

现代信息技术在小学数学教学中的运用

杨回全

(南昌师范附属实验小学 江西 南昌 330224)

[摘要]随着经济的发展,我国越来越重视小学阶段的教育事业。随着现代化信息技术的不断发展,给教师进行教育教学提供了较大便利。教师要顺应时代发展的潮流,要善于运用现代信息技术,给学生呈现不一样的教学课堂。通过现代信息技术的应用,能够吸引学生的注意力,提高学生学习的积极性。并且在课堂上为学生呈现更加丰富的内容,开拓学生的视野,提高教育教学质量。信息技术的普及给人们的生活增添了很多乐趣。信息技术不仅能在生活及社会方面给人们带来帮助,在教育领域也具有不容小觑的作用。教师可以将信息技术全面融入教学中,促进教学课堂改革,让学生借助信息技术设备合理利用小学数学资源,在此基础上更好地进行学习。

[关键词]现代信息技术;小学数学;教学运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1757

引言

小学数学的教学看似十分简单,却是十分重要的一门学科。它是培养学生逻辑思维能力最重要的一门学科,是学生学习之初必须学习的学科。而在刚开始学习的时候,不受约束的小学生很难集中注意力,这导致他们在课堂上的学习效率十分低下,教学效果不明显。同时,学习数学这门学科需要花费的时间和精力要比其他学科更多。为了有效提高课堂教学质量,将信息技术运用在数学教学环节上,将一味死板的知识传授教学课堂转换成生动直观的教学课堂,这对小学数学的教学环节影响十分重大。

一、新时期信息技术在小学数学课堂中应用对数学教学的作用

(一)信息技术的应用有利于教师数学素质的提高和教学方法的丰富

信息技术在小学数学课堂中的应用,有利于减轻教师的教学负担,尤其是多媒体等科技的运用,为课堂内容增加了趣味性和丰富性。在空间物体三视图等偏理性思维的章节中,教师可以一改平时抽象的描述,直接在多媒体等科技设备上进行概念的演示、图形的变换等,加深学生对数学的理解。另外,在批改作业中,教师可以布置类似于电子文件的上交形式的作业,在电脑或手机上批改可以有效节约时间,减轻教师的负担,提高作业批改的效率。

(二)信息技术的应用有利于学生学习自主能力的提高与发展

信息技术的应用改变了以往以教师讲授课堂知识为主体的教学模式,有利于学生独立思考,自主学习。例如:在三视图、立体几何等抽象章节的学习中,学生借助信息技术可切实看到图形的变换发展,正视图、俯视图等的具体位置。信息技术的应用也有利于学生形成终身学习的学习观念,使终身学习落实于行动。在课堂上学生利用信息技术加深对课堂内容的理解,在课余时间,学生可以利用信息技术查阅到更广阔的学习资料,了解到自己遗漏的、不懂的知识点等,可以更有针对性地进行数学练习,专门攻克小学数学中的难点和易错点等。

二、现代信息技术在小学数学教学中的运用

(一)利用互联网进行线上作业打卡

互联网的发展、手机的日益普及,使得线上教育也得到了进一步的发展,越来越多的教学活动由线下搬至线上进行。教师可以由此得到启发,利用手机进行线上作业打卡。作业是帮助教师了解学生课堂上学习成果,以及对知识的把握程度和理解程度的重要工具。通过作业的形式来帮助学生巩固课堂内容,进行学习总结。同时也能够帮助教师发现其中存在的问题,及时在线上进行学习反馈,帮助学生及时发现自身存在的问题,并且进行订正。教师通过线上反馈进行总结,进而在之后教学的过程中,教师能够更加有针对性地进行讲解,提高课

堂的学习效率。教师可以要求学生在规定的时间内在线上进行作业打卡,帮助学生养成按时完成作业的好习惯。

(二)利用信息技术激发学生的数学学习兴趣

小学生的自我控制能力弱,注意力集中的时间相对有限,所以有效思维持续的时间较短。现代教学背景下,在数学教学中,教师应该根据学生的心理特征变换教学方法,发挥多媒体的教学优势,根据教学内容精心准备一些生动有趣的教学资源创设课堂情境。鲜明直观的图像和震撼有力的声光能够有效优化课堂教学过程,吸引学生眼球,延长学生的注意时间,激发学生的求知欲,提高学生主动参与数学学习的积极性。

(三)信息技术对图形的直观表达

数学学科涉及较多图形和立方体。教师可以利用计算机的3D图形呈现功能,对立体图形进行旋转、分析,剖析物体的内部和外部结构,让学生从各个角度观察图形。在图形变化的过程中,学生通过直观观察,能够化抽象为生动,加深对所学知识的印象,从而提高学习效率。教师利用信息技术能够更加直观地帮助学生厘清解题思路,进而充分发挥教学优势。信息技术的发展给人们提供了极大的便利,信息技术在教学中的运用也具有重要价值。将信息技术融入数学课堂教学中,不仅要求教师具备良好的信息技术水平,还需要教师具备使用信息技术的意识。新课程改革背景下,教师必须与时俱进,时时调整自身教学理念,学习先进的教学手段,在激发学生的学习积极性的同时,提高学生的数学学习水平。

(四)加大投资力度,规划教学资源配置

针对教学资源分配不合理的问题,只有加大投资的力度,缩小贫富地区的差距,使教学资源的配置达到一个平衡,让生活各个地区的学生尽量不会受到外界环境的影响。数学教学所培养的的逻辑理论是会伴随着学生成长一生的东西,在小学之初就要加强对它的重视性。规范教育行业的专业性,对于拥有教师资格证且从事与教育行业的人进行一定的审查,确保其有教书育人的能力。

结语

总之,教育信息化技术在小学数学学科的应用极其广泛,信息技术的发展对小学数学课堂中内容的讲述与理解有着辅助和优化作用。希望在信息技术的应用发展下,数学教师可以灵活运用信息技术带动学生的学习发展。学生们在信息化时代可以进行创新性学习,创新数学学习的内容和方式。通过信息技术在小学数学课堂中应用探索实践,来推动我国现代化教育的进一步发展。

参考文献

- [1]黄淑云.信息技术在小学数学教学过程中的有效应用探究[J].学苑教育,2019(03):54.
- [2]任洪明.信息技术在小学数学教学中的应用探究[J].电脑乐园·信息化教学,2019(07):11.