

多媒体在小学科学教学中的应用

王庆玲

(宁夏长庆小学 宁夏 银川 750006)

[摘要] 科学是一门实践探索性比较强的学科,在实际的教学过程中教师不仅要进行基础科学知识的传授,还要在此过程中对学生的实践能力和观察能力进行有效的培养,是学生在事物的学习和观察中增加对事物的分析,使其在此过程中能够有效地对事物的发展规律进行掌握,进而促进学生的科学学习兴趣和能。现今科学技术的发展在各个行业中得以广泛的应用,现阶段教育行业随着教育改革的深化使得科技在教育各个环节进行有效应用,而多媒体技术是目前教育教学中运用效率最高的技术,而将其与科学学科教学相结合不仅促进了学生的学习效率,更能有效的开拓学生的学习视野,为其学习能力的提升和科学知识的掌握奠定良好的科学基础和技术基础。本文多媒体在教育中的实际应用和应用方法进行分析,进而为行管人员的研究提供参考性建议。

[关键词] 多媒体技术应用; 小学教学; 科学教学; 教学方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2171

引言

在教育教学中,小学科学学科的设置是为了促进学生科学素养的提升,进而增加学生对事物的探索精神和能力,使其在此过程中多动手多实践。由此可知其开展能够使学生对自身以外事务的有关知识进行学习和了解,从而使其科学学习能力和科学探索能力得以有效的提升,进而满足学生对外界事物的求知欲和探索欲,促进其养成良好的科学学习习惯和探索习惯,使得学生的精神世界中具有良好的科学探索创新的态度,进而培养学生的对科学知识的喜爱。而多媒体技术的应用能够有效促进学生对学科知识的学习,而在科学学科中的应用效果更加的明显,不仅促进学生的学习效率和基础知识的掌握能力,更能有效地提升教师对知识点的讲解能力,进而使得学生在此种学习中既提升学生的学习兴趣,幼嫩具有一定的科学发展性。

一、多媒体技术在小学科学教学中的应用和作用

(一) 多媒体技术的应用能够激发学生的学习兴趣

传统的教育教學的方法会受到时间空间的限制,从而在教师为了完成教学任务的前提下,造成课堂教学节奏比较紧凑,进而使得课堂教学内容比较枯燥,学生的注意力难以集中^[1]。随着科学技术的发展多媒体技术根据教学改革的深化在课堂教学中进行广泛的应用,使得鸡西市的教学方式更加的具有多元化的性质。首先,教师在实际教学过程中可以运用多媒体技术对教学信息和教学内容与图片和视频相结合,进而使得学生在此中间教学手段的运用下注意力容易被集中,并且学生可以在图片和视频的双层运用下提升对课堂教学知识的理解度,进而提升学生的学习效率。其次,多媒体技术还可以打破时间与空间的限制进而增加学生的在学习时间,而多媒体技术中具有的信息储存功能,能够将学习内容和知识进行纪律和保存,进而使得时间和空间对教学的束缚得以化解,使得学生在想进行学习时能够根据相应的学习需要进行知识的获取。

(二) 多媒体技术的应用能够丰富教学内容

在进行实践教学的过程中教师不能只对书中的学习内容进行讲解或是照本宣科,而是将知识的讲解从书中转移到书外,不局限于教材中的知识与内容,进而促进学生学习和学习兴趣的进行提升,然后再进行知识的扩展和深化^[2]。在利用多媒体技术进行教学的过程中,在进行基础教学之后,教师可以在利用设备播放课件后的连接将相关的知识衔接,使得学生能在掌握课堂学习的基础上,对知识进行扩展式学习,从而丰富学生得知知识面,加深学生对知识的理解和学习,进而提升学生的学习能力。

二、多媒体技术在小学科学教学中的应用方法

(一) 利用多媒体课件创设教学情境

在教师进行教学的过程中学生的学习兴趣与学习效率具有直接的关系,因此,激发学生学习兴趣具有重要作用^[3]。在实际的教学中教师要肩负为学生营造良好课堂氛围的责任,使得学生能够在生动、象形、欢快的课堂环境中进行学习,以此种教学情境激发学生的学习兴趣。首先,教师可以将视觉和听觉的感受进行了解,在教学中将二者进行融合进而在多媒体的利用下进行视频和图片的播放,使得学生的注意力和学习兴趣都能在此种教学环境中得以提升,使得学生在环境教学中求知欲和探索欲被激发,进而主动进行知识的发掘和探索。

(二) 通过多媒体展示突破重点问题

在进行科学的教学过程中,一些知识佶屈聱牙,学习起来比较抽象,难以理解,在血神缺少生活经验的基础上其对于知识的观察并不具有全面性和综合性,因此在学习时会存在着一定的困难,限制其想象力^[4]。针对此问题的发生教师可以利用多媒体技术进行具体知识的播放,使得学生能够通过图片、视频等形式进行知识的主观了解,放飞学生的想象力,与此同时,教师也可以通过对学生的学习需要的了解对学习内容进行适当的修改,使得重点知识和难点知识在多媒体的运用下得以方便学生的理解和学习,进而提升学生的学习难度。

(三) 利用多媒体设备丰富教学内容

在传统的教学过程中,其具有的教学方式过于传统,对于知识的讲解缺乏直观性和灵活性,不利于学生的学习^[5]。基于此,教师在多媒体技术的运用下可以有效的改善此情况的发生,教师通过对学生的学习需要进行了解以此为基础对课件进行制作,在运用投影设备进行播放,既节省教师的书写时间,又增加了教学的灵活性直观性,从而达到提升学生的学习效果的目的,实现现代化教学的内容与手段的丰富性,进而促进学生学习的积极性,为学生进行知识探索和分析提供良好的环境和技术,使得学生的学习和质量得以有效改善。

结束语

总而言之,小学科学学科教学过程中提升学生的学习质量和学习效率,教师应积极地采用多媒体技术,进而丰富学生的学习内容,使得学习的氛围更加具有趣味性,进而增加学生的学习时间和学习积极性,减少传统课堂中对学生学习在空间上的限制。

参考文献

- [1]岳中梅.多媒体在小学科学教学中的应用研究[J].天天爱科学(教育前沿),2020,No.144(05):70-70.
- [2]张华平.浅谈多媒体技术在小学科学教学中的应用[J].软件(教育现代化)(电子版),2019,000(007):73.