

小学高年级班级管理中渗透德育的重要性

申建俊

(河北省唐山市滦南县宋道口镇史桥完全小学 河北 唐山 063000)

【摘要】小学阶段对于人的发展往往是非常重要的,它是人学习过程中启蒙智力和能力的一个重要阶段,同时人自身优良品德和生活习惯的培养也有着非常重要的作用。而对于小学阶段的学生来讲,他们自身的思想是非常活跃的,但同时又具有超强可塑性的特点,所以小学阶段的教师一定要重视起学生的这一特点,去不断的培养学生的心理健康水平以及行为习惯,这对于学生的未来发展有着非常重要的作用。因此,小学高年级班主任一定要认识到德育工作的重要性,并不断学习,提升自身的综合素质,不断地创新德育方法,让小学德育工作绽放光彩。

【关键词】小学高年级; 班级管理; 渗透德育; 重要性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1385

引言

在当前的素质教育大背景下,德育素养的培育工作是非常重要的,它关乎学生的发展和进步。特别是在学生的小学时期,这段时期正是学生素养的发展和养成阶段,班主任应该主动去承担起对学生德育素养的培育责任。而在实际的德育素养教育工作当中,对学生德育素质的培养,班主任要结合自身的素质、教学活动、学生的家庭情况以及学生周围的环境来进行考虑。

一、班主任德育工作的重要性分析

首先有利于小学生树立正确的世界观、人生观、价值观,确保小学生在日常生活中保持积极乐观的心态、正确的行为举止、良好的谈吐以及培养团结合作、互助友爱的精神,学习中积极向上、良好的竞争意识等,把学生打造成为思想过硬、素质高尚的新时代好学生。其次有利于激发学生学习兴趣,小学生在学习知识的过程中,如果仅是学习文化知识,易产生枯燥单调的感觉,更或者是学生长时间学习,思维得不到有效的转换和调整,以至于对学习逐渐产生厌恶感,而班主任德育工作的开展,会让学生从一种知识体系完全转换到另一种知识体系,而且两种体系互不影响,相互独立,这就给学生带来全新的学习感受,对班主任开展的德育教学也会较感兴趣,而这之后又会进行文化知识的教学,学生的思维再次得到转变,如此一来学生不再认为文化知识的学习是枯燥的,反而会觉得学习很充实,不论是哪种知识的学习,学习兴趣定会较之前有所提升。由此可见班主任德育工作的重要性,班主任对此应引起足够的重视,为素质教育在小学地开展创造有利条件。

二、提高德育工作实效性的方法

(一)为学生素质培养营造良好的环境

环境因素对良好的素质产生重要作用,常言道:“近朱者赤,近墨者黑”,小学生在自制力还处于较弱阶段,容易受到环境的影响。因此,班主任要主动为学生营造积极向上的环境氛围。例如宣讲好人好事、对于良好素质突出的同学进行奖励等激励方式,由内到外营造班级学生学习优秀品质的氛围。另外,班主任也要对不好的品质或者事迹进行批评,帮助学生辨别善恶,让学生学习优良的品德,远离不良习惯。另外,作为一名小学班主任,不能只关心学生的学习成绩,也要关注每位学生的素质的发展,尊重每一位学生,让学生从心底产生以班主任为主导的,和谐的班级氛围,从这种温暖的环境中得到更好的发展。

(二)以师德带动学生

作为班主任,在教学管理过程中,应当非常注意自己的言行举止,在与学生进行交流的时候,要注意语言的规范,也要采用令学生感觉比较舒适的语气来进行表达。这样在与学生长时间的交流中,便能够使学生感受到班主任性格温和、做事细心严谨,从而使得班主任教导过的学生性格逐渐变得温和,待人接物也变得很有礼貌,学生之间的相处更加融洽。除此之外,作为班主任,在平时的教学管理中,也非常关注学生在学习和生活上的困难,当发现班里有学生在学习和生活上有难处的时候,会及时伸出援助之手,帮助学生解决困难。例如,一个学生的家庭条件比较贫困,班主任便通过捐款的方式为学生筹集了一笔资金,帮助学生解决家庭中的问题,其他学生在了解到这个学生的情况之后,也纷

纷尽自己的力量帮助这个学生,有的学生帮助该学生补习功课,有的学生将自己的零花钱贡献出来,有的学生拿自己珍藏的书来给该学生看。从这样的过程中便可以看出,班主任自身的师德能够充分带动学生向优秀的师德学习,从而使学生在无形之中能够形成良好的德育素质。

(三)结合时代特点丰富德育内容

德育是对学生思维意识、行为观念进行引导教育的内容,而在信息化的时代中,借助不同形式的载体对他人进行影响的内容繁杂多样,且其中大部分内容都没有什么营养,甚至拥有不良的影响。在这样的环境下,传统的纯语言、文字式的德育内容便已落后于时代,并不能对小学生的产生良好的引导效果。所以,班主任需要结合时代的特点丰富德育内容,将优质的德育内容与日常的管理工作融合在一起。在信息化的时代中,教师可以将德育内容设计成学生喜欢的动画、童话、歌谣、活动等形式。然后在管理工作中将这些德育内容呈现给学生,引导学生自主选择并积极地参与到活动中。并且,教师在丰富德育内容时,需要积极使用互联网,即引入其他教师制作的优质资源,以便降低自己的工作压力。

(四)创新德育活动,增强德育实效性

德育教育对于学生的未来发展是非常重要的。而教师在日常进行教学的过程中,要不断地将德育传入到实际的教学中,在将知识传递给学生的同时,也提高了学生德育能力的发展。同时,班主任也要按照学生自身的个性去进行教育组织的组织工作,从《小学生守则》、《小学生日常行为规范》两方面进行思考,从细节出发、从微小事物间出发,保证每个教育阶段都具有德育的内容,这样在学生积极参与到教育活动的过程中又可以不断的在德育的教育中受到影响。比如,班主任在开展主题班会的过程中,也可以将相映的德育内容加入其中,将一些相关的代表故事传授给学生,使学生能够引以为榜样进行学习。同时在对国庆节这种主题活动进行教育的过程中,可以更多的结合德育内容进行活动的开展,在实际开展专题活动之前,可以让学生收集一些近代中国的相关资料,将近代中国的百姓生活状态与目前百姓生活的状态进行对比,进而引起学生爱国主义的情怀;对于春节这种重大节日来讲,春节一般都是一家人团圆的日子,在这种情况下班主任可以通过这一内容培养学生的爱家品质,围绕爱国爱家去开展想用的主题班会活动,使学生能够在参与活动中不断的提高自身的人文素养。

结束语

综上所述,小学生良好道德品质的形成是一个漫长的过程。所以,小学班主任作为学生人生路上的领路人,应该充分认识到德育工作的重要性,并且需要不断地去学习、去创新、去实践,找出新的管理方法,为学生的健康发展保驾护航。

参考文献

- [1] 师静妮. 小学高年级班级管理中渗透德育的重要性[J]. 新智慧, 2020(23): 25+30.
- [2] 姚丽芬. 小学高年级班主任德育工作的开展及思索[J]. 家长, 2020(01): 71+73.
- [3] 王颖君. 小学高年级班主任实施德育教育的方式解读[J]. 课外语文, 2019(36): 124+126.