

用“一曼精神”铸一曼学子信仰之光

熊亚非

(宜宾市一曼中学 四川 宜宾 644002)

[摘要]中国,这个有着五千年历史文明的国家,在其飞逝的岁月长河中,涌现出千千万万民族英雄,他们的光辉事迹璀璨星河,闪耀中华,教益我辈。最近我校申报了市级课题《以一曼精神培育农村中学生道德信仰实践探究》,为此我又细读了一遍《抗日英雄赵一曼》。

[关键词]一曼精神;信仰;德育教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1917

赵一曼,原名李坤泰,又名李一超,人称李姐。四川省宜宾县白花镇人。中国共产党党员,抗日民族英雄,曾就读于莫斯科中山大学,毕业于黄埔军校六期,1935年担任东北抗日联军第三军二团政委。在一次战斗中,她不幸被捕。凶恶的敌人妄想从她口中得知抗联所在地,但赵一曼宁可忍受一次又一次的酷刑,宁可右肩被斩断,被戴上几十斤重的铁镣,也不肯说出抗联所在地。1936年8月2日,抗日英雄赵一曼,永远地离开了我们,牺牲时,年仅三十一岁……读后,我心中的情感如瀑喷薄却难以言表。我被一曼为了民族解放甘愿抛头颅、洒热血的爱国情怀深深震撼。她那句“你们可以让整个村庄变成废墟,可以把人剁成烂泥,可是你们消灭不了共产党的信仰……”久久印在我脑海,难以忘怀。

“信仰”——精神之光!在被赵一曼如此坚定的信仰所震撼的同时,作为一名农村教师,我也为当下农村孩子极度缺乏的责任担当和缺失的正确信仰而忧虑。一曼中学校地处乡村,偏远落后,缺乏竞争力;留守学生居多,隔代教育不良影响大;学生依赖性大,行为习惯差、思想意识滞后;目光短浅,只顾眼前;不计未来,理想目标意识淡薄;自私感性,漠视集体;沉迷网络,精神萎缩,意志不坚定,道德信仰严重缺失。为此我们培育的目标是:让学生深入理解一曼精神的内涵,引领其形成良好的道德素养,拥有正确的幸福观、苦乐观、荣辱观、生死观、爱恋观;提升学生吃苦耐劳,经受挫折的能力;坚定学生理想信念,提升学生道德境界,培育良好的爱国主义情怀;深化学生对道德人格的认识,促进学生思想情怀的提升,阳光大气、团结和谐,为其成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新农村合格建设者奠定思想基础。

具体如何实施呢?笔者有以下思考:

一、精准提炼一曼精神,为打造一曼文化教育体系提供理论支撑。

我们倡导的一曼精神到底是什么?众所周知,一曼就是在抗日战争中奋起反抗,为国捐躯的巾帼英雄赵一曼;精神指的是一种意识,一种思维;一曼精神则指一曼身上拥有的大无畏的英雄主义和崇高的理想主义,即热爱祖国、对党忠诚、信念坚定、宁死不屈、气节高尚、吃苦耐劳、迎难而上等影响他人的内在情怀。我们正是要用这种大无畏的英雄主义和崇高的理想主义精神去引导学生确立并坚定这样的信仰,让他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、倾心营造一曼氛围,全力打造以“一曼精神”为依托的校园文化硬实力

让每一位学子在一曼红色文化氛围中潜移默化,受到影响,以达到润物细无声的效果,从而让一曼精神深深印在其脑海,深远持久。

新校区建成后,从校门延伸至校园的每一个角落都要有一曼文化的元素。校门构造融入一曼元素,进校门后的大道上

铺设一曼成长历程浮雕,一曼小广场矗立一座有代表性的让人肃然起敬的一曼雕像,底座四周配上一曼英雄事迹的浮雕。红色文化展厅不仅展出赵一曼的点点滴滴,还要有影响新中国的各位英雄人物的事迹,将其打造成宜宾市的爱国主义教育基地。校园内每一条道路,每一幢楼都用与赵一曼相关的信息来命名。总之,要让学校每一块砖每一片瓦均带有一曼的文化元素,让每一个走进一曼中学的人都能感受到浓浓的一曼文化氛围,接受一曼精神的熏陶。

三、共同铸就一曼品牌,构建以“一曼精神”为核心的红色教育体系

1. 梳理整合一曼先进事迹,提炼一曼精神的精髓,编辑校本教材,开设校本课程,形成道德信仰培育体系。

2. 将一曼文化与我校“六个坚持”各类活动融合,通过主题式教育与实践探究,发挥教师引导示范作用,构建学生道德信仰培育框架图,创新培育方式,形成契合农村学生健康成长的培育模式。

(1) 每学期校园艺术周的两台晚会均以弘扬一曼精神为主线,以传承红色文化为主题来设计,“赵一曼”话剧,“歌颂赵一曼”朗诵,将是学校保留的必演节目,并结合时代要求不断创新。

(2) 每年新学期开展红色拉练、一曼故里参观等社会实践活动,归纳培养中学生道德信仰的途径、方法,形成家庭、学校、社会多种资源整合区域联动,提升学校品牌。

(3) 团委每期开展的书画、绘画、摄影展也要以红色文化为主题,陶冶学生情操。

(4) 借助每周升旗仪式、国旗下演讲,弘扬一曼精神,激发学生爱国热情。

(5) 借助每年入团宣誓、成人典礼及“五四”、“一二九”等纪念活动,不断的向学生灌输红色文化,弘扬一曼精神,让每一个学生都能切实地体会赵一曼及无数英烈的伟大,感受他们的精神。

另外,通过“一曼专题讲座”、“主题班会”、“一曼杯”征文比赛等等,让学生对一曼精神,对理想信念、道德信仰皆有深刻理解,内化于心,外化于行,促进个人品格、素养提升,形成良好道德信仰。

细读《抗日英雄赵一曼》,赵一曼,这个英雄的名字已经深深烙在我心中,而接下来我们要做的就是将一曼精神深深融入每个一曼学子的血液里,这也是英雄故里一曼家乡宜宾市一曼中学每个教师的责任,用“一曼精神”铸一曼学子信仰之光。

参考文献

[1] 刘睿. 心得体会[OL]. <https://www.doc88.com/p-4089175015479.html>, 2019-04-23