

课外阅读在小学语文教学中的可行性分析

刘玉凡

(广东省湛江市第二十小学北月校区 广东 湛江 524088)

[摘要]在教育体制改革的背景下,为实现有效展开小学语文教学,教师不仅需要优化课程教学方案,同时应该加强对课外阅读教学的重视,进而实现有效课程教学创新,提高小学语文课程教学的有效性。基于此,本文主要围绕小学语文教学中课外阅读教学的重要作用展开分析,并提出了相关教学对策,仅供参考。

[关键词]小学语文;可行性;重要作用;课外阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.416

引言:在小学语文课堂教学的过程中,不仅需要加强对课内阅读教学的重视,同时应该分析当前课程教学现状,有效对重点知识进行优化,确保教育教学符合学生年龄段发展,并合理的选择课外阅读,帮助学生积累更多的素材,为日后的知识学习及写作打下良好基础。因此,小学语文教师在课程教学时,应分析课外阅读展开方案,并在实践中进行分析,适当的创新教学模式,促使学生对重点知识掌握更为充分,激发学生课外阅读的兴趣。

一、小学语文课堂课外阅读的作用

(一) 提高学生的认字水平

在小学语文课外阅读教学的过程中,学生通常会接触到较多的生字,而且部分小学生要想了解文章内在含义,则应该用字典查阅生字的意思。在学生阅读量不断提升的背景下,促使学生的生字积累不断增多,并且在学习的过程中能够初步掌握词典的使用方法,促使学生的认字水平不断提升,为小学生日后的语文学习奠定基础。

(二) 拓展学生知识面

小学语文教师在融入课外阅读资料的过程中,涉及的内容相对较多,促使学生对课外内容掌握更为充分,而且在教师引导的过程中,可以有效拓展学生的知识面,促使学生对语文阅读知识掌握更为充分。因此,教师在选取教材资料的过程中,应该保证资料的合理性,并鼓励学生根据自己的兴趣自主选择,重视学生的主体地位,促使小学生在选择读物时能够主动阅读,养成良好阅读习惯,并掌握课本阅读内容与实际生活之间的联系,实现更加有效完成小学语文课外阅读教学^[1]。

(三) 提高学生写作水平

写作作为小学语文教学的重要组成部分,为了实现有效教育,教师应该加强对自身责任的重视,并合理的对重点知识进行优化,引导学生高效完成课外阅读任务。与此同时,教师通过给予学生充足的阅读时间,促使学生主动探究重点内容,并课外阅读资料的写作方法,积累更多的好词好句,为日后的写作提供帮助。

(四) 培养学生的语文综合素养

在小学语文教学时,新课标对课程教学提出众多要求,尤其是针对小学语文教学,教师需要通过课外阅读培养学生的语文综合素养,进而实现有效教育,帮助学生掌握更多重点知识,促进学生的全面发展。而且在培养学生综合素养时,教师还应该打破传统语文教学的局限,合理的对阅读教学进行优化,遵循教育体制改革要求,为小学生创设良好的学习环境。

二、小学语文课外阅读开展的有效途径

(一) 趣味性阅读内容的融入

由于小学生的心智不够成熟,思维能力正处于初步形成阶段,在实际开展语文教学的过程中,教师应该加强对学生思维能力培养的重视,并适当的将具备趣味性课外阅读文本融入课程教学当中,并鼓励学生积极参与阅读,确保阅读素材与学生的心理也正相符合,实现更加有效开展阅读教学。例如,教师可以将《汤姆索亚历险记》融入阅读教学当中,书籍中描绘了丰富多彩的故事,有助于激发小学生的阅读热情,而且学生在仔细阅读文章的过程中能够受到感悟,发挥不可替代的作用^[2]。

(二) 培养学生良好阅读习惯

小学语文课程教学中展开课外阅读主要就是为了促进学生语文水平的提升,促使学生在学习过程中掌握阅读技巧,并积累更多语文知识,同时有着帮助学生养成良好阅读习惯,促使学生对阅读知识掌握充分。因此,在教学过程中,教师应该分析当前课程教学现状,并根据实际情况合理的对教学及进行创新,选择符合学生年龄段接受的阅读内容。例如,在以童话故事为主题进行阅读教学的过程中,教师可以将《安徒生童话》融入课程教学当中,再加上安徒生在故事创作的过程中通常都是亲身经历,学生在阅读的过程中能够感受人生哲理,进而有效完成课外阅读学习,满足小学生情感需求,促进课程教学效果的全面提升。

(三) 运用信息技术拓展课外阅读资源

在信息技术水平不断提升的推动下,其能够广泛的融入各个阶段教学当中,并其可以将自身的优势充分发挥。因此,小学语文教师在课外阅读时,可以将信息化技术贯穿到各个环节中,并通过多媒体的运用实现有效引导,把动画、视频、图片与课外阅读整合,进而将其展现在学生面前,激发学生的学习兴趣。与此同时,通过信息技术的运用还可以设计微课阅读教学,学生可以反复观看视频,并对课外阅读内容有着更为充足的重视。总的来讲,小学生在单一学习模式下,无法长时间集中注意力听讲,尤其是针对枯燥乏味的阅读学习,仅靠阅读无法帮助学生掌握重点知识。所以,小学语文教师应该加强对信息技术应用的重视,并掌握当前学生学习情况,有效将信息技术与课外阅读整合,促使学生在观看视频的过程中对故事情节有着充足的掌握,促进课外阅读效果的提升^[3]。

(四) 亲子阅读活动的开展

在教育体制改革的背景下,要想实现有效教育,则应该全面分析当前课程教学现状,并根据实际情况制定针对性教学方案,适当的通过亲子阅读展开课外阅读教学。而且在家长与学生共同阅读时,为学生的阅读增添信心,促使学生对知识掌握更为充分。再加上家长在参与幼儿课外阅读的过程中,可以掌握学生的阅读水平,进而积极配合教师完成教育活动,通过家校合作促进学生阅读水平的提升^[4]。

结束语

总而言之,在小学语文课堂教学的过程中,通过课外阅读有助于实现培养学生的阅读兴趣,促进学生文化素养的提升。因此,小学语文教师在实际开展教育的过程中,应该加强对自身责任的重视,确保适当的对课程教学进行优化创新,选择符合学生年龄段发展的内容,并通过课外阅读教学方案的调整,促使学生更加主动参与阅读,培养学生养成良好的阅读习惯,保证阅读材料的适宜性,促使学生的未来学习及发展。

参考文献

- [1] 夏盼盼. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 文理导航(下旬), 2021(01): 58-61.
- [2] 李凤枝. 课外阅读在小学语文教学中的作用[J]. 求知导刊, 2019(36): 74-75.
- [3] 杨会. 课外阅读在小学语文教学中的作用[J]. 文学少年, 2020, (28)
- [4] 马立明. 课外阅读在小学语文教学中的作用[J]. 新课程, 2020(51): 175.