

小学语文如何培养学生良好的阅读习惯

张明会

(贵州省遵义市新蒲新区虾子镇第二小学 贵州 遵义 563125)

[摘要]由于小学生的心智尚不完全成熟,因此在很多时候,对阅读的兴趣不足,因此无法养成良好的阅读习惯,这也给小学生学习语文带来一定影响。培养学生的兴趣,帮助学生建立良好的读书习惯,这些都是小学生学习语文的重中之重。小学语文的学习是小学时期重点的学科,想要学好语文,阅读是关键,通过不断的阅读教学,能够提高学生的品质、道德。通过阅读启发孩子的心智,扩宽孩子的视野。本文对如何培养学生的良好阅读习惯予以综述。

[关键词]小学生; 阅读习惯; 健康发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.591

在小学语文教学中,不仅仅要学习书本知识,同时要注意培养学生的听、说、读、写能力。有关学者认为,教是为了不教。这句话也说出了语文教学的目的。小学生学习语文,不仅仅是为了提高成绩,同时是通过在学习语文过程中,使学生能够掌握新的知识。提高个人成长。学生离开课堂和老师,通过获取新的知识,发现新的问题,将语文知识运用在实践生活中,使学生能够提高自身能力。

一、培养学生兴趣

有句话说得好,兴趣是最好的老师,当学生对一门学科有了兴趣后,才能够积极主动的去进行学习,而不是被动学习。兴趣要从小培养,在小学时期培养学生的兴趣。能够使学生热爱学习。根据学生的个人特点以及心理特点,分析学生喜欢哪种学习方式?选择合适的书本,为学生朗读。包括一些童话故事和成语故事等等。通过进行故事的朗读,使学生能够认识更多字的同时,更加生动的了解故事的概括,激发学生对读书的兴趣。从而不断激发小学生对读书的热情。

二、营造读书氛围,创造良好环境

进行学习过程中,首先要改善学生的学习环境,为学生创造良好的学习环境,是提高学生学习能力的关键。学校定期开展读书交流会,能够促进学生的读书兴趣,通过有效的交流,能够使学生创设更多读书的平台。对于一些爱表现的孩子可以更加展现学生的学习热情,展现学生的优秀语言。当学生把自己的故事读给其他同学时,更多的是情感的交流,同时也能够收获成功的喜悦,使学生更加勤奋读书。与此同时,听着也会受到情感的感染,从而逐渐喜欢阅读。不仅如此,学校还可以开展分组比赛的方式进行朗读比赛,使学生能够提高读书的积极性^[2]。

三、循循善诱,有目的读书

盲目的读书,不仅会使人迷失方向,同时还会打小学生,对于学习的积极性。因此,老师要根据学生的心情,爱好,兴趣以及阅读能力,为学生推荐适合学生的书刊。通过不断的阅读优秀的作品,积累文中的好词、好句,掌握写作方法。长此以往,学生会根据自己的需求进行选择性的读书。有效激发学生的主动阅读性和积极探索兴趣。逐渐培养学生的创造性思维。通过阅读现代文,不仅能够提高小学生的应试能力,同时能够增强小学生对于学习语文的兴趣,热爱阅读能够使学生对课外阅读产生浓厚的兴趣。通过有效的学习,还可以帮助小学生提高洞察和思考能力。教师还可以为学生推荐一些比较有意义的书刊,让小学生阅读,比如:教师可以向学生推荐《青年文摘》类型的书,学生可以发自内心地阅读现代散文,积极投入到语文学习中。

四、培养毅力,形成习惯

毅力是学生养成良好读书习惯的关键。但同时也是最难做

到的。锻炼学生坚持读书的习惯在于坚持。让学生拥有持之以恒的读书习惯是小学语文教学中培养学生阅读能力的关键。那么需要老师在教学中注意以下几点:①营造一个良好的读书氛围,不仅要从班级做起,还要从学校做起,要在学校中处处洋溢着书香,要拥有读书的气氛。可以通过晨读的方式,由学委带领学生进行书本朗读。除此之外,老师可以以身作则,带头进行读书,通过言传身教的方式,潜移默化的改变学生对读书的看法。②解决书源。不仅要在班级建立图书角,在学校的图书室、阅览室也要建立图书角,让学生能够有更多的机会去借书刊阅读^[3]。提倡学生用零花钱去购买有意义的名人传记,去阅读,丰富课余生活。③制定良好的读书方案,老师在引导中间有计划的进行读书的同时,帮助学生进行适合自己的读书方案的确定。帮助学生进行阅读书籍的选择,同时进行规定的阅读。每天选择固定时间进行阅读,让学生制作读书监督卡,有老师,同学以及父母的帮助,学生进行监督和自查读书情况。④体验成功的喜悦。以学校为单位,以班级为单位定期组织读书汇报会和读书笔记展览活动。在活动中对表现突出的学生要进行表扬,这样可以使有良好读书习惯的孩子获得荣誉感和成就感。通过读书收获成功的喜悦。使学生能够更加积极的读书。同时开展这种活动也会激励其他学生进行读书。让同学坚定读书的信念^[4-5]。

总结

总而言之,培养学生的读书习惯,要从小学时期抓起,从小培养不仅能够使学生逐步喜欢读书,同时能够逐渐养成学生的读书习惯,为今后的小学语文学习打下良好的基础。

参考文献

- [1] 蒋永峰.如何在小学语文教学中培养学生的良好学习习惯[J].读写算,2021(17):173-174.
- [2] 赵红爱.在小学语文教学中培养学生良好的思想品德习惯探析[J].吉林教育,2021(10):71-72.
- [3] 孟璐.小学语文阅读教学中如何培养学生自主阅读习惯[J].中国教师,2020(S2):132.
- [4] 陈亚荣.城乡结合部小学语文快乐阅读良好习惯的培养策略[J].当代家庭教育,2020(36):7-8.
- [5] Huang Jingying. Strategies for Cultivating Students Good Writing habits in Primary School Chinese Teaching [A]. Institute of Education Science, Chinese Academy of Management Sciences. Proceedings of the Symposium on Teaching Reform and Innovation in 2020 [C]. Institute of Education Science, China Academy of Management Sciences: Institute of Education Science, China Institute of Management Sciences, 2020: 3.