

足球游戏在小学体育课堂中的应用与研究

关伟

(长春市台北明珠学校 吉林 长春 130000)

[摘要] 体育游戏在新课改下备受广大中小学体育教师的青睐,其在体育教学中的应用,不仅可以实现传统教学方式的转变,还可以在丰富课堂的过程中,使学生积极参与,推动课堂教学的发展。在不断地努力下,体育游戏类型变得愈加丰富,其中足球游戏在小学体育教学中正在实现广泛地运用。本文探讨体育游戏在体育课中的作用,体育游戏在体育课中的实施,以期提高体育教学质量,促进体育事业的发展。

[关键词] 体育游戏; 体育教学; 教育性; 竞争性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.147

一、体育游戏在小学体育课中的作用

1. 体育游戏提高学生的积极性

游戏是孩子喜闻乐见的活动方式,体育课中融入体育游戏,让学生参与其中,发挥学生的主体地位,使他们体验成功的快乐。游戏模式充分调动学生参与的积极性,学生动脑筋解决困难,完成游戏,在这个过程中锻炼运动能力,增强体质。

2. 体育游戏具有教育性

体育游戏具有趣味性、竞技性的特点,内容丰富,形式多样,深受学生的喜爱,既是进行小学体育教学的手段,也是重要的教学内容。通过在小学体育课堂上加入体育游戏,通过教师的指导和训练,可锻炼小学生的运动技能,使神经和肌肉协调发展,从而提高学生的灵活性,培养观察能力、判断能力、反应能力。游戏本身表面是娱乐的,但在过程中会潜移默化地影响学生的身心,在游戏的游戏中,往往需要同学间的合作,还要遵守一定的游戏规则,有效地培养学生间的合作意识,锻炼小学生的纪律性,组织性,增强了他们的规则意识。

3. 体育游戏具有竞争性

体育游戏在体育活动的基础上进一步发展,它有别于基本的体育活动,竞争性是其一大特点。这一特点,也适合孩子争强好胜的天性,使学生乐此不疲地参与到游戏中,在比赛中赢得对手,获得愉悦的体验,在这一过程中,锻炼了学生的竞争能力、团队精神及协作精神。

竞技类的体育游戏会在最大限度上激发小学生的潜能,发挥先天优势培养后天优势,有利于培养小学生荣誉感、竞争进取精神、团结互助和勇敢果断机智灵敏的优良品质。

二、体育游戏在教学中的运用

1. 足球游戏在热身运动中的应用

热身运动作为小学体育课堂导入环节的主要活动,其对整节课教学活动的开展起着至关重要的作用。有效的热身运动,不仅可以创设出积极的课堂氛围,还可以调动学生的学习积极性。就传统的小学体育足球教学活动的开展情况来看,大部分教师在热身环节,往往采取关节操、慢跑训练等方式,引导学生活动身体。如此方式,尽管可以达到热身目的,但长此以往,在机械的热身中,学生会对此失去兴趣,得不偿失。而且,关节操、慢跑训练往往与新知教学联系不大,无法使学生在身体活动中,自然而然地进入新知学习状态,导致课堂导入效果不尽如人意。针对该情况,我在小学足球教学活动中,立足足球教学特点,创编了多样的足球热身运动,以此使学生在游戏活动中实现热身,同时实现足球训练。一般情况下,我将足球热身活动设定在10分钟之内,并在每节课组织不同的热身活动,如“我是小小搬运工”、“抱球贴人跑”、“丢手绢”、“翻山越岭”、“报数缉凶”等。在如此游戏活动体验中,学生可以很快地跟上足球教学节奏,同时对所掌握的足球技能进行灵活运用,扎实技能,为其足球水平的提升打下坚实的基础。

2. 足球游戏在技术学习中的应用

(1) 利用足球游戏引导学生应用技术

众所周知,足球课教学一般是由热身运动和技术学习这两个环节构成的,其中技术学习是课堂教学的重点所在。在传统的小学足球技术教学活动中,大部分教师采取理论结合实践的方式,先根据教材内容,向学生大量讲述与所要学习的足球技术有关的基础知识,在学生对此产生感性认知之后,则组织实践活动,引导学生在亲身体验的过程中,对这些技能进行操作、应用,以期提升学生的技术水平。但事与愿违,就小学阶段的学生来说,其对新奇有趣的事物有着浓厚的兴趣。教师在课堂教学活动中,一味地向其灌输理论知识,机械地引导其操练技能,在枯燥乏味的氛围中,其自然会对所学习的内容产生排斥心理。针对该情况,我在足球教学活动中,结合教学所需,为学生精心设计了多样的游戏活动,将足球知识和技能渗透到游戏之中,以此使学生在游戏活动中参与,自主地感知、掌握足球知识,同时对足球学习产生兴趣,为其足球技术水平的提升打下坚实的基础。具体来说,我在技术教学活动中,为了培养学生的球感,提升其防守能力,组织了“邈猴”游戏;为了锻炼学生的左右脚协调带球的能力,我设计了“带球过杆”游戏;为了提升学生的颠球技能,我开展了“谁是颠球王”该游戏活动……在如此游戏活动中,学生自然而然地可以有针对性地获得足球技能的提升。

(2) 利用足球游戏引导学生应用技术

足球游戏具有竞技性,这一点是毋庸置疑的。随着年龄的增长,心智的发展,小学生的竞争意识愈加强烈。在传统的机械操练中,其会失去足球学习兴趣,而极具竞争性的游戏活动会点燃其激情。同时,在竞赛游戏活动中,学生可以对所学的足球技术进行灵活运用,在学以致用中获得足球技术水平的发展。基于此,我在小学足球技术教学活动中,往往会组织“射门取得高分”、“混合接力赛”等竞赛活动。每次游戏活动一呈现,学生都兴致勃勃的。而且,不少学生在游戏活动中,不仅巩固了颠球、射门等技能,实现了综合运用能力的发展,还潜移默化地树立了竞争意识、合作意识等,为其良好道德素养的养成打下了坚实的基础。

结束语

足球游戏在小学体育课堂中的应用与研究,离不开教师在教学过程中足球游戏的设计创新性,以此调起学生参与热情;也离不开足球游戏内容的优化,因此促进课堂质量提升。同时,还可以通过课堂中足球游戏竞技比赛,提高课堂教学效率,以此提高足球游戏教学在小学体育课堂教学中的应用价值,展示课堂教学研究有效性。

参考文献

- [1] 邱有强. 浅议足球游戏对小学体育课堂教学的作用[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, (5): 578.
- [2] 于慧. 足球游戏在小学体育课堂中的运用[J]. 读与写, 2020, 17(27): 252.
- [3] 黄福英. 足球小游戏在小学体育课中教学效果探析[J]. 文体用品与科技, 2019, 2(2): 128-129.