

微课在初中英语活动课中的应用研究

廖娇娇

(江西省新余市分宜县分宜五中 江西 分宜 336699)

[摘要]随着社会经济水平的不断提升,我国的科技水平也出现非常明显的发展,互联网在我们生活当中的方方面面都开始有所应用,信息技术在课堂教学活动当中的广泛应用也变得非常重要。微课作为一种全新的英语课堂教学方式,本身有着短小、针对性强的教育特征,可以将学生们的学习兴趣充分的激发出来,提高学生们的英语学习效果,所以也受到教师的广泛欢迎。初中英语课堂教学中,微课开始成为一种非常优秀的教学方式,但是在应用的过程中也应该注重优秀的课堂教学策略应用。

[关键词]微课教学; 初中英语; 活动课; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1062

随着社会的不断发展和进步,人们对于教育也开始有着更高的教育要求,素质教育改革背景当中,教育行业也在不断的进行课堂教学改革,教师应该尝试突破传统课堂教学观念所带来的限制,给学生带来更加明显的学习效果提升,进行全新的课堂教学方式和课堂教学方法探究,不断提高学生们的英语学习效果。英语作为初中阶段的基础教育科目,也是初中阶段学生必须要学习的科目之一,对于学生未来的生活和发展来说有着不可忽视的影响。进入初中阶段之后,英语学习也开始有着更加明显的学习难度,初中阶段的学生需要学习很多的复杂语法和句型,本身英语知识也有着枯燥的特征,很容易降低初中阶段学生们的学习兴趣,利用微课则可以改变这样的课堂教学现状。

一、初中英语教学中微课的应用原则

(一)明确学生在课堂教学当中的主体地位

素质教育改革背景当中,想要强化学生们的主体地位,同时也应该明确教师的引导者地位,在教学过程中需要将学生们的主观能动性更加充分的发挥出来,教师也应该给学生带来更加积极的教育引导。所以初中阶段的英语教师在开展微课教学的过程中也需要从这样的教学原则出发。教师可以从初中阶段学生们的自身发展特征出发,进行教材内容的深入挖掘,合理的进行微课教学视频设计,将学生们的学习兴趣更加充分的调动起来,让初中阶段的学生可以利用微课视频在课后进行英语知识的自主学习和探究,从而提高学生们的初中英语学习效果^[1]。

(二)趣味性和多样化的教学原则

因为初中阶段的英语知识有着非常明显的抽象特征和抽象特征,很容易降低学生们的学习兴趣。所以初中英语教师在开展微课教学视频设计的时候,一定要从趣味性的原则出发,在视频当中添加一些趣味性的元素,将学生的目光吸引到英语课堂教学上面,激发学生们的英语学习兴趣,感受英语学习所拥有的快乐。其次教师也应该注重利用多样化的教学原则,帮助初中阶段的学生感受到更加富有活力的英语课堂,真正的爱上英语课堂。

二、初中英语教学中微课教学的应用策略

(一)利用微课开展更加有效的课堂教学导入

课堂教学导入作为课堂教学的重点和关键性环节,优秀的课堂教学导入方式可以充分激发学生们的英语学习兴趣,也可以将本堂英语课堂教学的重点知识内容引出来,从而给学生本堂英语知识的学习带来一个更加清晰的学习途径。教师在利用微课进行课堂教学导入的过程中,可以从教材内容出发,通过微课教学导入方法进行课堂教学导入,激发学生们的思考,让学生对于初中英语产生更加强烈的好奇心,激发学生们的求知欲望,从而有效提高初中阶段学生们的数学学习效果。例如初中英语教师在引导学生们学习My favorite subject is science的时候,教师就可以利用问题进行课堂教学导入,在视频当中先呈现出一个问题,让学生们回答:What's your favorite subject?这个时候学生们就会开始思考,每一个初

阶段的学生都拥有属于自己的想法和观点,这个时候教师就可以利用视频教学的方式展现一个小明和小红对话的教学情境,互相提出这个问题,将本堂课的学习重点引出来,帮助初中阶段的学生们掌握这个句型,深化学生对于知识的理解,从而给学生带来更加明显的英语学习效果提升^[2]。

(二)微课教学在初中英语课堂教学当中的应用

英语作为一门语言类的教学科目,不仅需要学生拥有优秀的英语学习成绩,同时也需要初中阶段的学生可以获得听说能力的提升,并且关注学生们的英语知识应用能力。如何提高初中阶段学生们的听说能力,是大部分初中阶段的英语教师都面临的问题,教师可以有效的利用微课,在课堂教学当中开展对话练习,给学生带来更加丰富的口语表达机会,让初中阶段的学生敢于开口说英语,从而提高初中生的英语口语表达能力。例如初中英语教师在引导学生们学习How do you get to school?的时候,教师就可以从本堂课的重点教学内容出发,进行对话练习的设计。视频当中教师可以将两名学生的对话当成主要内容进行对话内容的设计,之后播放给学生们,这样一来就可以在纠正学生发音的同时,激发学生们的对话兴趣,从而让初中阶段的学生拥有足够的时间,和自己的同桌之间进行对话练习,指出对方的优点和缺陷,从而给学生带来更加明显的听说能力提高^[3]。

(三)课后复习过程中的微课应用

复习也是英语教学中非常重要的一个环节,课堂教学时间是非常有限的,初中阶段的学生一定要在有限的时间当中,进行更加丰富的知识学习,如果课后不去及时的进行知识复习,巩固自己的学习效果,就会遗忘部分知识内容。利用微课引导学生复习,可以让学生进行重点内容的复习,给学生带来更加优秀的英语知识水平提升,提高学生们的复习效果^[4]。

结束语

综上所述,随着时代的进步与发展,目前的教育背景当中,初中英语教学得到了非常广泛的发展,教师在目前的初中英语课堂教学开展过程中,利用更加高效的课堂教学改革方式,可以给学生带来更加明显的微课学习效果提升。微课在初中英语活动课堂教学中的应用,也可以激发学生们的英语学习兴趣,提高学生们的英语学习积极性,将学生的注意力吸引到初中英语课堂教学之中,从而让学生获得更加明显的英语水平提高。

参考文献

- [1]赵世明.微课在农村初中英语活动课中的应用探讨[J].课程教育研究,2020(42):57-58.
- [2]张娟娟.刍议微课在初中英语活动课中的应用[J].情感读本,2019(35):49.
- [3]刘露露,刘翠花.微课在初中英语活动课中的应用研究[J].中学生英语,2018(20):126.
- [4]张永平.微课在初中英语活动课中的应用探讨[J].校园英语,2017(35):154.