

在初中语文课程教学中渗透德育教育

蔡露

(江西省龙南市南亨乡初级中学 江西 龙南 341706)

[摘要]初中作为一个人形成人生观和价值观的重要时期,对于初中生的思想道德培养的重要性不言而喻。初中生的年龄恰好处于一个叛逆的阶段,稍有不慎就很容易走上不正确的道路,因此一定要注重对于初中学生的德育教育,确保学生拥有健康的心理。

[关键词]初中;语文;德育;教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2103

引言

传统的语文教学过程中,往往忽略了语文独具特点的德育教育功能,浪费了珍贵的教学资源。初中语文老师不但要向学生传授大量的语文知识,还要注重学生思想品德的教育。所以在初中语文的课堂教学过程中,老师要进行德育教育的渗透,以此为学生树立正确的人生观和价值观,陶冶他们的情操,逐渐形成良好的行为品德习惯,让他们获得全面的发展。

一、德育教育在初中语文课堂教学中的意义

当前青少年的整体思想道德是良好的,然而亦有一些青少年的道德观念产生偏差,出现极端奢靡之风、享乐主义以及崇洋媚外等多种错误思想。“合抱之木,生于毫末”,应注重青年思想道德存在的问题,正确指导中学生培育优秀的思想道德观念,树立正确三观与道德观。中学生是祖国未来发展的关键力量,现如今综合国力的衡量重点在于人才,只有中学生具备优秀的思想情操才可让我国高耸挺立在世界民族之中。司马迁曾经说过,才者,得之知也。德者,才之帅也。以德来统领帅才,才可确保“才”的充分发挥。用才来支撑德,厚德载物,具备优秀的道德品质是一个人成材的前提,用各种各样的语文教育形式,使中学生可以在活跃有趣的课堂学习氛围中接受德育教育,让中学生在学习语文文字处理能力时,还能够提升中学生们的思想道德,让中学生同时兼有优秀的品德和才能,变成国家栋梁之才。

二、初中语文课程教学中渗透德育教育的可行性策略

(一)充分利用教材,进行德育教学

教材是语文教育的主要载体。中学语文教材中的每一篇课文,每一道思考题都是专家精挑细选出来的,思想性很强,承载着中华民族丰富的传统文化,具有丰富的伦理道德和感人的艺术形象。如《论语选读》,重点向学生介绍中国传统儒家思想的核心“仁”这一概念,引导学生理解并遵循“仁者爱人”的做人原则,净化自己,帮助别人,关爱社会,为和谐社会的建立贡献自己的力量;《楚辞》让学生通过屈原的作品和屈原深厚浓烈的爱国感情产生共鸣,进而增强对祖国的热爱,自觉维护祖国发展的大好形势。

(二)制定科学合理的教学计划

初中语文大多都是与自己祖国有关的教育,传承中华千年优秀的文化,蕴含丰富的底蕴。所以在语文课堂教学过程中进行德育教育渗透,老师要根据学生的性格特征、实际的学习情况、兴趣爱好等,结合课程内容,制定出一套适合学生的完整的、科学的、合理的教学计划,确定德育教育的渗透目标,把学生的学习内容和德育教育充分融合,以此来增加渗透德育教育的实际效果。老师如要把德育和教育二者进行统一,离不开语文教材。因此,在语文课堂教学过程中,老师要帮助学生通过语言和文字来领会文章的主题,理解文章里的情感和思想,让他们掌握更多的语文知识。

(三)培养学生整体阅读能力,加强学生德育教育

在初中语文教学中,每一个单元中都会有自由阅读的板块,也会单独开辟出一些书籍阅读的引导单元,比如,《红楼梦》中的刘姥姥进大观园选段,还有《水浒传》的导读,在对这些单元课程进行讲解时,可以通过这些精彩选段的阅读激发出学生的阅读兴趣,让学生想要去对这整本书内容进行阅读。老师也可以通过引导工作来向学生介绍一些精彩的名著,让学生想要去对这些书籍中的内容进行探索。学生在阅读这些书籍的过程中,会对其中的情节和人物有一定的体验,在这个过程中中学生可以体验不同的世界,得到不同的人生经验,可以丰富自己的精神世界。学生在阅读过程中可以逐渐的认清自我,完善自我。对于一个人的德育培养来说,往往是虚无缥缈的,但是初中的德育教育又是不可缺少的,通过对书籍的阅读可以更好的完善学生的思想境界,提高学生的自我品格。

(四)品味名句智慧,在境界提升中进行德育渗透

爱默生说过,“一种哲理的智慧可以改变千万人的命运”。在语文课本里,古诗文积淀了崇高的人文精神,闪耀着上下传承的思想光辉。古诗文的教学,可以让学生在理解知识,积累素养的同时,更多地关注、赏析、践行名句。譬如《出师表》里,诸葛亮为了辅助汉主,“鞠躬尽瘁,死而后已”,这是一个臣子对君主的无限忠诚,也是我们的社会所需要的工作和人生的态度;“问渠那得清如许,为有源头活水来”,揭示了一个人必须通过读书,不断汲取新知,才能心明如镜的哲理……古诗文里的德育素材比比皆是,善于利用,就会收到很好的效果。

结束语

总而言之,随着我国社会的快速发展,教育机构越来越重视学生各方面品质和素养的养成,为了更好地开展教学,达到教育的目标,老师需要在作文教学中进行德育知识的渗透,引导他们树立正确的人生观、价值观,帮助学生养成良好的习惯。因此,在作文教学中,教师对初中生进行德育渗透是非常重要的且有必要的。

参考文献

- [1]于长坤.浅论初中语文教学中的德育渗透[J].农家参谋,2019(10):258+272.
- [2]李斌,罗海霞.如何在初中语文教学中有效进行德育渗透[J].华夏教师,2019(20):18.
- [3]徐雍.“部编版”初中古诗文教学德育渗透研究[D].贵州师范大学,2019.
- [4]李优振.初中语文教学对学生德育教育的策略探索[J].赤子(上中旬),2016(23):244.
- [5]左超.新课改下初中语文德育的思考与实践[J].新课程:教育学术,2016(8):14.