

# 现代教育技术优化小学语文课堂创新能力的措施分析

刘清华

(分宜第二中心小学 江西 分宜 336699)

**[摘要]** 作为一名教师,需要紧随时代发展的潮流和趋势,运用现代教育技术组织教学活动。现代教育技术的有效运用,不仅能够减轻师生的负担,而且还能使教和学变得更加高效。因此,小学语文教师需要在教学中合理地运用现代教育技术,使教师迅速了解学生的学习情况,不断拓展教学内容,进而有效地突破语文教学的重点和难点,提高学生语文素养,增强课堂教学的有效性。

**[关键词]** 现代教育技术; 优化; 小学语文课堂; 创新能力; 措施分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1836

## 引言

在信息化迅速发展的今天,传统的教学方式已不能满足教育发展的需求,我们需要更多的借助教育技术来优化小学语文课堂创新能力。科学技术的不断进步使得现代教育技术在小学语文课堂中的应用越来越普遍,促使教育人员对此研究愈发深入,翻转课堂、班级公众号、微视频教学等各式各样的新型教学模式应运而生。但是随着实际调查分析发现,在教学模式中仍然会存在教师教学不当、学生对所学内容接受程度较差等相应的问题。基于此,在有效利用现代教育技术优化小学语文课堂内容时,教育部门和教师也要更加注重学生创新能力的培养。

### 一、通过兴趣教学法激发学生的创新意识

俗话说,兴趣是最好的老师。在现代教育技术的应用中,通常是集声音和图像为一体的,更加全面地满足了学生的听觉和视觉,具有较强的综合性。现代教育技术是动静结合、具有直观性的,多角度多方位地刺激着学生的感觉器官,致使他们对语文课程产生一定的好奇心,从而激发他们的学习兴趣。现代教育技术中使用的课件具有不受时间和空间限制的特点,具有生动形象的特点,富有极强的感染力,更加容易刺激学生的求知欲望,增强学生的学习积极性,使得课堂气氛活跃而轻松,学生也更加愿意表达自己的想法和创新点。这一教学方式的应用,使得学生在听课过程中更便于理解课本内容,同时也创造了让他们独立探索求知的教学情境,配合一定的视频教学可以使更加清晰直观地感知到文中的内容,了解文中任务内容的心理情感变化,在一定程度上打破了时间和空间的限制。将这种技术全面的应用到小学课堂中,也同样起到了丰富课堂内容、激发学生学习兴趣、培养学生创新能力的作,课本内容通过多媒体技术的展现,使得学生具有了一定的事物感知能力,可以快速了解掌握语文课程内容。当面对一些较为复杂的生字词时,通过课件可以让小学生体验到眼观耳闻目睹的真实感,为学生加深课文印象起到重要的基础作用,同时增加了学生的学习兴趣,并且感受到了更多不同的乐趣,了解了更多不同类型的知识。

### 二、引入现代信息技术,帮助学生发散思维

新课改背景下,语文课程教学过程中,如何帮助学生发散思维已经成为每个教师都应当思考的首要问题。为此,在课堂教学中教师要尽可能地为学生构建思维平台,以开发学生创造能力、创新能力。现代教育技术的融入突破了传统教学模式的束缚。教学过程中,教师可以将时间、空间交还给学生,为学生思维的培养提供必要的时间和空间,激发学生的学习积极性和主动性,使学生产生创造的内驱力。以《小儿垂钓》教学为例,在讲解诗词内容时教师可以通过多媒体展示画面,并配上与文字内容呈现意境一致的音乐,如明朗、轻快的音乐,让学生在感受之后展开进一步想象。在课堂教学最后,教师让学生对内容进行分析、描述,进而帮助学生发散思维。信息技术

的引入,能够在培养学生语文素养的同时,训练学生的创新思维,开发学生的创造能力。

### 三、打破教学壁垒,让学生学会自主思考

随着我国经济水平及科学技术水平的不断发展和提升,国家对创新型人才的需求越来越大,未来社会也一定是创新型社会。小学是学生正式接受教育的初期,学生不论心理还是生理都才刚刚开始发育,处于这个时期的学生思维比较活跃,会产生很多新想法,也会提出很多新的问题,所以小学语文教师要正确引导学生,在教学过程中培育他们的创新意识。当今社会已经成为信息化社会,网络中包含了非常多的信息和知识,在实际的课程教学中,小学语文教师要利用互联网,找出其中具有闪光点的信息,然后与学生一起分享,有效打破传统课堂教学的壁垒,充分发挥学生的想象力,培养学生的批判思维,促使学生形成自主学习、独立思考的良好习惯。

### 四、突破教学难点鼓励学生敢于创新

在小学语文教育中要更加充分地认识到现代教育技术的作用,要更好地突破教学难点,多角度鼓励学生敢于创新。在突破重点难点的教学过程中,现代教育技术会使相关内容更加具体形象化,使问题由繁到简,便于学生理解掌握,在一定程度上可以增强学生的学习主动性,提高他们的求知欲望,让学生积极参与到教学活动中来,达到事半功倍的效果。在实际教学中,如果教师能够将文章中的抽象内容和重难点形象化、生动化,则能够最大限度地发挥学生感官的作用,进而增强语文学习的生动性、直观性,为学生找到解决问题的最佳答案。以《蜜蜂》的教学为例,在教学中教师可以先让学生阅读课文,再让学生描述蜜蜂的外形、生活习性等。之后,教师将学生描述的内容展示到多媒体上,并组织全班学生进行讨论。最后,教师运用多媒体展示最终的答案,并引导学生进一步分析课文内容。多媒体展示出的画面形象、直观,可以在帮助学生理解语言文字的同时,有效地解决教学重点、难点,还能够培养学生的想象力,进而更好地帮助学生学习语文知识和技能。

### 结束语

随着教育改革的持续推进,信息技术正处于高速发展的新阶段,现代教育技术已经成为教育教学中不可忽视的重要手段。在语文课程教学中,教育工作者需要灵活地运用现代化的教学设备,以打破传统教学模式的束缚,使学生融入全新的学习环境,提高小学语文课堂教学效率和质量。

### 参考文献

- [1] 吴惠萍. 利用现代教育技术优化小学语文课堂创新能力初探[J]. 考试周刊, 2020(80): 37-38.
- [2] 李喜怀. 现代教育技术在小学语文教学中的应用[J]. 新课程, 2020(21): 126.
- [3] 孙洪波. 利用现代教育技术优化小学语文课堂创新能力初探[J]. 中国新通信, 2020, 22(01): 158.