

浅谈小学音乐教学中的创新教育

王鹏

(南昌市北京路学校 江西 南昌 330046)

[摘要]小学阶段的教育开展过程中,音乐教育是学生重要的启蒙教育阶段,对于培养学生们的创新能力来说也有着十分重要的意义,小学阶段的音乐教师一定要在音乐教学当中,寻找更加多样化的音乐教学方法,将学生们的创新意识充分激发出来,挖掘学生们的音乐潜能。创新教育作为目前音乐教学改革的重要方向,国内的现代化教育更加注重学生们的全面发展,小学阶段的学生还没有形成属于自己的意识,在小学音乐教学当中教师一定要注重更加充分的创新教育活动应用,提高学生们的音乐学习积极性和音乐学习热情,给学生带来更加充分的成长。

[关键词]小学音乐; 课堂教学; 创新教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1683

在传统教育观念的影响下,家长和教师更加注重语文和数学这些科目,忽略音乐教学,学生们在潜意识里也渐渐丧失音乐学习兴趣,所以转变课堂教学观念,及时更新思想意识,提高学生们的音乐学习兴趣就显得更加重要。小学阶段的音乐教学也给未来学生的学习打下非常坚实的基础,通过课堂教学提高学生们的综合素质也成为主要任务,小学音乐作为整体小学教学中必不可少的一部分内容,在一定程度上来看,音乐有着更强的感染力,也是学生基本素质和能力的重要体现,小学阶段的音乐教师应该从实际情况出发给社会培养优秀的音乐人才,通过优秀的信息技术手段,激发学生们的音乐学习主动性,让学生拥有更加广阔的空间进行音乐知识探究。

一、小学音乐教学中创新教育的开展意义

目前的教学环境中创新教育是一个非常热门的话题,小学音乐教学中音乐创新活动的开展也可以激发学生们的创新意识,提高学生们的音乐综合素质,让课堂教学效果更加的明显。我们熟知的创新教育主要目的是培养学生们的创新精神和个人能力,创新教育活动的开展也是学生创新本性的重要体现,也是教育改革的必然要求,学生们的创新意识和能力培养拥有很强的可能性。小学阶段的学生意识还比较朦胧,任何事物的出现都可能影响学生们的行为习惯,小学音乐教学中的创新教育活动可以帮助学生树立更加正确的音乐价值观念,给学生未来的音乐学习打下坚实基础。现代教育对于创新型人才有很高的要求,如果小学音乐教师可以抓住创新教育的优势,就可以集中学生们的注意力,让学生的想象力和思考能力得到充分发挥,调节学生们的紧张生活,让教师和学生之间的氛围更加融洽,改善课堂教学质量^[1]。

二、小学音乐教学中创新教育的应用

(一) 转变课堂教学观念,提高学生个人素养

想要提高小学阶段学生们的创新思维能力,教师就应该将自己的带头作用充分发挥出来,提高学生的综合素质和创新精神,同时改变自己的传统教学观念,调整课堂教学方式,传统的课堂教学已经无法适应目前的音乐教育发展,生搬硬套的课堂教学方式也无法培养学生们的创造性思维。小学音乐教师不要安于现状,而是应该重视利用课堂教学策略,来提高学生们的音乐学习水平,让创新教育在小学音乐教学中获得更加长远的发展。合格的小学音乐教师应该拥有更强的音乐专业水平和创新精神,所以说提高学生的个人综合素养十分重要,也是创新教育活动开展的重要前提。小学音乐教师也应该在课堂教学实践中不断的反思自己、提高自己,让学生获得创新意识和创新能力的有效提升。

(二) 展现学生的主体地位,培养学生的创新能力

传统音乐教学中教师一般都是整个课堂教学的主导,这完全不适合目前教育的发展需求,小学音乐教学中创新教育的应用一定要注重尊重学生们的主体地位,首先从教师出发,改变旧有的思维观念,对自己的学生负责,引导学生展开学习,让学生在更加浓郁的教学范围中获得音乐学习兴趣的提高,

达成音乐课堂教学的目的。音乐课堂教学实践的过程中,学生们在理解能力上也有一定的偏差,小学音乐教师应该从学生不同的情况出发灵活调整课堂教学方式,培养学生优秀的创新能力。例如小学音乐教师在引导学生唱歌之前,可以先去了解学生们的兴趣爱好,让学生从自己的兴趣爱好出发进行歌曲的选择,尊重学生在课堂教学中的主体地位,鼓励学生更加积极主动的参与到音乐教学中^[2]。

(三) 多样化的课堂教学方式创设

因为小学阶段的学生对于音乐学习的基础存在一定的差异,小学音乐教学过程的音乐技能掌握水平也存在一定的区别,如果过于注重音乐训练就会导致学生们丧失音乐学习兴趣,甚至产生抗拒心理,所以利用灵活多变的课堂教学方式,可以给学生带来一个更加轻松的音乐学习氛围,让学生在迅速掌握音乐知识的同时,获得创造潜能的充分激发,发挥学生的学习主动性。同时多样化的课堂教学方式也应该从学生的实际需求出发来开展,针对五音不全的学生,小学阶段的教师可以通过游戏的方式强化学生们的音乐学习技巧,另外也可以通过多媒体技术的视频和图像等不同的方式来提高课堂教学所拥有的优势,让音乐课堂有更强的律动感,创新教学方式也应该注重互动教学的重要意义,通过角色互换的方式提高音乐教学效果^[3]。

(四) 优秀的课堂教学氛围构建

小学音乐教学中创新教学的应用和优秀的教学氛围营造都是非常重要的,可以让学生们在进入教室的时候拥有一个更加愉悦的心情,激发学生们的音乐学习自信,这个时候学生们就会迅速融入到音乐教学世界中,在一定程度上来说对于音乐教学有很大的帮助,所以小学音乐教师一定要从学生们的需求出发进行课堂教学环境的布置,利用美感更强的教学氛围构建,给学生带来更加充分的情感熏陶^[4]。

结束语

综上所述,小学音乐教学开展的过程中,教师一定要对于音乐教学给予更加充分的关注,利用更加高质量的音乐课堂教学方式,来提高学生们的音乐学习水平,教师也应该对于小学音乐开展创新教育的意义给予更加充分的关注,让学生们看到一个全新的小学音乐教学课堂,从而更加积极主动的参与到音乐课堂教学之中,满足学生们的音乐学习需求。

参考文献

- [1] 杨清霖. 基于新形势下的小学音乐教学中的创新教育研究[J]. 文理导航(下旬), 2021(04): 82-83.
- [2] 刘畅. 刍议小学音乐教学中如何利用多媒体创新教育[J]. 当代家庭教育, 2020(26): 152-153.
- [3] 邓玲玲. 浅谈小学音乐教学中进行创新教育的方法与效果[J]. 新课程, 2020(09): 60.
- [4] 孙佳佳. 小学音乐教学中进行创新教育的方法与效果探析[J]. 北方音乐, 2020(03): 208+210.