

构建和谐的小学数学课堂教学节奏

张洪

(江西省南昌市万科城小学 江西 南昌 330000)

[摘要] 小学数学课堂教学中,教师能够掌握好课堂教学节奏,使课堂教学张弛有度,学生能够跟得上教师的教学进度、理解教学内容,对于小学数学教学的课堂教学效率是很重要的。在现阶段,如何使教师掌握好课堂教学节奏,利用新颖的教学方法,让学生在课堂中学习更多的知识是值得广大教师去关注的。本文从和谐的小学数学课堂教学节奏对于课堂教学的重要意义,以及如何构建和谐的小学数学课堂教学节奏两方面去分析和研究,以期望教师能够在教学中构建和谐的张弛有度的教学节奏,更好地提高小学数学课堂教学的效率^[1]。

[关键词] 小学数学课堂教学; 和谐的课堂教学; 教学节奏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2205

引言

现如今的小学数学课堂教学中有着多种多样的教学模式,都是以小学生能够更好地学习数学知识目标的。和谐的课堂教学节奏能够使学生跟得上教师的教学进度,更好地理解教学内容,提高学生的学习效率。

一、小学数学教学现状

在当前的小学数学教学中,仍然存在着一些问题,目前的教学方法影响着小学课堂的教学质量,无法培养学生的综合素质。首先在教学中,教师采用的教学方法比较单一,导致学生的学习积极性不强,传统的教育模式对教师的教学观念影响仍然很深刻,教师主要还是以提高学生的分数为目的,忽视了教学中学生的积极性和主动性,以及其他能力的培养。在讲解一些数学概念和规律的时候,通常以“大满灌”的形式为学生直接传授,致使学生对知识理解不深刻,学习效果不理想。

二、构建和谐的小学数学课堂教学策略

(一) 构建良好和谐的师生关系

师生关系作为最基本的教学关系对于良好的课堂教学具有巨大的推动作用,一个成功的教师不仅能够让学生崇拜于他的学术知识,也应该让学生尊重和喜欢。良好和谐的师生关系,能够使学生在充分学习中充分发挥其主动性,使学生能够喜欢教师,从而积极主动的去学习课程知识。一个紧张的学习氛围只会让学生感受到被动和害怕,而良好和谐的生关系,能够使学生在课堂学习中放松下来,敢于提问和质疑,有利于培养学生的创新意识。良好和谐的师生关系,是指教师和学生之间能够互相尊重和理解,这是一种民主的平等的师生关系,在构建和谐良好的师生关系方面,教师应该做到以下几点:首先教师应该明确自身的责任,教师在教学中不仅要为学生传道授业解惑,也要致力于学生的全面发展,在教学中,我们提倡充分发挥学生的主体性,教师的主导作用,在课堂教学中,不应该是教师唱独角戏,而应该调动学生的主动性和积极性,在课堂教学中有的教师对于学生回答错了的问题可能会进行严厉的批评,而让学生产生不良的情绪,而影响学生的学习。因此,教师应该明确自己在教学中的地位,以学生为主体,对于课堂教学中出现的违纪行为,教师首先应该友善的提示,而不是一味的批评。

其次,教师应该有宽宏的心胸,对于学生的错误,应该辩证地看待,在学习过程中出错是正常的情况,不应该一味地对学生说“你做错了”,而应该挖掘错误中的有利因素,保护好学生的自尊心,鼓励学生大胆思考,即便犯错也应该去主动积极思考。

二、制定切实可行的教学目标

作为课堂教学的出发点和归宿点,教学目标它具有导向作用评价作用等多种作用,一个合理的科学的教学目标是课堂教学成败的关键因素。一个好的教学目标是能够适应全体学生的学习实际,不能太高,也不能太低,这样会使学生的学习存在两极分化的情况。在实际教学中应该根据学生的实际情况,确立不同层次的教学目标,对于情况不同的学生,其所达到的目标要求也应该不同,这样才能保证课堂教学是有效的。

(一) 创设有趣的教学情景

数学知识其实与生活息息相关,作为生活的工具,数学教学不仅停留于课堂,更重要的是应该应用于生活实践。在课堂教学中,教师应该结合周围的生活诗意,为学生讲授数学知识,如在讲解《图形》这一课时,教师应该充分地结合我们生活环境中的图形去讲解,让学生认识到数学与生活息息相关,学习了加减乘除法之后鼓励学生在生活中去应用,教师可以采用打扑克牌等方式让学生掌握乘法口诀。在课堂导入时,教师可以应用生活实例,比如在学习《速度与时间》一课时,与学生列举生活中常见的数学问题,引发学生的思考^[2]。

(二) 构建和谐的教学内容

在课堂教学之前,教师应该认真的钻研教学内容,从教学内容中发掘与生活联系的知识点,发掘学生感兴趣内容,有效的课堂教学内容,不仅应该使学生掌握相关的知识,更应该培养学生的分析推理、逻辑思维、新实践的能力,在学习一些抽象的概念时尽可能的与生活实际相联系。

(三) 创设和谐的学习情景

在课堂教学中,教师应该避免枯燥单一的讲解,要去调动学生的积极性和主动性。比如教师可以为学生创设生动有趣的学习情境,让学生在快乐中学习,掌握知识。比如在学习《元角分》这一课时,教师可以让学生模拟买卖市场,通过实际生活中圆角分的换算让学生掌握知识。

三、结束语

构建一个和谐的高效的课堂教学,能够调动和激发学生的主动学习意识,提高学生的学习效率,提高教学效率为我国社会主义建设培养出全面的具有综合素质的人才。构建和谐高效的课堂教学,应该通过构建良好和谐的支撑关系,创建高效的课堂教学情景等,这还需要教师不断的去研究、探索。

参考文献

[1] 李淑云. 小学数学课课堂教学节奏之我见[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, 000(001): 539.

[2] 王常业. 小学数学高效课堂教学之我见[C]//2018年“区域优质教育资源的整合研究”研讨会成果集. 中国教育学会, 2018.