

核心素养下培养初中语文阅读教学分析

李丹

(吉林省洮南市第七中学 吉林 洮南 137100)

[摘要]随着教育改革工作的不断深化,培养核心素养成为现代课程教学的核心内容,以此来促进学生德智体美劳全面发展。核心素养背景下开展初中语文教学活动时,教师要意识到阅读教学的重要性,运用有效教学方式引导学生学习更全面的语文知识,感受到语文学习的乐趣与内涵。本文是对核心素养下培养初中语文阅读教学分析,借助有效初中语文阅读教学方式构建高效课堂,帮助学生构建完整的语文知识框架,提升语文课程教学的有效性。

[关键词]核心素养;初中语文;阅读教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.215

前言

从语文课程组成中看,阅读是现代语文课程教学中培养学生语文学科核心素养的关键因素,所以,语文课程教学中要重视阅读教学效果。而初中语文阅读教学活动时,学生对于深入理解课文还是有一定的难度,这就需要教师利用有效的教学手段进行阅读教学引导,让学生逐渐养成良好的阅读方法和习惯。在初中语文阅读教学中,教师将培养核心素养融入其中,为学生创设多元化教学环境,感受到语文阅读学习的内涵,逐渐养成自主阅读的习惯,实现初中语文课程目标。

一、深入挖掘教材资源,提升阅读教学效果

教材是知识的载体,也是课程教学的主要资源。初中语文阅读教学中,紧靠教材资源是远远不够的,教师可以根据教材内容收集生活素材,为学生构建生活化阅读情境,感受到文章中蕴含的内涵,并借助生活经验去理解语文知识,从而提升教师的教学效率,实现语文阅读教学目标。

以部编版七年级语文上册《植树的牧羊人》为例,教师在备课时搜集此篇课文的相关资料,然后将文章重点内容与搜集的资料相结合制成微课件,将制作完成的微课件上传到网络交流平台,让学生将微视频内容当做课前预习引导,从而对本篇课文有一个大致了解。在课堂导入环节利用多媒体设备播放动画短片《植树的牧羊人》选段,以此来吸引学生的学习兴趣,以及帮助学生梳理预习成果,动画短片选段播放完成后让学生根据刚才的观看与课前预习描述一下这个故事,为后续课堂教学做好铺垫。在教学过程中先让学生默读课文,通过前期教学引导和课文阅读在脑海中构建牧羊人的人物形象,让学生尝试去揣摩牧羊人的细节,从中感受到牧羊人的精神品质,逐渐掌握文章主旨,树立正确的人生观。整个教学过程学生都参与其中,并从中感受到阅读学习的乐趣和价值,从而更积极主动去阅读文章,提升语文阅读教学整体效果。

二、根据学生兴趣特点,开展阅读教学活动

兴趣是学生最好的动机。核心素养背景下开展初中语文阅读教学活动时,教师可以根据这个阶段学生的兴趣特点设计教学内容,以此来提升课堂教学质量。在教学中教师根据学生兴趣构建良好的教学环境,以此来激发学生的阅读积极性,让学生对阅读产生兴趣并赋予行动,教师在教学中再根据教材讲解学生感兴趣的内容,指导学生在阅读中学习思考,提升学生阅读学习效率。

以部编版八年级语文下册《壶口瀑布》为例,在讲解这篇课文前,教师问“同学们,你们有最难忘的旅游经历?可以

与大家分享一下。”当学生分享完自己的经历后,教师问“有去了一个地方两次以上的吗?”当有学生举手后,教师问“你每次去那个地方都有什么感受?”当学生说完自己的感受后,教师再引申出本堂课教学内容。然后在开始教学前用多媒体给学生播放现实中壶口瀑布真实场景,让学生对后面要学习的课文产生兴趣,再让学生去阅读本篇课文,学生通过阅读课文去理解作者的思想,以此来提升学生的阅读理解能力。这种通过问题引导和多媒体辅助教学方式,能够让学生直观感受到课文场景,调动他们的学习兴趣,拓展思维,从提升学生的综合素养和语文综合学习能力。

三、开展课外阅读活动,提升学生知识积累

核心素养下初中语文阅读教学中,教师要意识到紧靠教材课文是无法完成新课程标准中的阅读教学要求,所以必须要开展课外阅读教学活动。在开展课外阅读教学活动过程中,教师要根据学生的特性培养阅读兴趣,适当为学生推荐一些适合这个年龄段的世界名著和经典诗词。引导学生通过大量阅读提升自身的文学水平和知识积累,并在阅读思考中明确自己未来发展方向,树立坚定信念。或者初中语文教师根据教学内容设置一些阅读活动,如背诵课文、查工具书比赛、复述比赛等,以此来激发学生的阅读兴趣,培养学生的参与意识与竞争意识。并且教师通过阅读活动能够了解学生的实际发展能力,优化后续教学内容,保证设计的教学内容更适合学生发展,提升语文课程教学的有效性。

结语

总之,核心素养下开展初中语文教学活动时,教师要不断改革和创新课程教学模式,明确阅读教学对学生语文学习的重要性。在语文阅读教学中,要深度研读新课程标准,根据新的教学目标制定阅读教学计划,通过深度挖掘教材资源、根据学生兴趣特点、开展课外阅读活动等方式创新阅读教学,引导学生感受到阅读学习的乐趣和内涵,实现初中语文课程教学目标。

参考文献

- [1] 农锦娟. 核心素养下培养初中语文阅读教学研究[J]. 发明与创新(职业教育), 2020, (04): 42.
- [2] 谢鸿芝. 核心素养下培养初中语文阅读教学研究[J]. 才智, 2020, (03): 102.
- [3] 伏书媛. 基于核心素养下的初中语文阅读教学分析[J]. 情感读本, 2019, (26): 66.