

# 创客背景下信息技术教学的创新探索与实践

李艳

(内蒙古自治区阿拉善盟高新区乌斯太中学 内蒙古自治区 阿拉善盟 750306)

**【摘要】**创客教育是将创客文化 with 教育相结合制造出来的产物,它可以帮助学生从不同的角度进行学习,进而提升学生的综合素质以及学习效率。创客教育与新课改的某些理念是不谋而合的,它对培养学生的创新能力有极大帮助。在互联网时代,信息技术的蓬勃发展不仅使人们的日常生活更加便利,而且信息技术在一定程度上也促进了经济发展,因此,在创客背景下对当代学生进行全新的信息技术教学是必然的,这对学生的未来发展有非常大的帮助。

**【关键词】**创客背景下;信息技术教学;创新探索与实践

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1558

创客教育可以说是集百家之长,成一家之言。创客教育与当代学生的学习特点与行为方式相符,因此就更加能顺应新课改的要求,来帮助学习进行更高效地学习以及综合素质的养成,为学生今后的蓬勃发展提供一大助力。而信息技术教学作为新兴起的高级教学学科,相比于其他传统学科更加能吸引学生的兴趣,让学生因为喜欢学才去学。而在创客背景下进行信息技术教学的创新,不但顺应时代发展,还能够对学生进行更好的培养。

## 一、创客背景下信息技术教学存在的问题

### (一)因考试造成信息技术教学价值的偏差

虽然现今的教育体系正在持续不断的改革,相关部门要求学校教育学生的目的是提升学生的综合素养,但仍然有极大多数的学校以及老师,为了学校的升学率,将学生变成一个只会考试的机器,从而让学生在最好的年纪失去本该属于那个年纪的色彩。信息技术教学在学生一周的学习课程中占比极低,而且语数外等大科的任课老师还会经常以各种理由霸占信息技术课,从而导致部分学生可能一学期都上不了几节信息技术课,而这种不重视的行为就会让学生无法了解信息技术真正的内涵,进而也不会对这门课程产生兴趣,并失去在学生时代学习信息技术基础的机会。

### (二)因方法单一、内容滞后造成的学习兴趣不高

在现在普遍进行的信息技术教学中,大部分老师都是一笔带过,讲完课本上的知识演示一遍就让学生进行自主练习,完全不会多说一句与课本无关的知识,长此以往下去,学习感受不到信息技术的魅力,就会自己对信息技术丧失兴趣。而且由于学校与老师对于主要学科考试的重视程度完全大于其他学科,所以就会留非常多的课下练习让学生去做,而信息技术的任课老师又只会将书本上的内容一带而过,因此就会有极大部分学生在老师讲完之后利用这些时间来完成课下练习。在互联网时代,信息技术发展的飞快,各种技术也不断地在进行更新换代,而由于学校及老师对信息技术的不重视,就会导致信息技术课本的内容无法与时俱进,进而影响教学质量。

### (三)因教学设计浅显造成的传授效果差

在创客背景下如何将信息教学进行有效的创新,从而让学生提升对信息教学的兴趣是每位信息老师的难题。对于每一位信息技术的授课老师来说,都希望自己所教授的学科可以得到学生们的认可,并对他们的未来发展产生重要作用,但由于实际教学中的各种情况,就导致老师的目标难以实现。除去外在因素的影响,信息技术的授课老师在教学方式上太过陈旧,无法做到与时俱进,提高学生的学习兴趣,并且由于教材的更新不及时,导致教学过程过于流程化。而最重要的一点就是老师对于教学内容的设计大多都太过于浅显,并没有根据实际情况与学生的个人特点来进行设计,从而无法对教学内容进行更深层次的讲解,导致学生对信息技术的理解有限。

## 二、基于创客背景下信息技术教学创新探索与实践

### (一)转变角色和观念

在创客背景下,信息技术授课老师需要将教学的主体放在学生身上,而不是围绕着自身来进行教学。而要做到教学

观念的转变,老师要做的不仅仅是对自身的改变,还需要针对学生的学习特点来制定一个会让学生感兴趣的教学方式,不再进行单一的流程式教学。授课老师可以在传授书本上知识的同时,对学生普及一些课外的知识以及一些信息技术方面的趣事,并在讲解完成之后让学生自由结组或者进行自我思考,来对老师所讲述的内容进行沉淀并提出自己的看法,让每一个学生都可以参与到教学活动当中,使他们感受到老师对自己的看重从而激发起对信息技术的学习兴趣。而在学生与学生的沟通之中,还可以增进同学之间的感情,使学生们团结能力得到培养。对学生进行教学观念的转变,不但可以激发学生的学习兴趣,还可以从根本上改变学生的学习理念,使学生从不得不进行学习状态转变为我想要去学习,我想要去了解的状态,进而提升学生的自主学习能力,并让信息技术教学可以得到更好的发展,引起学校以及其他任课老师的重视。

### (二)更新内容和设计,以激发潜在的兴趣

创新教育作为帮助学生提早触碰到现实社会以及培养创新能力的最佳办法,是非常有必要进行的。而信息技术相对于其他传统学科来说,具有更强的可操作性,但由于信息技术的发展过于迅速,所以教学内容就往往跟不上信息技术的发展速度。在这种情况下,就需要信息技术老师对授课内容进行及时的更新,达到与时俱进的效果。与此同时,在进行教学时也要对所授内容进行增加,并根据学生在学习阶段的特性酌情进行讲解。

### (三)注重生活和实践,让学生体验真实

日常生活与课堂教学的相互结合对学生们了解老师所讲述的内容有着极大的帮助,因此,信息技术授课老师就需要将生活与技术相结合,让学生感受到生活中充满技术,而技术中又离不开生活。让学生感受到信息技术的真实性是非常重要的,像数学等学科在实际生活中的应用就比较少,而现在的日常生活却已经离不开信息技术的帮助了,学生感受到真实的同时,也可以帮助其更好地去进行学习与理解信息技术。

## 结束语

随着当今互联网技术的不断发展,创客教育的持续应用,对信息技术的创新探索与实践已经迫在眉睫,因此在创客背景下,探究出如何对信息技术进行创新就显得十分重要。而创新的具体方式,就需要先对当下教学环境进行深入研究,再提出相应的解决策略。对信息技术教学进行创新,可以让学生在今后的人生道路中,脚踏实地,蓬勃发展。

## 参考文献

- [1]新形势下翻转课堂教学模式在初中信息技术教学课堂的应用研究[J].陈赐福.计算机产品与流通.2020(11)
- [2]STEAM理念下初中信息技术教学——以DoPBL教学模式为例[J].秦怀斌.办公自动化.2020(23)
- [3]创客教育理念下的初中信息技术教学实践[J].顾怡娜.中小学电教.2021(02)
- [4]创客背景下中学信息技术教学的创新探索与实践[J].张俊,任彦良.才智.2020(14)