

中等专业学校机械制造技术教学方法分析

潘光发

(江西省赣州市兴国中等专业学校 江西 赣州 342418)

[摘要]根据调查统计, 在我国的中等专业学校, 机械制造专业课程的设置主要存在以下三个问题: 专业教材陈旧、课程内容过于宽泛、培养目标不符合实际需求。随着我国职业技术教育的改革和发展, 机械制造专业应当与时俱进, 推陈出新并顺应时代发展的潮流。本文通过以下三个方面展开分析和讨论, 分别是开展校企合作、深化市场调查以及促进理论与实践相结合, 从而较好地开展教中等职业院校机械专业的教学优化和改善。

[关键词]机械制造; 职业中专; 教学分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1266

中等职业技术学院开展机械制造技术专业应当秉持以学生发展为中心, 并且通过多元化的评价来实现主体和教学内容多元化。既要关注学生的专业能力, 又应当注重学生的社会实践能力, 在该课程的学习过程当中, 应当加强对学生知识技能的考核, 激发学生学习的主动性和积极性, 针对职业中专学校机械制造教学所存在的问题进行优化。

一、深入开展校企合作

从大工业机械生产时代开始, 这种职业技术培训的模式, 已经被不少国家和企业认同并付诸实践。随着当今日趋激烈的企业发展现状, 以及职业教育和企业发展竞争, 机械制造专业应院校需要提高自身人才的培养素质, 凸显出自身的办学特色。在职业教育培养模式方面要深入开展校企合作, 从而提高自身毕业生的应用能力和竞争优势。学校应当在课程设置中积极了解企业用人所需, 并有针对性设置教学内容, 积极构建理论和实训合作机制, 并且本着对学生负责的态度以及促进学校与企业实现“双赢”目标的态度在合作中将获得具体的培养要求, 从而培养实践能力强的专业人才。^[1]

学校与企业要一起制定更加合理、完善的人才培育计划与方案, 落实好专业课程开发和应用。比如可以构建“校中厂、厂中校”的融合式教学训练基地, 让机械制造专业的学生体验教学与生产合一的教学与实训基地, 从而将学科专业理论与实训内容和企业生产活动相互结合, 有助于学校有的放矢地开展教学活动。与此同时, 企业需要借助学校理论教学, 开展职工专业知识培训与学习, 有效地提升企业员工的专业技术素养, 从而更好地提升企业员工职业技能。

二、准确调查市场需求

职业技术学校的机械制造专业课程设置与社会生产所需的市场需求存在着脱节的问题。许多学校多年来都几乎没有进行过专业课程升级, 有些院校虽然进行过一些改革与创新, 但是由于调整的力度不大, 从而导致现在的许多专业课程的设置与实际的市场需求相差甚远。对于课程内容设置过于宽泛的问题, 教师应当在切实结合社会市场需求的基础上进行有效地教学, 从而提高课程学习内容的实际应用性。解决专业课程教材跟不上技术发展的步伐, 随着职业中专机械制造专业的不断发展与改革以及机械制造工艺的发展进步。

^[2]

教师应当加强市场人才需求调研, 了解企业所需人才情况, 并依此修订教学培养方案, 将教学实践紧密地结合教学任务并对课程体系加以优化完善。在这一过程当中, 教师不能盲目引进新的专业课程, 避免出现学习任务过重, 从而造

成学生对知识消化不良的现象, 学校教务部门在构建课程体系的时候, 必须将理论基础课、专业技术课、专业实践课等不同类型的课程进行衔接, 从而促使学生的专业技能与职业素养能够得到全面提升, 使得学生在毕业后更快地适应实际工作需要。

三、促进理论与实践结合

从当前中职机械制造专业理论与实训课程设置问题可以看出, 许多学校的课程设置偏重于理论知识, 但是不紧贴学生实际的上岗工作需求。因此, 教师在进行教学的时候要把握课程体系搭建的关键要素, 把课程目标定位于提升学生的实际操作技能, 对职业中专院校的机械制造专业进行理论与实训课程设置方面的改进。

职业中专机械制造专业的社会就业特点是要积极紧贴社会生产实际, 了解机械制造专业理念与机械制造实训的具体要求, 因此需要以专业理论课为基础, 在专业课程安排上以培育学生掌握能够胜任毕业工作的技能, 以就业工作为教学培养的重点目标, 同时以提高学生的专业知识和较强动手操作能力为主线培养目标, 更加科学合理地安排该专业课程的教学内容。可以对某些课程进行资源整合, 促使专业理论基础课、专业基础课、专业实践课能够更加有机地连贯起来。通过课程之间的有机结合来构建相互促进、相互依存、合成体系的关系, 从而提升教学质量与效果。可根据实际情况将机械制图类的教学内容和CAD教学进行融合教学, 让学生在学习过程当中既能够很好地熟悉CAD的实践应用, 又能够有效地促进学生对机械制图基本能力和技术的锻炼, 此外还有助于将学生以前所学的知识进行及时的有效回顾, 达到温故知新的目的, 从而大大提高课堂教学的质量水平与效果, 促进学生专业应用技能的提升。

总之, 积极推进职业中专机械制造专业的教学改革与实践是用发展的眼光来积极适应当今社会生产发展潮流内在要求的方式之一。对于广大职业中专机械制造专业的教育教学工作者来说, 在新时代当中要必须开阔自身的视野, 在教学实践活动中本着对学生未来的职业发展负责任的态度以及促进职业学校与社会企业实现双赢的发展目标来切实加强专业理论与实践训练课程设置的优化与思考, 大胆开展有效的改革举措, 培养出更具专业素养和技术能力的人才。

参考文献

[1] 黄家强, 吴加宏. 论机械制造专业的职业教学[J]. 装备制造技术, 2014: 264-265

[2] 高桥金. 浅论机械制造课程教学改革[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2013: 252.