

# 中职生顶岗实习意愿调查报告分析及对策

## ——以郑州城轨中等专业学校为例

马明明

(郑州城轨交通中等专业学校 河南 郑州 451152)

**[摘要]**笔者团队近期对所在中职学校的2019级学生进行了顶岗实习意愿的在线问卷调查,结果显示学生选择就业地点时,大部分学生愿意到远离家乡的经济发达地区工作;学生依赖学校就业的心理较为严重,大部分学生对就业后的薪酬期望值较高;学生在就业工种的选择上强调与所学专业对口;希望学校就业服务办公室开展就业形势和就业技能指导等。根据调查结果,笔者通过认真的思考,提出一些相应的对策。

**[关键词]**中职生顶岗实习;薪酬期望值;专业对口;就业形势和就业技能;相应的对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.490

顶岗实习,是在校学生实习的一种方式。非基础教育学校学生毕业前通常会安排学生进行实习,实习方式有集中实习、分散实习、顶岗实习等,顶岗实习学生包括本科生、专科生、高职生、中专生、中职生、技校生。采用顶岗实习方式,是使学生完全履行其实习岗位的所有职责,独当一面,具有很大的挑战性,对学生的能力锻炼起很大的作用。

笔者团队近期对郑州城轨中等专业学校的2019级学生进行了顶岗实习意愿的在线问卷调查,此次调查旨在了解当前中职生的顶岗实习意愿,实习的目标,自我能力认知,实习待遇和实习地域等信息,从而为学校开展顶岗实习指导,为学生谋取更加理想的实习岗位提供参考。

经过数据综合汇总,分析比对调研资料,现形成结果如下:

(一)大部分中职生希望参加实习。

从调查数据中可以看出,希望参加实习的学生人数占了总数的60%,希望升学,继续深造的学生人数占30%,有10%的学生不参与学校安排的实习。此调查结果说明大部分中职生还是比较向往参加实习工作的,向往体验职场生活的。

(二)学生对所学专业与实习岗位对口的期望值一般。

从数据中可以看出,有38%的学生非常想从事与自己所学专业一致的工作。有45%的学生认为一般,还有17%的学生认为无所谓。这说明在本次调查人群中专业问题是中职生选择实习方向的比较主要的原因。

(三)大部分学生对顶岗实习没有事先的规划。

对顶岗实习事先的规划方面,有57%的同学是没有规划的,有43%的同学有自己的实习规划。由此也可以反映出学生对目前的就业形势和企业的用工需求认识不清楚,对就业实习前的准备工作的认识度不足。

(四)学生对于顶岗实习的目标不同。

对于顶岗实习的目标方面,有23%的学生认为想要得到的是实习待遇,有36%的学生认为想要得到技能的提升,有33%的学生认为是给自己更多的发展空间,只有8%的学生考虑转正就业。所以由于受多种因素的影响,学生实习动机也都不同。

(五)学生对实习工资待遇期望值比较高。

对于自己的实习待遇期望值方面,有45%的学生期望月薪3000元以上,有41%的学生期望月薪2000-3000元,有14%的学生期望月薪2000元以下。由此可见学生们对月薪期望有相对较高的趋势。

(六)大部分学生愿意到大城市去实习。

对于理想的实习地区选择方面。有38%的学生选择离家近的企业,有36%的学生选择到二线城市实习,有20%的学生选择到三线城市去实习。这表明有一部分学生愿意在离家近的企业,有大部分学生还是愿意到大城市去实习的。

通过对调查问卷问题的分析,我们发现我校中职生对于顶岗实习工作存在以下方面的问题:

(一)学生对自身认识不足。

有些学生没有把自己的位置摆正,没有清楚的认识到自己只是一名中职生。必须一步一个脚印的从基层做起,从一线做起,从普通的员工做起。还有一部分学生对自己的专业技能估计过高,对自己的能力估计过高。

(二)学生对工作的期望值过高。

中职生对实习工作期望值过高主要表现在求职方向,工作岗位,薪酬待遇三个方面。中职生对所学专业,毕业后所从事的工作特点及性质了解不够,没有充分的思想准备,尤其是一些技术工种的工作,需要积累一些工作经验才能够去胜任的,而技能越高,待遇才会越高,所以刚出校门的中职生专业技能有限,缺乏实践经验,待遇较低是很正常的。

(三)部分学生的依赖心理过重。

有部分学生有比较重的依赖心理,他们把就业希望寄托在走后门,托关系上。可以预想,这类学生在以后的工作中往往难以脱颖而出的。

根据调查结果,笔者结合数据分析,同时分析学生的心理特点,提出以下相应的对策。

(一)学生要认清自己,面对现实,做好实习准备。

中职生应该正确认识自己,认清自己的学历水平,根据自己所学的专业知识,

充分利用自己家庭的人脉。不要认为自己已经拥有了一定的专业知识,仅仅等着用即可。社会和市场在不断的变化,知识需要不断的学习和更新,认清自己所学的知识需要适应市场和环境的变化,认清自己所在的位置,认清自己的优点和不足。

(二)学校要加强学生职业规划教育和职业指导教育。

大部分学生对于自己今后就业的职业生涯规划意识淡薄,导致相当一部分学生人生目标缺失,学习动力不足,迟到旷课等现象较为严重,严峻的现实客观上要求我们的职业教育急需拓展和加强学生职业生涯规划教育和指导。学校应该形成一个完善的就业指导体系,建立实习指导课程,指导学生进行自我评估和提供有效的就业指导。

(三)学校要协调好各方关系。

学校要当好学生、家长和企业沟通的桥梁。经常与学生交流,定期组织召开学生座谈会和班干部会,了解学生思想动态,在学生和企业间沟通和反馈,多做实际工作,并提出一些合理化建议。和学生家长沟通,让家长配合老师对学生做好实习引导。多和合作的企业沟通,了解企业用工需求,及时调整人才培养方案,做好定向培养工作。

总之,要做好中职生顶岗实习工作,既需要我们学校教师的认真探索,也需要家庭的支持和社会的配合。

### 参考文献

- [1] 马超.关于中职院校学生就业的几点思考[J].科技资讯,2011(02):184.
- [2] 李胜格.中职生就业的现状分析及对策研究[J].青春岁月,2011(12):189.