

“绘本”在小学英语阅读教学中的应用探讨

雷湾

(红谷滩实验学校 广西 天峨 547311)

[摘要]小学英语是一门应用性较高的学科,对于学生的英语文学以及英语学习能力有重要的意义,同时对于学生的身心发展和学习能力的提高也具有重要的建设性,所以在英语教学中,老师应该着力进行英语教学的改革,从而提高学生的英语文学素养,增加学生的英语运用水平和英语学习能力,所以在英语学习中,老师应该给予学生以“绘本”的教学安排,以至于教学可以得到真正的效果的提升。

[关键词]小学英语; 阅读教学; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.944

引言

“绘本”教学是一种重要的学习方式,能够有效提高学生的学习效率,增加学生的英语阅读水平,从而提高学生的学习英语的素养,增加学生的学习主动性和学习的积极性,这样的学习方式正是高效课堂所追求的,也是学生建设英语学习能力,提高学生的英语阅读水平的重要手段,这样的学习方式能够有效提高学生的英语语言的运用,帮助学生建设自己的英语素养和英语能力的水平。本文就英语阅读的教学应用方式进行探讨,给予以下建议,以供广大师生参考。

一、合理选择英语绘本,提高学生的英语水平

提高小学英语阅读能力,增加英语课堂的教学效果,老师可以通过“绘本”的教学方式进行英语绘本的教学,从而提高学生英语阅读能力,增加学生的英语学习习惯,从而提高学生的英语学习能力,帮助学生建设自己的英语学习思维,提高学生的英语学习的主动性和积极性,最终,提高学生的英语水平,帮助学生建设自己的英语的核心素养和英语阅读的水平。这要求,老师要进行革命性的英语教学改革,目的是提高学生的学习英语的能力,并和建设学生英语的阅读水平的高效性^[1]。

比如在学习英语课“unit1”这节课的时候,老师可以将学生的教学课堂进行变革,因为教学目的是让学生掌握英语生词,同时也能提高英语句法的能力,使得学生掌握英语学习的知识,同时也能够锻炼英语的语法能力,帮助学生建设高效的英语学习课堂,从而提高学生的英语学习的主动性,进而增加学生的英语学习能力,也帮助学生构建高效的英语学习习惯,从而提高英语的学习素养。

二、创设绘本教学情境,激发学生的学习兴趣

英语教学课堂的高效性也需要老师对英语教学中,加入学生的英语的学习能力的建设,从而提高学生的学习能力和英语学习的兴趣,而且也是挖掘学生的英语能力的最高效的办法。因此在英语学习中,老师要对英语的教学模式进行变化,即通过学生的学习能力的建设和学生学习思维的开展进行英语的阅读能力的培养,从而提高学生的英语学习的高效性和积极性,使得英语的学习得到真实的提高和改善。所以英语的学习也是学生建设高效的英语课堂,发展英语的能力的重要基础^[2]。

比如在学习《I Like dogs》这节课的时候,老师需要对英语的学习进行情景化的建设,即帮助学生发展学习潜力,提高学生的英语学习素养,增加学生的英语能力的培养,即帮助学生建设英语学习的情景,即老师可以将绘本材料融入到学生的学习课堂中,即建设英语教学的高效性和积极性,从而提高英语教学的有效性,也能够让学生建设自己的英语学习的真正的效果和目的,从而提高学生的学习能力。

三、拓宽绘本阅读渠道,深化学生思想观念

教学的改革需要以促进学生的英语学习能力,发展英语学习素养为目的,进而展现英语教学的意义,也是学生建设英语学习的主动性和积极性的最高的教学能力,而且也是学生发展英语思维改善英语学习的效果,增强英语学习的主动性的最

好的体现和最优质的方法,这也是学生建设英语学习和英语学习的兴趣。这样一来,学生的英语思维提升后,对学生的以后的英语学习,奠定基础,也帮助学生建设最优的学习方法,从而提高学生的学习能力和学习素养,这也是学生发展思维,开阔自己眼界的重要步骤^[3]。

比如在学生学习“lesson2”这节课的时候,教学目的是让学生加强自己的学习主动性,提高学生参与英语课堂的积极性,使得学生能够全面的提升英语思维和英语学习能力。同时也是学生建设自己的英语阅读的最好的办法,更是提高学生的学习能力的最重要的方式,所以老师要在学生的学习中,运用英语绘本的方法,目的是让学生掌握英语学习的技巧,增加英语学习的主动性,这也是学生提高英语阅读的最好方式。

四、老师要提高自己的素质,做好小学英语的阅读教学绘本资料的组织工作

提高英语阅读教学的高效性,并增加英语的阅读能力,是教学的初衷,也是学生建设自己的英语学习习惯,培养学生的英语能力的重要方式,这对于学生的学习和发展都具有重要的意义和积极的作用,所以在实际的英语教学中,老师一方面,可以让老师根据实际的教学情况进行制定英语计划,即了解学生的学习能力和学习特点,以帮助学生掌握英语的知识,而且,这也是学生建立英语学习素养的最佳方法。同时,学生的英语学习也需要老师对英语的教学内容进行变化,即提高英语教学内容的丰富度。

五、更新小学英语阅读教学的理念

小学英语阅读的高效性也需要老师及时的更新英语教学的理念,即帮助学生建设英语的虚席能力,而老师也可以将英语教学的观念融入英语的学习中,所以老师就可以将英语阅读进行合理的绘本教学。因为英语是一门国际化的语言,所以老师需要充分利用互联网,将互联网思维融入教学之中,从而提高学生的学习积极性和学习的能力。这样就需要老师引进现今的绘本材料,增加绘本内容的建设性,从而提高学生的学习英语的能力。这也是学生提高英语学习的主动性发展英语的思维的最合适的英语教学。增进英语教学内容的贴合度,这样能够将英语语言文化建设成学生的基本能力,也是小学英语教数学绘本组织中的最有效的方式

总结

总而言之,绘本教学是新型教学改革的教学方法之一,也是学生建设自己英语学习能力的高效的方法,同时英语绘本也是英语教学观念的创新,所以老师要对英语课堂的学习模式,进行增值化的变革,以培养全面发展的英语人才。

参考文献

- [1] 邵丹.“绘本”在小学英语阅读教学中的应用探讨[J]. 中外交流, 2019, 26(37): 197.
- [2] 包会凤.“绘本”在小学英语阅读教学中的应用分析[J]. 丝路视野, 2018, (26): 114.
- [3] 李红燕. 基于绘本在小学英语阅读教学中的应用分析[J]. 新东方英语, 2018, (5): 3, 5.