

以学生为本的中专国语课堂教学改革及实践分析

杨洪娟

(新疆阿克苏地区伊斯兰教经学校 新疆 阿克苏 843000)

[摘要]对于中专课程而言,国语教学工作不但能够有效增强学生们的汉语知识储备,同时还能够增强学生们在人文素养以及学习能力方面的水平,并实现学生整体性发展。对此就要积极落实以学生为本的教育工作主旨,对课堂教学工作进行优化和改革,同时这也是现阶段中专国语教学工作质量提升的基本方式。本文主要针对此,简要阐述了以学生为本教育理念的真正价值,以及中专国语教学工作的现实状况,并且也做出了相应的完善方案,希望能够为中专国语课堂教学工作质量的增强提供一定的参考。

[关键词]以学生为本;中专;国语课堂教学;改革措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2037

一、以学生为本的教育理念的含义

学生拥有人的多种属性,例如鲜明的个性、独立的人格以及较强的自尊等,因此,学生们也要受到应有的关注,学生所经受的学习环境以及生活环境存在一定的不同,如此就会致使学生在学习能力以及知识储备方面存在一定的差异。然而在现阶段的教学工作之中,诸多教师并没有真正意识到学生间的个体差异,只是进行传统的教学方式,如此就从根本上妨碍了学生的个人进步。以学生为本的教学理念,充分考虑到了学生之间的个体不同,充分落实因人而异因材施教的教学模式,并确保教师与学生之间能够做到有效的沟通和交流,从而最大程度上满足学生在学习过程中的具体需求,并构建一个良好舒适的学习环境,以供学生们进行知识的学习工作。

二、中专国语课堂教学的现状

2.1 中专国语课程具有人文性、工具性和职业性

职业性、实用性以及专业性是职业教育工作的基本特征,同时也使得中专国语教学工作具备相应的职业性特征。对此中专国语课,也要拥有人文性、职业性以及工具性特征。以及相关课程标准,国语教学工作要对学生的视听说等多项能力进行有效培养,同时还要培养学生养成积极向上健康的思想模式,从而整体上增强学生的综合素养。普通高中仅仅进行文化知识的传授工作,相比于此中专教育工作,更加看重学生的实践能力以及技术能力。因此,在国语教学工作中,中专院校要体现出自身特色,增强国语教学工作水平,并加强对于学生国语素养的提升以及综合能力的增强。然而,在现实工作中中专国语教学工作没有紧随时代脚步,从而不再能够满足社会对于相关人才的现实需求,最终在极大程度上妨碍了中专院校及其学生的进步以及发展。

2.2 中专国语课堂教学效果较差

通常情况下,中专院校的学生多数中考成绩较差,并且文化底蕴较为薄弱,如此就在一定程度上影响了中专国语教学工作的进行。此外个别学生对于学习的心态不正确、自控能力不足,同时缺乏学习计划以及学习目标,进而就没有良好的学习习惯,最终致使其国语学习能力水平较低。与此同时,在日常教学工作之中,中专院校的教师往往过度重视自身主导位置,轻视了学生的现实地位,仅仅采用灌输式的教学模式进行有关教学工作,此时学生长期处于被动状态,就会造成教学气氛凝重,从而致使学生缺乏学习主动性并降低学习兴趣。如此一来,不但降低了国语教学工作的现实效果,同时还妨碍了学生国语能力水平的提升。

三、中专国语课堂教学改革的措施

3.1 转变教学观念,建立良好的师生关系

和谐的师生关系,可以使得教学环境更加轻松,并能够有效增强学生的学习积极性。对此,中专国语教师就要改革以往

的教学模式,构建一种和谐的师生关系,并以此来实现水平更高的教学质量。于此同时,在现实教学过程中,教师可以合理借助现代化教学技术以及教学模式来使得学生的主观能动性得到充分体现,并增强学生对于学习工作的参与度,培养学生独立思考自主学习的能力。例如,中专国语教师可以将提问等融入到教学工作之中,以此来增强学生的参与感,并培养发散性思维。

3.2 不断丰富教学内容,提高学生的学习兴趣

相比于普通高中的国语教学工作,中专国语教学工作要求水平不高。对此,中专国语教师就可依据新课标要求,在基础知识教授的同时注意学生个人能力的培养,并增强学生个人兴趣,从而督促其养成良好的学习习惯。例如在古诗文讲解过程中,可以依据学生们的知识储备以及学习能力来适当的完善教学目标,从而使得学生在学习的过程之中,能够真正理解到古诗文的深厚含义,进而增强学生的文学素养。与此同时,教师还要有日常生活之中选取素材,并融入教学工作之中,以此来增强学生的学习主动性,确保学生能够实现自主学习。除此以外,以培养操作技能的中专院校而言,中专国语教师要将自身院校特点作为基础优化教学工作,并构建新型教学理念改变以往的教学方式,将培养教育工作融入到教学课堂之中,从而确保学生们能够养成正确的三观,最终实现更高水平的精神世界,从而实现全面发展。

四、结束语

在我国教育教学中,高等教育占据重要地位,高校课程的改革完善能够显著增强我国高等教育教学质量,并培养出更高水平,高素质的优秀人才。因此主要抛弃以往的教学模式,以及教育工作中的不足之处,积极优化并完善高校教育工作模式,构建新型教学方式,合理借助多方手段来增强教学质量。

参考文献

- [1]谭杨全.以学生为本的中职语文课堂教学改革探索与实践[J].发明与创新(职业教育),2021(05):58-59.
- [2]何开亮.以学生为本的中职语文课堂教学改革探索与实践[A].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:5.
- [3]何碧波.以学生为本的中职语文课堂教学改革探索与实践[A].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会论文集[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:2.