

新课标下小学数学教学中学生数学阅读能力的培养

汪月圆

(江西省九江市武宁县第六小学 江西 武宁 332399)

[摘要]新课程标准改革背景当中,我国的教育体制也开始获得非常明显的发展,小学数学课堂教学也得到非常明显的创新,尤其是培养学生们的数学阅读能力也开始成为课堂教学当中的教育重点。小学数学课堂教学开展过程中,大部分的情况下都是教师进行讲述,没有注重让学生进行讨论,通过互动和自我阅读的训练,开展数学阅读也可以培养学生们的数学学习自主性。很多学生都认为数学学习非常困难,所以本文就从小学数学课堂教学出发,探讨如何培养学生们的数学阅读能力,将学生塑造成为拥有综合素质的数学人才。

[关键词]新课标;小学数学;阅读能力;教学培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.962

数学作为小学数学课堂教学中非常重要的组成部分,对于学生们的成绩有着非常重要的影响,从小学数学课堂教学来看,主要目的就是培养学生们的思维模式和逻辑能力,但是小学阶段学生们的思考问题能力不足,很多学生的数学学习成绩也比较一般,想要进行深入的数学学习,就需要学生拥有一定的想象力和逻辑思维能力,所以小学数学教师一定要注重重点培养学生会学生们的阅读能力,拓展学生们的思维模式,强化小学数学教学课堂。

一、培养小学数学阅读能力的重要性

(一) 解决实际生活中的问题

数学和实际生活之间有着非常密切的联系,所以数学并不是一个独立的无聊科目,虽然小学数学课堂教学有着一定的难度,但是实际上大部分的数学问题都来自于学生们的实际生活。比如小学数学教学体系当中有一个非常经典的题型就是向一个水池中注入水,问题是需要耗费多长时间能够在水池当中注满水,我们需要阅读的内容有进水口的速度和出水口的速度,将生活实际和抽象知识有效结合到一起,这种类型的题目如果学生可以深入阅读理解,就可以更加轻松的解决。因为培养学生们的数学阅读学习能力可以提高学生们的解决实际问题水平。

(二) 给学生带来阅读能力的提高

目前的小学数学教学非常注重素质教育,对于小学阶段的学生来说,素质教育就是培养学生们的各项能力,小学生学习教材知识的同时也应该将自己所学习的知识应用到实际生活中,所以想要全面提高学生们的数学阅读能力,就要推动学生素质能力的提升,给学生带来更加全面的发展,不能仅仅依靠成绩来判断学生的优秀与否,注重教学过程的重要性,尽量提高学生们的素质能力,所以说强化学生的阅读能力非常重要。

二、小学数学教学中培养学生阅读能力存在的问题

(一) 对于阅读能力培养的重视程度不足

目前我国的教育体系依然是应试教育体制,所以在传授知识的过程中教师往往仅仅关注学生们的学习成绩,忽略培养学生们的数学阅读能力,家长因为工作比较繁忙,生活压力也比较严重,也将孩子全部交给教师,教师和家长对于数学阅读的重视程度都存在非常明显的不足,导致无法有效培养学生们的阅读能力。

(二) 课堂教学方式过于落后

传统的数学课堂教学开展过程中,经常会使用教师讲课学生记录的方式开展教学,考试之前通过题海战术提高学生们的学习成绩,这种教学方式虽然能够带来一定的教学效果,反复的练习也可以提高学生们的学习成绩,但是这样的教学方式也导致学生们的数学学习兴趣降低,不仅会影响学生们的数学学习成绩,同时也会阻碍学生们的阅读能力提升。

(三) 教材内容过于陈旧

我国的教材当中大部分是理论知识,但是教材并非每年都在进行更新,而是需要很多年才会进行一次大规模的调整,所以教材当中的很多内容都比较陈旧,无法有效拓展学生们的思

维空间,也会导致学生们的阅读能力受到一定的阻碍。教师在开展数学教学的过程中也非常的依赖教材,这就导致学生们的阅读能力无法充分的发挥出来^[1]。

三、小学数学教学中培养学生阅读能力的策略

(一) 创新数学课堂教学模式

小学阶段的学生拥有非常强烈的好奇心,教师和家长都应该积极的引导,帮助学生树立正确的三观,利用小学阶段学生们的的好奇心,将学生们的数学学习热情充分的激发出来。所以教师也应该进行教学模式的创新,让学生分组讨论,和学生之间进行沟通交流,让每一名学生都积极主动的参与到数学教学中,帮助学生主动进行数学学习,利用更加合理的课堂教学方法,提高学生们的数学学习效率^[2]。

(二) 利用教学活动培养学生们的阅读能力

学生们的在进行数学学习的过程中想要培养学生们的阅读能力,可以利用更加多样化的教学活动开展教学,数学竞赛不仅仅是考验学生对于数学知识的理解和掌握,最为重要的是培养学生使用数学知识解决实际生活当中的问题,培养学生们的逻辑思维应用能力。在开展小学数学课堂教学的过程中,教师一定要平等对待每一名学生,通过积极的课堂教学活动开展,促进小学数学课堂教学质量的提升。目前小学数学课堂教学主要是教师在讲台上进行讲述,学生在下面一直记录,这样的教学方式非常的无趣,想要转变这样的课堂教学氛围,教师一定要在恰当的时机进行课堂教学活动的引入,让学生在教学活动的帮助下获取知识^[3]。

(三) 激发学生们的数学学习热情

数学学习对于小学阶段的学生来说非常的枯燥无聊,所以想要激发学生们的数学学习热情,就应该注重培养学生们的数学阅读能力,让学生们能够事半功倍的进行数学学习。首先教师可以和家长之间互相配合,培养学生们的阅读兴趣;其次教师可以适当减少数学题目的练习,而是尝试使用一些数学研讨内容让学生勇敢表达自己的观点和想法,培养学生们的数学阅读能力,让学生更加愿意积极主动的参与到小学数学学习当中,将学生培养成拥有综合素质的人才^[4]。

结束语

综上所述,想要给学生带来更加明显的数学阅读能力培养,教师就需要给予培养学生数学阅读能力更加全面的关注,不断进行数学课堂教学模式的优化,激发学生们的数学学习兴趣,提高学生们的数学学习水平,让学生获得更加明显的综合素质提高,给学生带来更加优秀的数学学习体验。

参考文献

- [1]张艳萍.新课标背景下小学数学教学中学生阅读能力的培养[J].新课程,2020(51):66-67.
- [2]王园园.新课标下小学数学教学中学生阅读能力的培养[J].数学学习与研究,2020(04):106.
- [3]张瑞.新课标下小学数学教学中学生数学阅读能力的培养[J].快乐阅读,2013(25):20.
- [4]王孝林.新课标下小学数学教学中学生数学阅读能力的培养[J].数学学习与研究,2012(24):60.