

以游戏推动初中体育足球教学

黄云如

(站前路学校教育集团云飞路校区 江西 南昌 330105)

[摘要]初中体育教学的重要性渐渐地被各学校重视起来,体育教学的改革也在不断地深化。足球游戏训练属于体育游戏中一个重要的部分。在体育课上应用足球游戏训练法,不仅能激发出小学生对足球训练的兴趣,也能不断提高足球课程的教学水平。足球游戏训练法不仅仅是作为一个教学方法出现在体育教学中,而更加重要的是它是集学生的爱好与兴趣以及对学生的的人文培养于一体的实践方法。因此,对其在小学体育教学效果的分析尤为重要。

[关键词]初中体育;体育足球;足球教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2254

引言

近几年,由于素质教育的开展,体育教学的重要性开始凸显,体育老师以及家长开始重视起小学生的体育训练及身体素质。其中足球技能是及其重要的部分。但是,目前我国的小学体育教学中的足球教学中存在着一些问题没有解决,通过对这些问题的研究与解决来改变足球教学的现状,提高足球教学的水平,同时使更多的学生爱上足球,增强足球技能,为我国足球事业的发展提供支持,也进一步从根本上促进体育教学的进步。因此,在学校学生体育教学中渗透足球游戏训练法是十分必要的,通过对小学生在体育教学中应用足球游戏训练法,让小学生充分感受足球的魅力,这将对打造高效体育课程有重要作用。

一、体现游戏推动体育教学的重要性

足球游戏是体育教学的一部分,深受学生的喜爱。在传统的体育教学中,由于课程单调、教学方式单一等原因,学生的积极性普遍不高。足球游戏通过一系列规则设定,让学生的身体素质、足球技巧得到提升。在足球竞技中,增强与其他学生的互动,有效提高了学生的学习兴趣,对于体育教学来说,有着重要的作用和意义。尤其是近几年,随着学生身体健康素质测评的开展,学生群体中存在的身体素质问题愈发凸显出来,为了解决这一问题改革传统的体育教学模式已经成为必然。

二、初中体育足球教学的问题

(一) 足球体育教学内容单一

在我国目前的一些体育教学中,体育课的内容单一,大多数教师在体育课上只是让学生热热身,跑跑步,之后就让学生自由活动,这样的教学内容难以让学生对体育活动的喜爱。学生真正感兴趣的一些球类体育运动也不会再在体育教学中涉及,长期下去会导致学生兴趣的丧失,学生的身体素质和运动习惯都不能达到课程标准的要求。

(二) 足球体育教学的重视程度不高

目前,许多学生家长越来越重视孩子的主科学习成绩,认为现阶段学生应该以学习为主,假期让孩子参加各种文化课辅导班,随着通信设备的发展,手机、平板游戏占据了学生的其他时间,因此学生在平常的生活中缺乏锻炼的机会。由于学生缺乏体育锻炼,会导致很多学生出现亚健康的症状。而小学体育教学时教师只是象征性地讲授体育知识,没有对学生进行监督和指导,这对学生的体育锻炼没有真正起到作用。

(三) 功利性教学

教师以中考足球测试项目为主进行教学,过分强调动作技术完整性,学生重复练习。这种教学虽在短时间内有利于提高学生成绩,但从长远发展角度看,不利于培养学生对足球的兴趣与爱好。

三、初中体育足球教学的策略

(一) 渗透足球故事,提升学生兴趣

足球作为一项享誉世界的体育项目,历史中涌现了很多富有教育意义的足球故事,由此,笔者认为在未来的学生体育足

球教学过程中,教师应适当地结合学生的心理需求,适当地将足球发展过程中有趣的足球教育故事呈现给学生,帮助学生在了解足球的同时了解足球的理解,有助于培养学生对于足球的兴趣同时也有助于提升学生体育足球课程的趣味性。比如,在未来的学生体育足球教学过程中,教师可以在课堂开展前抽取3-5分钟的时间为学生播放有关足球历史中有趣的小故事,让学生们通过故事提升对后续足球项目的学习兴趣,同时也提升学生们参与后续课程的专注程度,以此实现增强学生体育足球教学趣味性的目的。

(二) 加强体育游戏师资力量

建设为实现校园足球游戏的普及与提高,促进校园足球游戏运动的长足发展,学校还可成立校长为组长的校园足球游戏工作领导小组。足球游戏工作领导小组负责足球游戏特色校创建方案的制订、足球游戏教学与训练教师的配备、活动经费的筹措、年度创建工作的考核与评估、校园足球游戏工作典型的培树与表彰。在学校的体育游戏活动当中,学校应根据计划安排,组织有效的活动。

(三) 提高学生团队协作意识

传统的初中足球教学多是以技巧和知识的讲解为主,忽视学生团队协作能力和创新能力的培养,导致学生在比赛中缺乏团队协作意识,只注重自我表现。足球运动虽然强调球员以个人能力攻开对方的防线,但最终的胜利需要团队之间的互相配合,即球员凭借自己的实力为队友创造胜利的机会,在比赛中要对队友的位置进行密切观察,积极跑位,注重彼此之间的紧密配合。

(四) 渗透安全意识和道德教育

对于初中体育教学而言,其基本的目标就是实现学生身心的健康成长。为此,初中体育教师开展足球教学活动时,要积极关注学生的心理健康发展,在足球专项游戏教学中适当渗透道德教育,注重游戏的合理与公平。初中生尚未形成健全完善的价值观念,初中阶段的任何事物都会影响到学生的观念,所以教师在足球专项游戏的实施环节要引导学生树立正确的观念。

结束语

综上所述,随着初中体育教学改革的进步,足球作为世界范围内备受人们关注的综合性运动项目之一,在初中体育教学环节合理地开展足球项目既能提升学生们的身体素质,同时也能培养学生们的体育精神,由此,本文从现阶段的初中体育足球教学入手进行研究,探究了增强课堂趣味性的路径,希望能够对未来初中体育足球教学做出贡献。

参考文献

- [1] 丁志刚. 如何提高农村小学体育足球教学中的趣味性[J]. 当代体育科技, 2020, 10(1): 139-141.
- [2] 徐兵. 在足球训练中培养小学生足球意识[J]. 田径, 2019(05): 58-59.