

体育游戏在中职体育教学中的应用

敖海琳

(南昌市第一中等专业学校 江西 南昌 330004)

[摘要] 素质教育作为新课程标准改革所提倡的主要教学理念,在中职阶段的教育中也有着非常重要的意义,开始被广大的中职教师所重视,目前的素质教育更加注重给学生带来德、智、体、美、劳的全面发展,要求学生们能够获得更加明显的体育综合素养提升,这样一来不仅可以让学生们的身体更加强壮,同时也可以让学生们在学习的过程中有一个更加丰富的学习体验。目前的中职体育课堂教学模式中,教师应该尝试利用体育游戏教学的方式开展教学,激发学生们的体育学习兴趣,教师首先需要对于体育游戏的概念有一个充分的了解,之后针对中职学校的特点,将游戏教学应用的策略挖掘出来,给学生带来更加明显的体育学习水平提高。

[关键词] 体育预习; 中职体育; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.867

素质教育目前作为被广泛推行的课堂教学理念,所带来的各种全新的课堂教学方式都逐渐开始受到教师和学生们的欢迎,体育教学在素质教育当中也有着十分重要的教育地位,如何开展体育教学也是目前体育教师的主要教学方向,游戏教学方式目前已经成为大部分体育教师都开始应用的教学方式,中职学校的学生都有着属于自己的特点,体育教学也有着属于自己的独特方式,将体育游戏教学方式应用到中职学校的体育教学中,也是目前中职体育教师的主要研究方向。

一、体育游戏的概念

体育游戏也被称之为活动性游戏,是体育课堂教学开展过程中新课程标准改革所诞生的产物,也是教师实现自身教学目的的主要教学方式之一,可以充分激发学生们们的学习兴趣,将不同的体育活动情节和规则灌输到学生的知识体系中,之后利用游戏教学方式就可以让学生不断的用自己刚刚学习的知识点,之后让学生深化对于这些知识点的理解,从而达到教师的课堂教学目标。例如足球教学开展过程中,教师就可以开展足球游戏,传统的足球游戏规则非常的复杂,所以教师可以尝试将学生分成不同的学习小组,让学生在玩游戏的过程中掌握足球运动规则,同时锻炼学生们的集体意识和责任感,达成课堂教学目标^[1]。

体育游戏在中职阶段也有很多不同的形式,单人游戏主要是适合学生自己玩耍的体育游戏,包括踢毽子、健美操等,这样的游戏可以锻炼学生们的意志力,让学生养成自我判断和自我操作的能力,学生们在单人游戏的过程中也可以学会独立思考,从而让学生对于自己有一个更加清楚的认识。其次就是双人游戏,双人游戏是两个人共同操作同一个项目的游戏,包括绑脚比赛等,将两名同学的脚绑在一起,让两个人使用三只脚到达终点,这样的游戏可以让两个人获得合作能力的提高,让他们更加的默契。最后则是多人游戏,多人游戏需要几个同学一起合作来完成,可以选择的游戏形式非常丰富,包括各种球类运动和各种体育比赛等等,都是多人游戏的形式。多人游戏开展的过程中,需要学生们找到自己在团队当中的角色,将自己的作用充分的发挥出来,这样才能够提高学生们的体育学习水平。

体育教学一直以来都是教学难点之一,体育虽然不能决定着学生们未来的考试成绩,大部分的学生进行体育学习也仅仅是兴趣使然,但是体育课堂教学对于学生们来说十分重要,很多学生宁愿在体育教学当中学习文化课,或者是去做一些与体育无关的事情,也不愿意参与到运动当中。目前的体育游戏作为主流的体育教学方式,教师一定要将体育游戏应用到体育教学中,让体育课堂教学做到真正的寓教于乐,引导学生更加积极主动的参与到体育课堂教学之中,让学生获得更加明显的身体素质锻炼,将学生塑造为符合新课程标准改革要求的人才^[2]。

二、中职学校中体育游戏的应用方式

(一) 从中职学生特点出发应用体育游戏

中职学校的学生正处于第二个成熟期的人生阶段,会遇到很多青春期的问题,包括多变的情绪以及较强的自尊心等,生理也在迅速的发展过程中。这就导致中职阶段的学生没有一个明确的学习目标,中职学生大部分是因为学习水平不高,所以才转为技术学习,掌握一项可以维持自身未来生活的本领,所以中职学生刚刚进入学校的时候,可能会因为中考的失败而出现消极情绪,导致没有足够的学习热情,不知道需要去学什么,没有明确的学习目标。其次有着一定的懒惰性,在初中阶段养成的不良学习习惯被带入到中职阶段。而高效的体育课堂教学开展,则可以让学生们拥有更强的活力,积极主动的参与到体育学习之中,让学生拥有更加高涨的体育学习兴趣,从而给学生其它知识内容的学习也提供一定的帮助。例如,教师在引导学生跑步的时候,就可以开展一些不同的跑步游戏,例如可以让学生们玩接力跑的游戏或者是捉人游戏,来让学生们更加积极主动的参与到体育游戏之中,并在这个过程中感受到体育学习所拥有的乐趣,改变学生对于体育课堂教学的刻板印象^[3]。

(二) 体育游戏的有序开展

体育游戏开展过程中,学生们应该遵守体育游戏的相关规则,如果学生们在玩游戏的过程中出现违规的情况,那么教师一定要进行一定的惩罚,不能只是使用简单的口头教育,这样才能够让学生们正确的认识体育游戏规则的重要性,利用这样有规则的体育游戏开展,可以让体育活动更加有序的开展。而且在开展体育游戏的过程中,如果教师发现学生们在某一个游戏当中人数过多或者是有着较大的运动负荷,无法保证体育游戏顺利开展,那么体育教师就应该通过恰当的调整,减少参与到其中的人数,让体育游戏更加顺利的开展,满足学生们的体育学习需求^[4]。

结束语

综上所述,体育游戏作为目前的主流课堂教学方式之一,开展过程中的核心就是寓教于乐的教育理念,这和新课程标准改革背景当中的素质教育理念也更加贴切,所以体育课堂教学中体育游戏的应用非常重要。中职体育教师一定要对于中职学生的特性有一个更加充分的了解,在设置体育游戏的过程中考虑学生的兴趣进行体育游戏的设计,维持体育游戏的有效开展,提高学生们的体育学习水平,给学生的未来发展打下更加坚实的基础。

参考文献

- [1] 霍富坤, 孙亮亮. 体育游戏在中职体育教学中的应用[J]. 知识库, 2021(09): 61-62.
- [2] 麻绍春. 体育游戏在中职体育教学中的应用[J]. 现代职业教育, 2021(16): 148-149.
- [3] 王晓宇. 浅谈体育游戏在中职体育教学中的应用[J]. 试题与研究, 2020(33): 182-183.
- [4] 王利刚. 体育游戏在体育教学活动中的应用实践研究[J]. 文理导航(上旬), 2020(12): 86-87.