

# 小学英语教学中自然拼读法实施分析

于艾汝

(山东省青岛市莱西市北京路小学 山东 青岛 266622)

**[摘要]**英语学科对于一些小学生来说是比较陌生的语言,英语教学中的自然拼音法既是小学学习的基础,也是英语课堂的主要内容,本文结合小学英语单词中的自然拼读教学方法,针对自然拼读法的具体实施,提出相应的建议,以望借鉴。

**[关键词]**小学英语;自然拼读;英语教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.598

## 引言

自然拼读法近几年越来越受国内教育届的重视,也是小学生学习英语拼读技巧与发音规则的一种方法,但目前仍有大部分学校中的英语教学方法只强调拼读单词,忽略了语音教学,导致小学生只会背诵单词读音,不懂拼音规则,因此,教师应该制定一套科学性的发音标准,让小学生可以根据字母找到学习拼读的方法,使小学生的英语发音更标准化。

### 一、实施自然拼读教学,夯实学生英语基础

小学生学习英语的基础中就包含单词的发音与拼写,英语教师也通常都使用这种自然拼读法教学,能充分发挥英语拼音的优势,让小学生在今后学习新的单词时可以运用方法直接读出来;对刚开始接触的小学生来说,英语教学的内容都是从简单的开始,例如:am, is, are, it, so等,当学生了解了基础单词的拼读和发音的规律等,教师就可以逐渐增加单词的拼音难度,让学生对基本的单词都能快速准确的拼读,将自然拼读的规律掌握的更扎实。在日常的英语教学中,教师要让学生接触英语的机会,不仅仅只在课堂上教学,还应该将涉及拼音读法的教学内容写在班级的板报当中,每天更新不同的拼音内容,也可以画些图画等,吸引学生的眼球,这样不仅能提升小学生学习英语的氛围,还能丰富学生的词汇量,让学生的拼读能力不断提高,才能使英语水平不断的进步。

### 二、建立字母与发音联系,养成良好发音习惯

一般小学生在学习英语拼读之前都学习过汉字的拼音,在汉字的拼音当中,有些辅音音标学生只学习一次就可以掌握,但在英语教学中,小学生会受到汉字拼音教学的影响,在学习单个字母发音时会存在问题。自然拼音法要求学生对英语单词中的二十六个字母的发音和字形准确的掌握,因此,英语教师必须打好学生的字母基础,在教学过程中对每个字母的发音特点进行详细的讲解,例如:Aa读/ei/, Ee读/i:/,前者发音时嘴巴要张开,后者发音时舌头要贴住牙齿,教师在讲解时,要注意学生发音时的嘴型,教师标准的领读与示范可以拉近与学生之间的距离,学生也会认真模仿教师的发音,进而养成良好发音的习惯<sup>[1]</sup>。

### 三、增加单词拼读频率,培养学生单词语感

学生在学会了字母与音标之后,英语老师就可以教授英语单词了,在进行单词的教学过程中,如果教师只是直接讲解单词,不留给学生自己拼读的时间,那么学生学会的也仅仅只是教师传授的单词发音,不是拼读的发音,久而久之,学生对于单词和音标会逐渐的健忘,会越来越依赖老师,导致自己不能独立的拼出完整的英语单词,这也是有些学生学了多年英语之后仍然无法独立拼读单词的原因,因此,英语教师在讲解英语单词,课文或者是题目时,都要增加学生自己拼读的频率,让学生养成独立拼读的习惯。例如:bag的拼读过程是b-a、ba、

a-g、bag,教师可以先拼读给学生做示范,然后让学生自己进行拼读,最后教师在进行指点,可以使慢慢掌握元音+辅音等的拼读规律,让学生将真正掌握的字母与发音运用到实际学习当中,长此以往,学生可以进行独立的单词拼写甚至更多的音节单词,基础掌握的更扎实。

### 四、创造良好学习氛围,培养自然拼读兴趣

学习英语的主要前提是学生对英语产生浓厚的学习兴趣,有了学习的兴趣才可以有效的实施自然拼读法。现在大多数的英语教学都缺少学习英语的氛围,学校应该加大投入,丰富教学资源,创新不同的教学工具和媒体,例如播放与英语有关的影视、教学纪录片或者音乐等学生喜爱的资料,也可以编制题材多样,内容丰富的英语教学。这样可以使课堂的气氛更活跃,激发学生学习英语的热情,或者利用英语单词押韵的特点,编写顺口句子,让学生在读的过程中就能记住单词,例如:bird是小鸟,小鸟bird天上飞;dog是小狗,小狗dog汪汪叫;cat是猫,小猫cat喵喵叫等;将发音接近的句子放在一起,学生更容易记住;也可以尝试将自然拼读方法与课堂游戏相结合,例如积极开展手抄报,绘画、游戏等有关英语教学的课堂比赛,将英语教学内容融入其中,既能培养学生学习英语的兴趣,还实现了英语课堂多样化的教学目标,更培养了小学生积极学习英语的主动性<sup>[2]</sup>。

### 五、增加英语听力训练,提升学生词汇总量

小学生在学习自然拼读方法时不仅锻炼了英语拼读的能力、单词的掌握,更是提高了学生的记忆力,能帮助学生在学习的过程中高效记住单词,也提升了学生的听力,将听到的单词与记忆中的音标结合,既辨别含义,也能掌握词汇,因此,好的听力是学习自然拼读法的关键,学生见多了教师单词发音时的现象,以此总结了单词发音的规律。小学英语的听力相对简单,有很多英语老师认为不用花费时间进行训练,这种想法其实并不利于学生的英语拼读,在英语教学时,老师不能为了节省时间而略过英语听力这部分,应该让学生多进行听力训练,在听的过程中发现对话中的发音,重读和略读等,使学生感受单词、语句的发音规律,增加学生对英语单词的全面了解。

## 结论

综上所述:英语教学中的自然拼读对于学生以后学习英语具有非常重要的作用,教师在教学过程中,要耐心指导,不断训练学生听与写的能力,并结合丰富的英语教学内容,夯实学生的英语拼读能力,领悟英语学习的无尽奥妙。

## 参考文献

- [1]张颖.小学英语教学中自然拼读法的应用分析[J].英语画刊(高级版),2019(29):14.
- [2]嵇莹.自然拼读法在小学英语教学中的应用分析[J].校园英语,2020(42):117-118.