

综合实践小课题开发和实施的研究

余计超

(广东省阳江市城东学校 广东 阳江 529500)

[摘要]杜威的“教育即生活”和陶行知的“生活即教育”都突出了教育和生活的密切联系,强调对学生的教育不能够脱离实际生活。通过我国教育部2017年发布的相关规定可以了解到:如今的教育更加注重综合素质教育,综合素质教育要求教师在教学过程中将学生的实际生活与教学内容进行联系。教师要学会观察学生的生活,教学内容要注重与生活情境进行关联,培养学生的综合素质的提升,引导学生在学知识的过程与劳动教育相结合,并不是只专注于学习知识。教师也需要深入的理解社会主义核心价值观,发挥小学生在综合实践课程中德、智、体、美、劳全面发展。我们通过指导学生开展综合实践活动小课题,逐渐形成一套行之有效的小课题开发策略和实施方法,让学习从生活中来,从实践中来,让小课题研究深入学生内心,实现他们思维方式的转变,掌握自主、合作和探究的学习方式,为成为有良好综合素养的社会公民打下坚实的基础。

[关键词]综合实践;小课题;开发;实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2142

一、研究意义

“综合实践活动小课题”要求学生在教师的引导下,进行自主完成综合性实践课程。在这个学习的过程中,可以帮助学生认真观察自己的生活,积累学习经验和社会实践能力,同时体现出知识的综合应用性。开展综合实践活动课题可以帮助学生提高自己的自主探究能力,并且实现了教学目标中知识的迁移与应用。教师在选用实践活动课题时,要注重与生活实践建立联系,可以从自然、社会、生活中选择适合学生的课题进行研究,在研究过程中要着重注意培养学生的提问能力与解决问题的能力。

要想使学校综合实践教育真正落到实处,以小课题探究为主要载体的探究性活动是必然的选择,也适合学生的知识

水平。通过小课题研究,实践操作,让学生自主参与、发现问题、亲历实践、深度探究,努力构建一套行之有效的青少年解决问题的新思维模式。以期有计划、有成效、较为系统地培养学生的创新精神和实践能力。但是,由于多种因素的限制,综合实践活动小课题研究很难开展。我们希望通过综合实践活动小课题开发和实施研究,能够在收集、整理和实践检验的基础上,为学生提供丰富多样的、可选择的、可操作性强的综合实践活动课题,让学生在课题研究中,初步掌握了自主、合作和探究的学习方式,丰富学科知识,体验了“生活——教育”的关系以及“人与自然、人与社会、人与自我”的关系,提升了综合能力和素质,增强了环境意识、社会责任感和创新精神。教师们通过“结合学科教学、结合学生生活、结合社会

综合实践研究题目

序号	课题	说明	备注
1	完成一张(8开)关于抗击新型冠状病毒病毒的手抄报。	完成一张(8开)关于抗击新型冠状病毒病毒的手抄报。开学交给班主任老师。	必做
2	以“我的寒假”为题完成一张(8开)儿童画。	以“我的寒假”为题完成一张(8开)儿童画。开学交给班主任老师。	必做
3	每天一唱。	每天一唱。感恩歌曲,励志歌曲,书写党和政府带领广大干部群众众志成城抗击疫情的英勇壮举,生动反映抗击疫情战斗中涌现出来的感人事迹和伟大精神。	必做
4	每天一练。	弹奏乐器,例如古筝,钢琴,架子鼓等等。	必做
5	录制歌曲	挑一首最熟练的歌曲,自唱并录制下来,开学后发给班主任。	必做
6	家庭垃圾分类实验	通过连续1个星期的家庭垃圾分类实验,探究垃圾处理的有效途径。	以下选做
7	催熟香蕉方法探究	设计实验(分对照组和实验组),探究如何更安全的催熟香蕉的方法。	
8	自制过年传统美食	学习制作家族传统的过年食品,并把该食品的寓意、制作材料、过程、结果以及自己的体会写成小课题。	
9	再生纸的制作	通过上网查找再生纸制作的步骤方法,成品效果如果(制作过程拍照),了解再生纸对环保的意义,	
10	阳江“回南天现象”解析	阳江每年的三四月份,甚至更早,天气非常潮湿,衣服多日不干,墙壁湿漉漉的。试着调查和解释这种现象。	
11	我最想去的地方	找出你最想去的一个地方,运用你所了解到的信息或者通过网络查询(地形、气候、景观、人文风俗等),分析你喜欢它的原因,与其他人分享。	
12	自制天然环保清洁剂方法探究	运用天然材料自制一种或几种清洁剂,并实验检验其去污能力的强弱(设实验组和对照组),可上网查询相关资料。	
13	____小发明	发挥你的小宇宙,创造一个小发明,写出该发明的设计意图、制作过程、特点以及需改进的地方,记得图文并茂!	
14	“二胎”政策对家庭的影响	你的父母是否已经开始准备给你生个弟弟或者妹妹了?你接纳他吗?“二胎”对家庭成员的影响有哪些?请对你和周边同学进行调查。	
15	家庭节能方法探究	从水、电、气等方面展开调查,了解家庭节能的方法。	
16	家庭用药习惯的调查	你可以从以下几个方面入手调查:1.家里的药品有无分类 2.有无定期清理过期的药品 3.一些常见普通疾病吃药前会仔细阅读说明书或咨询医生吗 4.了解抗生药的作用机理并对使用抗生素提出合理化建议	

17	互联网时代的学习方式变革	互联网也开始影响学习领域。寒假里，你还在拿手机电脑当玩具吗？那你就out了！网易公开课、可汗学院等网站的微课可以帮你学习全新的知识，比如如何使用思维导图，比如编程，去寻找一款适合自己的网络学习资源吧，把所学到的内容分享给大家。
18	观察厨余垃圾的变质过程	厨余垃圾如果没有及时处理，会发生什么样的变化呢？请设计一个实验，观察记录到的变化情况，并为如何处理厨余垃圾给一些合理化建议
19	寻根之旅：我的家族史	每个人的内心深处都有一种潜在的“寻根”意识，可以通过查找家谱、历史资料、访问家族的老人等方法，尽量远地追溯自己的家族历史，绘制家族的迁移路线图、分布图、家谱。
20	网络流行语的研究	借用网络、工具书搜集整理当下流行的网络用语，了解其含义；根据不同的语言特点进行归类，并分析该类流行语的特点以及流行的原因，通过研究整理出论文。
21	我的家乡	你的家乡在哪呢？有什么特别的东西值得你记忆的呢？
22	阳江美食	阳江有哪些你喜欢的美食呢？请做一次介绍
23	美食制作	你有没有拿手的美食呢？请把制作过程记录下来并形成报告。
24	交通安全你我他	你知道哪些交通安全的规则呢？请与父母一起了解学习不遵守规则的危害并形成报告。
25	巧用压岁钱	了解压岁钱的由来，养成节约用钱的好习惯，学会科学的理财方法；同时在活动中养成认识自己，善待他人，学会分享，的优良品格。
26	小小收藏家	了解收藏的知识，增强自信心、与人交往的能力和与生活体验。通过介绍收藏品，分享收藏的快乐，培养学生探究和积累的兴趣。
27	纸和我们的生活	纸是人类从一出生就始终离不开的“亲密朋友”。纸改变了人类生活，给人类带来了极大的便利。学生对纸的发明、种类、用途等知识有一定的了解是很有必要的。
28	声音的秘密	奇妙的声音世界里，还有许许多多的秘密等着我们去发现和探索，希望同学们能留心生活中的声音，相信你会有更多的收获。
29	绿色食品	学生自主或小组合作进行“什么是绿色食品”“绿色食品的标志”及“寻找绿色食品”的活动。
30	我家的小绿花	收集并了解花草的相关知识，掌握养护花草的方法与技巧，提高装扮美化生活的能力。
31	我是社区小主人	了解社区，激发对社区的广泛关注，树立热爱社区，主动为社区服务的思想，增强当社区小主人的责任感。
32	钱币奇趣	你了解钱币的历史吗？收集并进行说明。
33	情系母校	围绕“母校”二字，学生回顾自己小学生活中最难忘的事，并为母校的未来发展提出自己的建议。
34	夸夸家乡的土特产	了解家乡的特产和什么叫特产。参观特产生产地，或访问专业人士，了解家乡特产的生产和制作过程。并向大家介绍家乡特产的生产和制作流程，以及技巧。
35	展望家乡的未来	结合自己的亲身体会，说说对家乡未来的期望。
36	收集春联，交流春联学写春联	通过访问、查阅书籍和上网查找资料等方式收集春联，设计春联，动手写春联。
37	介绍一种春节习俗	春节是我国一个古老的节日，也是全年最重要的一个节日，对比古今的过节风俗，向大家介绍一种。
38	制作新年贺卡	上网查找新年贺卡式样，动手设计制作新年贺卡，送上祝福。
39	我是电脑小画家	利用电脑的画图软件，画一幅作品，附上作品说明。
40	我的电子报刊	上网收集素材，用WORD制作精美的电子报刊。

热点”组织和指导学生开展综合实践小课题研究，促进了教师队伍的专业化发展，提升教师的职业幸福感。

二、研究内容

（一）综合实践活动小课题开发的策略

1. 确立小课题研究范围：

综合实践活动小课题主要针对以下三个方面的研究：A、结合学科教学B、结合学生生活C、结合社会热点，让学生体验了“生活——教育”的关系以及“人与自然、人与社会、人与自我”的关系。主要分为社会调查类和实验探究类两部分。例如2020年2月开始的停课不停学期间，我们安排的综合实践小课题如下：

2. 开发渠道：

教师开发、学生开发、师生共同开发三个主要渠道开发小课题。

3. 开发原则：

自主性：在选题过程中，教师要尊重学生的想法，鼓励学生自己结合实际能力，进行自主选题。

实践性：综合实践课程强调的是动手实践能力，要让学生进行亲自实践才能够体验和感受实际的生活乐趣，教师需要进行情景教学帮助学生全身心的投入到实践活动中。

开放性：综合实践课程没有固定性原则，需要面向全体学生的生活，在具体活动过程中要具有开放性，让学生展开自己的想象力参与综合实践活动。

整合性：在进行综合实践活动课程中，教师需要结合学生的年龄特征和性格特点，均衡的考虑到班级每一位学生与他人、社会以及自我的关系，进行综合评估。

（二）综合实践活动小课题实施方法

1. 原则

（1）面向全体学生的原则

在四至六年级全体学生中开展科技实践活动小课题研究，每位学生每学期至少完成一项小课题研究，三年一共完成至少六项小课题研究报告。

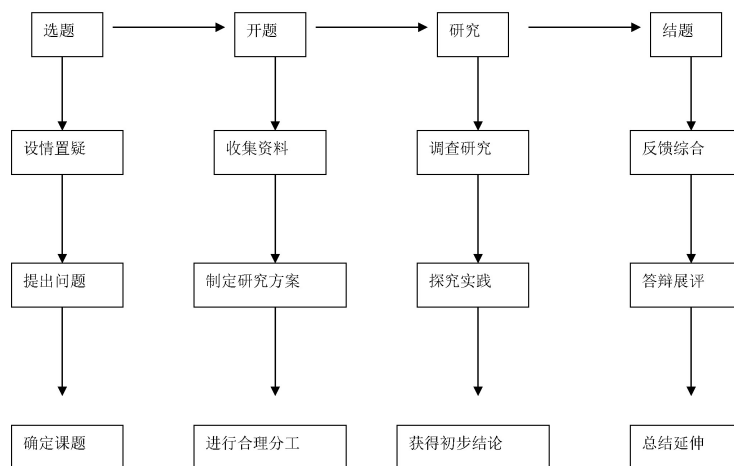
（2）倡导小组自主合作探究的原则

一些小课题研究，更加适合几人组成一个小组，小组探

究,合作完成报告,对于培养学生的小组协作能力有着重要的作用,

(3) 因材施教的原则

由于学生的认知水平,学习能力以及自身素质有差异,小课题的开发要根据不同年级确定不同的难度,同一年级的学生也可以按照自身的兴趣爱好和能力水平选择感兴趣的课题,教师通过关注学生的长处与优点,可以帮助学生建立对于学习



学生开展综合实践活动小课题研究在时间上得以保证的前提下给予弹性的时空环境,教师要给予学生一定的自我学习时间,通过小组探讨的教学模式,学生可以与进行同学探讨、自主研究课题。采用集中辅导的办法,一个学期5个课时,具体安排如下。

4. 辅导到位

本课题组成员作为实践活动小课题研究的辅导老师,由辅导老师通过课堂和课外时间对学生进行指导。本课题组成员定时定点集中备课。

(1) 启动阶段:教师需要保证班级中每一位学生都接受到课题研究的辅导,并且让学生能够掌握如何选择课题、设计调查表、如何进行统计数据、分析数据等任务。

(2) 开展课题研究阶段:利用寒、暑假期进行,一般不集中占用在校课时数,由指导教师在线指导学生的研究辅导。

(3) 总结和展示阶段:对成果表述进行辅导,如:论文撰写、论文答辩会、成果报告会、学生互评、师评、家长评议等。

5. 建立学生小课题研究过程记录本

6. 实施途径

(1) 学生充分利用寒暑假完成一项小课题研究,开学初组织评比、表彰和奖励。

学校在寒假和暑假来临前,会发给家长和孩子的一封信,简介小课题的相关内容、开展小课题研究的注意事项、提供的参考小课题。学校要求每一个学生在假期根据自己的兴趣,选择一个小课题进行研究,并在开学初上交研究报告(包括视频资料、图片、论文等),学校组织辅导老师进行评比和表彰奖励。

(2) 举办互动式优秀小课题研究成果研讨会(班级、年级、学校)。

学生完成小课题研究后,会上交研究成果,包括研究报告、视频、图片资料等。教师通过检查评选出优秀小课题研究成果,辅导学生进行修改后,让每个优秀课题研究小组根据研

的信心,从而激发学生学习的兴趣。例如脊椎动物的小课题研究,相当一部分学生会选择实验探究类课题,也有小部分的学生选择以查找和整理资料为主的课题,如:蛇为什么可以吞下比自己身体大好几倍的猎物、为什么说哺乳动物是最高级的脊椎动物等。

2. 实施模式

3. 课时保证

究报告做成PPT,用约5分钟左右的时间在全班进行展示,并进行表彰。年级每个学期举办一次优秀小课题研讨会,学校每年举办一次优秀小课题研讨会。

(3) 每年举办大型优秀小课题研究成果展

三、开展小课题研究存在的问题

1. 教师

开展小课题研究的辅导老师人员较少,都是学科教师兼任,教学压力比较大。

2. 时间

教师辅导学生开展小课题研究时间还不够充裕。

3. 资源

学校、社会支持学生开展小课题研究的各种配套服务还欠缺。

四、我们的期望

或许,有些小课题还不那么严谨;或许,有的小课题还称不上科学研究,学生们撰写的许多研究报告也还很稚嫩、很肤浅,但却那么盎然地呈现出一片春天的绿芽。也许这里会有一两个未来科学家的苗子,也未可知。即便他们将来不做科学家,但在这些实践活动中学到的知识和技能,探究的过程和方法,以及情感的体验,会沉淀在他们的知识结构中,凝聚成的科学精神和价值追求,构建科学的思维模式,使他们受益终身,成长终身!

参考文献

- [1]. 教育部: 印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》[J]. 基础教育课程, 2017(23): 4.
- [2] 潘浩. 研究性学习课程实施与物理学科能力培养的实践研究[D]. 东北师范大学, 2004.
- [3] 张婷. 浅谈综合实践活动与数学学科的有效整合[J]. 学周刊, 2015(03): 67.
- [4] 高晨阳. 浅谈因材施教在中等职业学校体育教学中的运用[J]. 中国校外教育, 2013(10): 153+21.

综合实践活动小课题研究课时安排

阶段	课时数	内容
准备阶段	1	综合实践活动小课题知识的辅导、选题、方案制定、调查表的设计、查询资料的方法和途径
实施阶段	1	调查、访谈、查阅资料、实验等
总结阶段	1	数据的统计与分析、资料整理、研究报告、论文的撰写辅导等
展示阶段	2	成果发布会、论文答辩会、展板设计