展教学活动,逐步加强核心素养与其他学科之间的结合,一个学生在学习的过程当中,包含了先天条件和后天条件,为此我们就需要对其进行有效的调整,借助全新的方法开展教学活动,不断培养学生的审美能力,促进学生全面发展。在核心素养教学当中,我们需要充分的体现美术的表现力,让学生更好的了解美术作品,同时也需要在进行教学的过程当中,逐步的提高学生的审美能力,让学生更好的融入整个学习当中,使得美术教学真正的能够为学生的全面成长奠定基础。

一、积极利用多媒体教学,激发学生学习兴趣

在当前教学中,我们可以看到为了能够更好的满足教学发展需要,我们就需要对其进行有效的创新,学生在初中阶段对于社会和他人有了一定的情感认知,生活经验较为丰富,在这一时期开展美术教学,能够更好的激发学生的内在潜能。在上课之前,老师就需要对学生进行一次全面的了解,对学生的思想情感以及学习特点进行有效认识,逐步了解学生的真实情况,以此设定合理教学计划,开展高质量教学活动。多媒体技术的有效运用,对于学生学习兴趣的激发有着重要的作用,我们就需要进入众媒体技术开展高质量教学活动,为美术教学的开展进行良好基础。

当我们在讲解素描这一节课时,传统的教学方法主要是老师将相关纸质绘画展现给学生,学生对其进行观察,进行静物描写绘画。而在当前随着电子信息技术的不断发展,在进行教学时,我们也需要对其进行有效的创新,可利用计算机和现代教育技术设备进行美术创作尝试,通过这种方法能够有效的激发学生的学习兴趣。如果绘画的过程当中出现了错误,学生就可以直接在电脑屏幕当中清除,这种方法能够有效的提高绘画效率,同时也能够激发学生的学习兴趣,让学生更好的参与其中。

二、加深文化理解,提升审美判断能力

在进行美术教学的过程当中,每一件作品的背后都蕴藏着深刻的道理,他与作者生平时时代背景以及自身的经历有着密切的联系。我们在进行美术教学的过程当中,就需要对其进行深入分析,进一步了解美术作品背后的重要意义,让学生加深对于美术作品的理解以提高学生的审美能力和综合素养促进学生全面发展。

当我们在学习《美术是个大家族》这一节课时,我们可以看到这样一幅画作《开国大典》油画,是董希存所画,我们在对其进行鉴赏的过程当中就需要对于本作品的创作背景以及作者的生平进行有效探究。该作品描绘了1949年10月1日,毛泽东在天安门城楼上宣读中央人民政府公告,宣告中华人民共和国成立的一刻。学生在了解其创作背景后,老师在进行赏析,以更好的加深学生对于作品的理解,充分的感受美术作品中的

意境之美以及作者所要表达的思想情感,以更好的培养学生的鉴赏能力。

三、以生为本,提高美术表现能力

在进行学习的过程当中,学生不应只是学习理论知识,还需要对其进行深入探究,逐步提高自身的创作能力。我们在学习美术知识结束之后就需要开展相应的美术创作活动。老师们在进行教学时,只有不断地培养学生的创新能力,才能够更好地推动社会发展,因此我们就需要创新教学方法给予学生有效培养,使学生积极主动的参与到整个艺术活动当中,提高学生的艺术素养。

在进行教学的过程当中,我们需要坚持以学生为主体,让学生真正的参与到实践活动当中,逐步提高学生的美术表现能力,在进行实践时,让学生逐步的感受美术之美。老师在进行教学时,也需要带领学生通过实践活动的方式提高自身的美术创作能力,为美术学习的开展奠定良好基础。通常会借助实践的方法开展有效培养活动,例如绘画,剪纸,泥塑等等,学生通过参加相应的创作活动,能够更好的了解美术作品的创作过程,同时在创作的过程当中,也可以将个人的思想情感融入于其中,以逐步的培养学生的核心素养。在进行美术作品创作的过程当中,也需要充分的考虑学生的自身学习情况,由简到繁逐步探究。在进行创作的过程当中,老师应给予学生更多自主创作的空间,让学生自主发挥自己的想象力,将思想情感更好的融入于其中,从而逐步的培养学生美术表现和创新能力。

结语

初中美术教学是教学中的重要组成部分,对于学生的成长和发展都有着重要的影响,老师在进行教学时,就需要借助有效方法开展高质量教学活动,以更好的推动初中教学发展,为学生创造良好的学习环境。在进行美术教学的过程当中,为了能够更好的培养学生的核心素养,老师就需要对其进行有效探究,采用全新的方法开展教学活动。我们可以带领学生一起去深入了解美术作品的创作背景,同时也可以进行美术作品自主创作。在整个创作活动当中,学生发挥自己的想象力,亲自动手进行作品创作,能够更好的培养学生的创新能力,同时在创作的过程当中,也能够让学生更好地感受美术作品的魅力,为后期美术学习的开展奠定良好基础,推动美术教学发展。

参考文献

- [1] 浅议初中美术课堂教学中对传统文化的渗透和继承[J]. 陈雯雯. 大众文艺. 2021(10)
- [2] 浅谈学生核心素养培育如何与初中美术课堂教学结合[J]. 朱国英. 才智. 2020(14)
- [3] 如何在美术课堂教学中使用微课的实践探索[J]. 姜燕青. 美术教育研究. 2020(08)