

## 论新媒体背景下高校课程思政教学改革

梁丽

(郑州工业应用技术学院 河南 郑州 450000)

**[摘要]** 新媒体技术的快速发展,在某种程度上改变了我国现阶段的信息传播方式,随着信息传播方式的多样化发展,各个高校课程思政教学改革的步伐也开始逐渐推上日程。信息化技术快速发展,便捷了各个高校思想政治教育的发展,为我国思想政治教育的发展带来了新的挑战,西方文化在我国现阶段教育界的渗透,其实是对我国文化的一种冲击,大学生作为当代教育的主力军,在学习的过程中应该有着自己的文化认同感,要避免崇洋媚外的思想。教育工作者也应该及时更新教育理念,提高我国思政教育实效性的特点。

**[关键词]** 新媒体背景; 高校思政课程; 教学改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.468

## 引言

关于高校思想政治工作,习近平总书记曾强调过,我们在开展高校思想政治工作时,应该将传统教学优势和现代信息化技术结合起来,却开展思想政治教育工作,这种教学模式有利于促进我国思想政治变革。将信息化技术与思想政治工作的完美融合,可以增大思想政治教育工作的吸引力和时代感,让学生在学习做过程中更好的完善自身的品德。我们可以发现,我国现阶段高校思想政治工作面临着困难越来越多,随着多媒体技术的快速发展,高校思想政治工作如果仅仅依靠传统思想政治教育模式进行教学,很难吸引学生的注意力。

## 1、高校思政教学改革面临的机遇与挑战

新媒体时代我国高校思政教育工作所面临的环境更加复杂,如果我们不对高校思想政治教育工作进行革新很有可能高校思想政治工作就会落后与时代发展的步伐,难以实现新的环境下立德树人的愿望。我们可以看出各个高校现阶段都在进行思想政治教育工作改革,以此期待自己高校的教育水平可以有明显的提高。

## 1.1带来的机遇

我们可以发现,新媒体技术的快速发展,给我们的思想政治工作带来了新的活力,让我国思想政治教育工作拥有了更多新的内容,不同于我国传统思想政治教育模式,新媒体的思想政治教育工会更加具有生命力,符合我国现阶段学生的发展需求。新媒体在发展的过程中组成了很多新的时代语言体系,这些语言体系为我国高校思想政治教育话语提供了新的素材和资源,让高校老师在教学的过程中有更多可以教授的知识。我们可以发现,政治话语与学术话语两者有着极其密切的关系,政治话语在发展的过程中,可以为一个高校学术话语提供重大政策方针,让他们在选择学术话语的过程中,有更加明确的目标,学术话语在某种程度上是对政治话语全方位的解释,让大众可以更加深刻的了解政策。一所高校在发展的过程中需要有思想政治教育,思想政治教育作为证据话语和学术话语的重要组成部分,它本身是由众多文化知识组成的,因此,老师在教学的过程中,很难让学生在短时间内了解这些难懂的专业词汇,因此在进行思想政治教育过程中,如果只是用专业词汇去灌输思想政治教育话语,在某种程度上不符合高校学生的发展需求而且这种教学方法缺乏人性,因此,我们在现阶段的教育过程中,应积极的对我国现阶段高校思想政治教育模式进行革新,这样可以让高校思想政治教育工作拥有更多的活力,新媒体技术的快速发展,可以满足我国现阶段的发展需求。新媒体技术在某种程度上已经成为人们之间进行交流的一种媒介。老师在进行思想政治教育工作时可以将新媒体作为一种传播媒介,与学生进行固定话语的交流,这样可以促进老师和学生之间的交流,让他们在短时间内达到共识,排除错误的思想。

众所周知,思想工作关乎着学生是否能够全面发展,因此各个高校老师在开展思想政治教育工作时,不仅要突出语言的政治性和和严谨性,也要学会吸收一些大众话语,要试图让复杂的内容简单化,就类似于现阶段教学过程中对文言文的翻译。很多人其实很难了解文言文所要表达的内容,但是现阶段的翻译软件的出现,让人们可以更好的学习文言文,让人们有空多学习发展的空间,学会让复杂的语言简单化符合我国时代发展的需求。而且随着新媒体事业的快速发展,我们可以通过新媒体技术构建一个网络学习平台,这个平台可以打破时间和空间的限制,让我们通过互联网将广亮的信息资源相互之间进行传播,让越来越多的人可以通过网络平台去学习新的知识,高校可以通过建立网络学习平台,去渗透一些思想文化内容,让学生可以通过网络获取,丰富的思想政治教育资源,高校在发展的过程中,应积极利用新媒体技术去构建属于自己的网络教育平台,这样可以越来越多的学生都参与进来开展学习。

## 1.2带来的挑战

## 1.2.1、西方文化渗透较为严重

阶段开放的网络环境是越来越多的国家文化开始在互联网上开始交流,这促进了文化与文化之间的发展,让越来越多的人可以通过互联网了解到其他国家的文化意识形态。但是不可否认一些西方国家试图通过科技优势占领我国意识形态领域的网络阵地,开始在互联网鼓吹西方文化所谓的民主、自由,这对我国思想政治文化是一种冲突,而且有些学者也会利用网络的便捷去鼓吹西方文化,这种现象在我国互联网上的出现,会削弱社会主义意识形态的发展,让我国人民在互联网领域开始慢慢失去主导权,甚至部分思想比较激烈的公民,可能会对西方思想形成一种狂热的迷恋。根据调查研究显示现阶段互联网上对社会思政的争论较多,但是我国很少会有学者对于各种思想及时进行引导与解释,这会削弱我国社会主义意识形态的发展,我国传统的思想政治教育模式相对于来说较为固因此各个高校的老师在教学过程中应该积极进行改革,学会利用新媒体平台创新思想政治教育话语体系的革新。

## 1.2.2、人们容易在网络世界中迷失

新媒体时代的快速发展越来越多新型价值观开始通过网络技术出现在大众的眼前,这种新的价值观念,可以开拓人们的眼界但是也容易让人们在网络中迷失自我,是人们在发展的过程中对原有的价值观产生怀疑甚至不信任。正确的价值观可以促进人们的思想变革,让人们更加全面的发展,可恶的价值观会限制思想观念的养成,但是互联网技术的快速发展,给一些不良思想更多生长的空间,越来越多的网络不法份子开始在网络上散布一些不良谣言和价值观念。万多的价值观念可能会让人们形成一种认知误区,一些人在选择自己的思想观念时,很

有可能会在多元化的价值观念中迷失方向。

### 1.2.3、对大学生的思想会形成一定冲击

大学生的像那生活丰富多彩,而且大学在开展教育工作时会把更多的时间留给学生让他们进行自主学习、查漏补缺,但是有部分大学生可能没有自己的学习方向,因此他们会把自己的学习时间用于打游戏或者网络冲浪,很多大学生认为他们可以通过方便快捷的网络平台,在短时间内获取大量的信息技术,但是这个过程也会对学生的价值观念产生一定的冲击。大学生虽然已经有一定的认知能力,但是他们在复杂的互联网上,也无法对良莠不齐的价值观念做出准确的判断,这些网络价值观念很有可能会大肆侵蚀他们的思想。举个例子来说,大学校园本来是学习的地方,但是我国现阶段大学开始出现拜金主义,部分学生在学校不好好学习,会与他人进行生活质量或其他方面的攀比,这对于大学校园的发展来说是极其不利的,但是各个高校并没有对这种现象进行有效的管理,学生攀比行为一直都是各个高校发展过程中限制学生发展的一大因素。大学校园内过洋节的现象越来越多,很多大学生甚至不知道自己国家的传统节日,但是对外来文化节日了解的十分清楚。当前我国正处于社会主义转型的关键时期,但是我国法律法规并没有对网络平台进行良好的管理,网络平台依旧是一些不法分子的活动场所。

### 1.2.4、高校思想政治教学存在问题

根据我国现阶段各个高校开展的思想政治教学任务,我们可以发现,部分高校在开展思想政治教学时,教学模式过于机械,他们在教学的过程中,并没有对思想政治教学进行很好的区分,这样会弱化思想政治理论课的作用。而且老师在教学的过程中不注重其他课程的思想政治教育,我国现阶段高校的思想政治课程工作流于表面。

## 2、改革措施

### 2.1、对互联网资源应该进行充分利用

随着我国互联网技术的快速发展,越来越多新的思想开始在互联网技术上普及,新媒体技术给大学生的学习和生活都带来了便利之处,他让大学生的学习和生活变得更加便利,但是多样化的思想也会对大学生的信仰产生一定的冲击。因此我国各个高校老师在开展思想政治教育工作时,应该积极主动利用互联网技术开展思想政治教育工作,主动出击利用互联网的各种优势去对学生的思想政治进行管理。各个高校老师在利用互联网技术开展思想政治教育工作时,一定不能脱离我国实际发展需求和学生成长的需要,要利用各类新型媒体去开展新式思想政治教育模式,努力和建立一个相对较为轻松的学习环境,让学生可以在这个环境中更加轻松愉悦的学习,并及时阐述自己的思想,拉近老师和学生之间的距离。各个高校老师也应该积极利用互联网领导学生参与一些网络活动,让他们在网络活动中培养自己的思考能力,高校老师应该学会从多个方面出发,弘扬社会上的正能量,但是老师在利用多媒体技术进行思想政治教学时,应该将课堂知识讲解作为主阵地,能不能忘记课堂教学知识讲解的重要性,要学会将课堂知识讲解与课外知识讲解结合起来去开展教学活动。

### 2.2、加强学校内部管理

一个高校在开展思想政治教育工作时应该有一个工作目标,这样他们才可以更好的去完成自己的工作。思想政治教育工作的教材也是极其重要的,如果一个高校的思想政治教育全靠老师生搬硬套,是很难让学生在短时间内就培养一个好的学习习惯的,因此,各个高校应该购买思想政治教育教材,但是在选择教材的过程中,也不能过于随意,如果教材的

编制不符合我国现阶段发展所需要的理论或者书内的观点属于生搬硬套,各种教材是必然不能运用到我国高校教育过程中去的,运用这种教材,不仅不会促进高校思想,政治工作的改革甚至会出现反向发展的现象,因此我们必须选择一些精心编制的高校特色思想政治教材,这需要各个高校的领导和老师共同努力。各高校在发展的过程中,应该加大校内工作人员人才培养力度,要鼓励各个专业的老师积极参与到教材的编制工作中去,让每个老师都可以明白自身立德树人的目标,对老师的教育工作及时梳理,将社会主义核心价值观与各个老师所教授的专业课程内容进行整合,这对于高校思想政治教育工作的开展来说是极其重要的。

其次,教师队伍的建设也是高校思想政治教育开展的重中之重,一个高校在发展的过程中不仅需要强有力的资金支持,也需要有一个专业素养较高的师资队伍,高校思想政治老师在开展教育工作时,应该不断完善自身专业知识的培训,作者作为教育工作者,自身应该有着正确的价值观念,在日常工作中,要积极学习毛泽东思想,邓小平理论,社会主义核心价值观和马克思列宁主义等基本理论,要学会借助其他学科的优势,发掘各个学科中所包含的思想政治教育资源,让每一个学科都可以通过自己的努力去丰富学生的学习体验,各个高校在发展的过程中,要努力建设一支具有专业人才的师资队伍。在日常工作开展过程中,可以派遣专业人士到校内进行思想政治教育座谈会,要让老师和学生积极参与进来。

### 2.3、创新教学管理模式

高校思想政治老师应该顺应新媒体时代发展的步伐,及时转变自己的教学理念,我们应该努力打破传统教学模式所带来的弊端,在我国实际教学过程中,高校思想政治老师要根据学生的实际思想政治发展状况去设置合理的教学计划,要满足我国学生对思想政治知识的需求,高校老师要合理优化课堂教学内容,比如说在选取教材内容时,应该有针对性的下载相关视频,让学生在课堂上进行观看,这样可以让学生更加直观的学习到一些新的政策理念。这种学习模式比起老师单一的教学,更能吸引学生的注意力,而且通过这种教学模式,可以有效丰富我国现阶段思想政治课堂的教育内容,将抽象的理论知识变得更加具体。创新导学的教学模式和教育内容已经成为我国现阶段的一大教育特征,无论是哪个阶段的教育工作者在开展教育活动时,都应该积极顺应新课改的需求,对自己的教学活动进行创新。

### 结束语

在大学生们的学习生涯应该积极对学生们进行思想政治教育,好的思想政治教育工作可以促进大学生全面发展,为大学生们的学习创造一个良好的环境,我们在教学的过程中,不仅要考虑到老师的教学便利性也应该将时代发展的需求融合进去,这样才可以让老师的教学目标更加符合时代发展的需求。作为大学生,他们在学习的过程中更加渴望新式教育,因此老师要有能力对自己的教学内容和教学模式进行创新。高校作为人才培养的主力军,在开展思想政治教育工作谁应该不断完善教育资源,结合校内外一切组织去开展全员教育的计划。

### 参考文献

- [1]杜新.新媒体背景下的高校课程思政教学改革[J].文教资料,2020(15):159-160.
- [2]许杰.论新媒体背景下高校课程思政教学改革[J].农家参谋,2020(15):209.
- [3]程文.论新媒体背景下高校思政课程教学改革[J].内蒙古煤炭经济,2020(09):202-203.