

如何利用微信开展初中班主任德育工作探讨

黄文友

(广东省江门市鹤山市第二中学 广东 江门 529727)

[摘要]初中时期的学生经历过小学阶段的完整教育,所以也具备一定的基础知识,并且在认知层面上也有了一定的积累。与此同时,由于初中生的生长发育特点,在此时期的学生极易产生各种逆反心态,这对于他们的成长以及学习极为不益。基于此,班主任应该做好德育工作,对初中生的心理成长进行一定的引导,因此也就需要进一步拓展德育的方式,而应用微信开展德育工作就是适当的拓展手段之一,下文将围绕这部分内容展开简要论述,以供参考。

[关键词]微信;初中班主任;德育工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.329

现如今,在进入到信息化的时代之后,社交软件都变得非常强大,其中微信作为使用人数最多的交流软件之一,因此初中班主任有必要利用微信实行德育工作。随着在朋友圈、公众号或者微信群组中发布关于德育知识的内容,继而让初中生得以随时随刻的完成德育学习。由此可见,极力推广微信开展德育工作,将微信的使用价值完全展现,也已经成了信息时代之下德育工作的必然趋势,唯有如此,才可以让初中生更为高效的学习德育知识。

一、利用微信开展初中班主任德育工作的概述

基于德育教育的以往经验而言,唯有班主任与初中生开展有效互动,才能够确保德育工作的成效。因此,在当下的德育发展新态势下,担负着德育教育职责的班主任,也变得愈加重德育工作中的互动,期望能够以师生互动为根基,开展一系列行之有效的德育活动,来对初中生的品格修养产生有益的影响。当前,有些初中班主任在德育工作之中,尚未达到预期的互动效果,所以极其有必要建立起基于微信的互动德育模式,全面展现微信在互动德育中的促进效用,使微信促进师生、学校与家庭有效衔接的作用充分发挥,从而加强师生间、班主任与家长之间的互动,促使班主任德育工作的高效进行。

二、利用微信开展初中班主任德育工作的策略

微信交流有着互动性以及时效性的特征,初中班主任想要不断的应用微信进行德育教育,就需要充分利用微信的交流功能,实时关注学生的动态,及时了解学生的心理和情绪的变化,全面了解学生,针对学生的问题,开展不同的德育教育工作^[1]。详细来说,可以从如下几方面着手:

(一)通过微信进行心理指导

对于初中生而言,他们的心智尚未成熟,并且现在又处于网络的年代,因此也就很容易在网络环境中受到不良信息的影响,这十分不益于初中生的健康成长,久而久之,初中生的心理、思想等开始转变,严重甚而有可能会走向犯罪。在这样的背景之下,班主任务必要看清发展趋势,放低姿态,融入学生们其中,利用微信与学生进行沟通,以此来明晰他们的思想动向,继而适当渗透德育内容,进行心理指导,减少学生对网络的依赖,提升他们的德育素养。除此之外,初中学生已进入到青春期,班主任要结合这个实际情况,使用微信以朋友的角色与初中生实行交流,并且绝对不要轻易对初中生发布的朋友圈内容开展说教^[2]。例如,班主任要多观察初中生的微信动向,采用幽默、活泼的语言与他们交流,使初中生能够袒露出内心真实想法,为班主任进行德育教育与心理指导创建出良好的根基。随着在微信中融入德育内容,关注初中生的心理指导,能够更好地应对他们出现的烦恼、疑虑,使初中生感受到自身受到的尊重,而初中生在微信中与班主任沟通期间,也产生了新的体验,变得更为愿意接受德育教育。

(二)运用微信完成讨论探究

班主任可以在微信群组中对德育内容相关的链接进行发送,还可以将有关德育的视频推送给初中生,然后让学生在微

信群组中讨论探究,继而完成德育内容的渗透,由此可见,微信对于德育工作有着十分关键的作用。但是需要注意的是,班主任在对德育材料进行选取时,需要以生活实际作为出发点,引起学生们的思想共鸣,以便于反思自身的问题,纠正错误^[3]。也可以将社会中发生的热点新闻发送到微信群组之中,借助于大众均熟知的内容来调动初中生的探讨积极性,最终完成德育教育。例如,将一些轻生的素材发送到微信群组中,随后以“珍惜生命”为主题,引领同学们在微信群组内予以分析和讨论。此时,不同初中生的分析角度也会是不尽相同,借助于多角度的讨论探究,能够找出素材中的问题源头,其中包括压力大、抑郁等等。在寻找根源时,这样就可以给学生予以警示,同时教师也需要参与到探讨中,指引学生讲出预防此类事情出现的方式,遭遇困难时应该怎样应对等等,让初中生得以敞开心扉,接受美好事物,走向可持续发展道路,这样就能够高效地完成德育教育。

(三)借助微信渗透家庭教育

一部分家长会对初中生使用手机做出一定的限制,而这也会影响到初中生接受班主任微信教育的机会,因此为了展现出微信的作用,班主任就需要借助微信这种方式,将德育的重要理念传播给家长,使德育能够渗透到学生的家庭教育中,以此来弥补微信在初中德育教育中受到的一些限制。例如,在初中班级中一般都有设置家长微信群组,这也方便了班主任与初中生的家长取得联系。班主任要通过对家长在微信中发布的言语作出观察,判断其家庭教育中存在的问题,并且提出意见。另外,对于个别初中生存在的问题,班主任也可以实时地借助微信的方式,向家长询问学生在家中的各种状况,判断其心理以及思想意识中存在的问题,实现家校双重引导的方式,进一步提升德育工作的成效。

结束语

总而言之,就目前的实际情况来讲,微信这一通讯工具正处于该领域的主导地位上,在信息化社会的促进下,不论是生活、工作,抑或者是学习都发生了显著的变化。班主任在过去进行德育工作时,只能在特定的场所,比如教室、操场等能够将学生汇合到一起的地方,在有限的时间内无法对初中生的生活与心理发展状态进行更多的了解,具有较高的局限性。基于此,就需要将微信利用在其中,借助于这一工具来协助班主任更好地完成德育工作,所以上文对这部分内容做出了相应的探讨,期望带来参考。

参考文献

- [1]姚琳.如何利用微信开展初中班主任德育工作的探究[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2019(05):83+85.
- [2]冯志波.关于利用微信开展初中班主任德育工作的探讨[J].中华少年,2019(03):63+68.
- [3]高玉玲.探究初中班主任如何利用微信开展德育工作[J].教育界(基础教育),2019(09):136-137.