

激励教育在小学语文教学中的实施策略探索

伍金曲珍

(西藏昌都市江达县邓柯乡第一小学 西藏 昌都 854100)

[摘要]在小学的语文教授过程中,充分激发同学们对于语文理论知识的学习乐趣以及学习积极性,帮助同学们养成优良的学习习惯以及生活习惯,这是小学的语文老师最为重要的教授目标。语文老师在优化和创新自身教授方式以及教授手段的过程中就可以运用激励教育的方式进行教授,能够大幅度的提升语文课堂的教授成效以及教授质量。针对此,全文着重探讨了如何运用激励教育来提升小学语文课堂的教授成效以及教授质量,仅供参考。

[关键词]激励教育;小学语文教学;实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.502

在小学的语文课堂之上,语文老师应该及时更新自身的教学观念,运用激励的教授方式来教育同学们,为同学们树立学习的自信心,与同学们进行有效的沟通、互动,拉近老师与同学们之间的距离,对同学们的学习方式、学习状态等进行激励性的评价,充分激发同学们对于语文这门课程的学习乐趣和学习积极性,提升同学们的学习效用以及学习质量,继而创建出有效的小学语文课堂教授。

一、进行激励教育,培养学生兴趣

在小学的语文课堂之上,语文老师可以运用激励式的教授方式进行教授,继而充分激发同学们的学习乐趣和学习积极性,引导同学们发现自身的潜力。所以,语文老师可以通过创建优良、自由的学习环境来激发同学们的学习乐趣。首先,以情引趣。针对语文教材来讲,语文教材中会含有文章作者丰富的情感变化,语文老师在教授的过程中就可以根据积极向上的感情变化来教授同学们语文理论知识,例如:一张以前的照片、一首熟悉的歌曲或是一个优良的开场白等等,这些都可以有效的吸引到同学们的注意力,进而帮助同学们更好的了解文章作者的真实想法。其次,以问激趣。课堂当中的提问环节是必不可少的,更是至关重要的。语文老师可以为同学们创建相应的问题情境,根据同学们的学习规律、认知水平以及教材内容来设置合理、有效的问题,吸引同学们的注意力,引导同学们学会思考。继而提升同学们的学习效用以及学习质量。最后,求异促趣。语文老师在教授的过程中需要激励同学们敢于提出自己的异议,同学们可以根据自己的生活经验以及审美经验来发表自己的看法,进而提升同学们的逻辑思维技能。

二、进行激励教育,加强学生实践能力

激励式教育能够有效地提升同学们的实践技能,在帮助同学们提升学习效用以及学习质量的基础之上,同样也能提升同学们的文化素养以及综合技能,确保为国家、社会的成长培育出全面型人才。在小学的语文教授过程中,语文老师就可以在课堂展开成语接龙等小游戏,增强同学们的参与度,继而培育和提升同学们的实践技能,促使同学们能够积极主动的融入学习的氛围中。与此同时,语文老师不仅可以运用这些小游戏来激发同学们的学习乐趣和学习积极性,同样也可以运用比赛的方式来提升同学们的实践技能。例如:老师在教授《乌鸦喝水》这一篇文章时,当同学们学习完这一篇文章以后,老师就可以为同学们准备一些道具,引导同学们根据乌鸦喝水的方式来进行具体的实

验,让同学们能够在实践的过程中加深同学们对于语文理论知识的印象,继而提升语文课堂的教授成效以及教授质量。

三、开展激励教育,进行研究性学习

语文老师在引导同学们进行研究性学习的同时,就需要根据语文教材来指导同学们进行学习,让同学们自己去理解语文文章的含义,进而根据不同的角度去深入挖掘教材当中蕴含的价值与意义。例如:当语文老师在教授《故都的秋》这一篇文章时,有的同学们就会被文章作者清新的语言风格所吸引,而有的同学们就会对生动的景色描写有着较大的研究兴趣。同学们感兴趣的点不一样,继而也就导致同学们展开的研究性学习有所不同。因此,语文老师在教授的过程中就可以利用这一点,引导同学们发现文章当中的研究价值,继而培育和提升同学们的审美技能以及审美水平。

四、进行激励教育,提高课堂效率

在小学的语文课堂之上,语文老师不仅可以应用以上的激励方式去教育同学们,提升语文课堂的教授成效以及教授质量,同样也可以激励同学们在课堂上敢于发表自己的看法,增强老师与同学们之间的沟通、互动。与此同时,语文老师同样也可以将同学们划分成为不同的学习小组,让同学们以合作学习小组的形式进行学习,充分发挥同学们在课堂上的主体地位,继而确保每一个学生都能积极主动的参与到课堂的学习氛围中,提升同学们的学习效用以及学习质量。

五、结束语

总而言之,在小学的语文教授过程中,语文老师应该根据同学们的学习状况以及具体的教授内容进行教授,为同学们创建优良、自由的学习情境,通过运用课堂提问、小组合作学习等方式来增强老师与同学们之间的沟通、互动,使得激励教育的效用能够充分发挥出来。与此同时,语文老师也要优化和创新自身的教授方式以及教授手段,从多个角度实施激励式教育,继而提升语文课堂的教授成效以及教授质量。

参考文献

- [1]张鸿萍.论在小学语文教学中实施激励教育的策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(04):159-160.
- [2]刘慧玲.激励教育在小学语文教学中实施的策略分析[J].名师在线,2020(36):49-50.
- [3]张雪桃.激励教育在小学语文教学中的实施策略[J].新作文(语文教学研究),2020(10):76.