

# 浅谈初中思想政治课堂生活化教学

孟芳

(福建省光泽县华桥中学 福建 南平 354100)

**[摘要]**初中阶段的课堂教学开展过程中,有很多不同的教学科目,其中思想政治课堂教学就是非常重要的一种,初中的思想政治教育体系当中,思想政治教学是非常重要的内容之一,如何将生活化有效融入到初中思想政治课堂教学当中,对于学生们来说有着十分重要的意义,同时也是目前教师急需有效解决的问题。所以目前的初中思想政治课堂教学开展过程中,教师就应该将培养初中阶段学生们的核心素养当成是主要的教学目标,针对初中思想政治课堂生活化展开更加深入的分析,提出更加有效的优化策略,将学生培养为拥有综合素质的优秀人才。

**[关键词]**初中阶段; 思想政治; 生活化; 课堂教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1642

初中阶段的政治学习更加注重理论化和逻辑化,学生们在进行知识理解和记忆的时候很容易遇到一些明显的阻碍,但是这并不是说明政治就是脱离学生实际生活的是深奥的知识,反而初中阶段的政治知识大部分都来自于学生们的实际生活,并且和社会生活之间有着非常密切的联系,为了让学生将初中阶段的政治知识更加高效的应用到生活实践当中,提高初中阶段学生们的政治素养,教师应该尝试将生活化课堂教学方式更加有效的应用到初中思想政治课堂教学之中,将政治生活化情境、理论知识和实践活动联系到一起,开展更加高质量的初中政治生活化教学。

## 一、课堂教学导入的生活化

课堂导入作为课堂教学的首要环节,一般只有几分钟,虽然时间比较短,但是其中的内容却非常的有趣,也有着很强的吸引力,这就需要教师给予课堂教学导入环节更加充分的关注,让学生们在进行政治知识学习的过程中可以拥有更强的学习积极性和学习兴趣支撑。所以初中阶段的思想政治课堂教学一开始,教师就应该将生活化的教育理念引入到初中思想政治课堂教学当中,引入生活化的课堂教学理念,将学生的注意力吸引到课堂教学之中,有效提高学生们的政治学习兴趣,让学生更加积极主动的参与政治学习,推动政治课堂教学的发展。例如教师在引导学生们学习学会拒绝这部分知识的过程中,教师一开始进入到课堂教学之中,就可以兴高采烈的告诉学生们自己在进入教室之前接到了一个中奖电话,让自己先将奖金的税款汇到他们的账户当中就可以进行领奖,这个时候有些经验比较丰富的学生就会直接告诉教师这个电话是骗子打过来的电话,之后教师就可以顺着学生们的发音继续进行讲述,将学会拒绝的概念引入到课堂教学当中,从而让学生们在今后的成长过程中面对各种不良诱惑的时候一定要学会拒绝,让学生获得更加长远的未来发展<sup>[1]</sup>。

## 二、教学内容的生活化

教材作为非常重要的教育资源,并不是唯一的教学资源,教材就是一个非常好的例子,课堂教学的根本目标就是让学生可以在开展课堂教学的过程中掌握学习方法和学习技巧,在课外也可以举一反三。所以初中阶段的道德与法治教师,也应该从教材和新课程标准改革出发,将生活当中和教材有关的素材挖掘出来,让初中阶段的政治课堂拥有更加明显的生活化气息。在这样的教学氛围中,学生们的主体地位也可以获得更加明显的体现,营造出一个更加和谐、平等的课堂教学氛围,拉近教师和学生之间的关系,实现师生互动和生生互动。学生也可以在课堂教学活动中主动参与、主动探究、主动思考。生活化的课堂教学内容也会让课堂教学改变枯燥无聊的情况,通过更加生动有趣的教学案例让学生的思维获得有效拓展,有效培养学生们的政治思维能力。另外教师也可以从实际的学习情况和教材内容出发,选择针对性更强的时政热点当成是教学素材,让抽象的政治教学内容变得更加具体,让学习内容拥有更强的生活化特征<sup>[2]</sup>。

## 三、生活化问题的引入

问题讨论作为初中思想政治课堂教学当中的常见活动,可以促进教师和学生之间的互动,提高学生在政治课堂教学当中的活跃性,同时也可以引导学生进行更加深入的政治疑难问题思考,深化学生对于课堂教学内容的理解和掌握。在讨论问题的时候,教师可以将学生感兴趣的话题融入到教学当中,让话题讨论更加生活化,一方面让学生的学习积极性获得更加明显的调动,另一方面也可以让学生结合生活话题理解并掌握思想政治知识点。例如教师在引导学生们成为情绪的主人这部分知识的时候,教师就可以将“我不高兴的时候”作为主题,让学生们围绕着这个主题说一说自己在不高兴的时候会表现出什么行为,为什么会出现在不高兴的情况等内容,在学生完成讨论之后,教师就可以针对学生所出现的不高兴情绪表现如何进行情绪控制的讲解,从而引导学生学会掌控自己的情绪<sup>[3]</sup>。

## 四、拓展学生的生活化视野

对于学生的学习来说,绝对不要被目前教材当中的内容所限制,而是应该向着实际生活拓展,这主要是因为教材当中的素材是存在明显滞后性的,社会的热点问题也在不断的发生,带着学生们关注国家和社会的发展,让学生的视野不断获得有效拓展。初中阶段的思想政治教学中,法制教育也是非常重要的内容,不仅需要给学生讲述法律知识,同时也需要培养学生养成优秀的法律意识,让学生更加的遵纪守法。例如教师在引导学生们学习文明与家园的时候,教师就可以从目前的环境作为切入点,比如近年来上海所实行的垃圾分类等,来聊一聊道德与法治之间的关系,并让学生明白垃圾分类所拥有的益处,利用这种社会热点话题开展初中思想政治教学,让学生们的学习体验得到更加明显的优化,帮助学生更加深入的理解初中思想政治知识,提高学生们的思想政治知识内容学习体验<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的初中思想政治教学当中,课堂教学导入的生活化和教学案例,可以让初中思想政治教学的生活化特征变得更加明显,从而拉近思想政治和学生实际生活之间的距离,帮助学生更加深入的理解思想政治课堂教学内容,提高初中思想政治教学的有效性,在生活化思想政治教育理念的支撑之下,创新课堂教学方法,给初中思想政治教学质量提供更加充分的保障。

## 参考文献

- [1] 韩德来. 浅谈初中思想政治课堂生活化教学的策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2020(07): 135.
- [2] 马海琳. 初中思想政治课堂生活化教学策略探讨研究[J]. 青年与社会, 2019(16): 174-175.
- [3] 沈洁. 回归生活, 打造高效课堂——初中思想政治生活化教学模式探讨[J]. 新课程(中学), 2016(04): 229.
- [4] 陈丽洪. 对初中思想政治课堂生活化教学研究[J]. 亚太教育, 2015(29): 115.