

游戏化教学法在小学数学教学中的实践应用探究

李鸿儒

(吉林省长春市九台区兴隆中心学校 130500)

[摘要] 游戏教学法是将教学内容与游戏活动相结合的一种教学方法, 不仅落实了寓教于乐的教学原则, 同时也充分体现了“以学生为本”的教学理念, 在课堂教学中发挥着其他教学模式所无法比拟的教育价值。因此, 在对小学数学课堂教学方式进行优化与创新的过程中, 教师就应积极的进行游戏化教学法的实施, 使整个数学课堂成为一个大型的游戏现场, 以此实现学生数学学习兴趣的激发和数学课堂教学效率的提升。

[关键词] 小学数学; 游戏化教学法; 实践应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.940

游戏是孩子最喜欢的活动形式, 对于孩子身心的健康发展发挥着巨大的教育价值。因此, 在新课程改革的深化发展过程中, 教师结合小学阶段学生身心成长特征, 将游戏形式融入了小学数学课堂教学中, 进行游戏教学法的设计与实施, 使游戏教学活动兼具趣味性、教育性以及参与性, 使学生在数学教学游戏的参与中不仅能感受到数学学习的乐趣, 同时也深化了学生对数学知识的理解与掌握, 以此促进小学数学课堂教学效率的提升和学生学习效果的优化。

一、注重游戏教学情境的创设, 激发学生对游戏活动的参与积极性

小学阶段的学生身心发展不成熟, 注意力集中的时间也有限, 教师在小学数学课堂教学中为实现游戏教学法的有效实施, 就应注重游戏教学情境的创设, 通过良好游戏环境的营造来吸引学生的注意力, 使其能更加积极、主动的进行游戏教学活动的参与, 实现课堂游戏教学效率的提升。如, 在教学“轴对称图形”时, 教师就可以向学生展示多种轴对称图形, 并组织学生开展“贴补画”的游戏, 使学生通过对图形的观察, 来将缺失的部分进行贴补, 这样具有一定情境性的教学游戏能使学生更加迅速的进行投入, 并在观察、参与中获得教学内容的理解, 实现了游戏教学的目标。

二、注重游戏教学活动的设计, 以此提升游戏化教学法的有效性

在小学数学游戏教学过程中, 教学游戏的设计是一个非常重要的环节, 游戏活动设计的科学与否直接影响着学生的参与积极性和学习效果, 是游戏教学法实施有效与否的重要影响因素。因此, 这就需要教师在对游戏教学法进行实施之前, 应做好充足的准备, 对游戏教学活动进行科学的设计。一方面, 教师应充分了解学生的具体情况, 结合学生的实际情况进行游戏教学活动的针对性设计。在“以人为本”的教学理念下, 教师应站在学生的角度, 在尊重学生具体情况的基础上, 进行相应游戏活动的设计, 以此满足学生认知、心理方面的需求。另一方面, 教师应结合数学教学内容, 在增强游戏教学活动教育性的同时, 提升学生数学学习效果。游戏教学模式最为一种教学方式, 是为课堂教学而服务的, 教师在对游戏活动进行设计时, 就应紧密结合教学内容, 使学生在具有教育性的游戏活动中获得良好的学习效果。

三、注重游戏化教学法的多元化实施, 提升游戏教学的效果与质量

游戏教学法是一项具有高度兼容的教学模式, 在与其他教学模式进行整合的过程中, 具有多元化的表现形式。因此, 为了有效的拓展小学数学课堂教学的形式, 教师就应创新性的对

游戏教学方法进行多元化的实施与优化, 以此促进学生学习效果及质量提升。如, 教师在小学数学教学中可以将游戏教学法与生活化教学模式进行结合, 为学生设计具有生活化的游戏教学活动。在教学“购物”时, 教师可以结合学生现实生活中常见的购物场景, 进行模拟购物游戏的实施, 使学生能根据自己的生活经验进行游戏的进行与推进下, 并在参与的过程中进行人民币相关知识的理解与掌握。而在教学“四则运算”时, 教师就可以将游戏教学活动与相关的运算训练进行结合, 为学生设计具有竞赛性质的运算游戏活动, 看哪个小组算的最快、算对的最多。这种多元化游戏教学活动的开展, 使学生每天都能带着良好的学习情绪投入到数学学习之中, 从更加广泛的角度实现了学生综合素质能力的培养。

四、注重游戏教学法在小学数学教学各环节的有效实施与贯彻

数学教学是一个综合、系统的过程, 由若干个教学环节组成, 而每个教学环节通过科学的设计与衔接, 由分别发挥着各自不同的教学功能。因此, 在小学数学教学进行游戏教学法实施的过程中, 教师应注重游戏教学法与小学数学各个环节的结合, 使游戏教学法的教育功能得到不同形式的发挥, 以此实现课堂教学效率的提升。如, 教师可以将游戏教学法与小学数学的导入环节进行结合, 通过游戏活动的形式来激发学生的学习欲望和参与积极性, 为后续高效课堂的构建奠定基础。另外教师还可以将游戏教学法运用到课堂讲解环节, 将数学教学内容融入游戏活动, 使学生在参与的过程中, 以趣味性的方式对数学知识进行深入的理解与掌握, 以此提升了课堂教学效率, 优化了学生的学习效果。

总之, 游戏教学法是新课程改革过程中提出的一项新型的教学模式, 具有非常显著的教育优势, 在学生学习兴趣的激发和课堂教学效率的提升方面发挥着不可忽视的重要意义。因此, 这就需要教师在小学数学课堂教学中应注重游戏情境的创设、游戏教学活动的设计、游戏教学模式的多元化实施以及游戏教学模式与教学各环节的融合等, 以此实现游戏教学模式在小学数学课堂教学中的有效实施, 促进数学课程发展进程的推动。

参考文献

- [1] 张正忠. 游戏化教学法在小学数学教学中的应用[J]. 学周刊, 2021, (4) (24): 149-150.
- [2] 陆旭红. 游戏化教学法在小学数学教学课堂中的应用[J]. 新课程, 2021, (4) (15): 107.
- [3] 薛宏生. 游戏化教学法在小学数学教学中的应用策略探究[J]. 考试周刊, 2020, (4) (83): 67-68.