

# 浅谈新课标下小学英语课堂教学中的师生互动

兰丽霞

(平泉市城西小学 河北 承德 067500)

**[摘要]**在新课程标准的背景下,教师更加注重学生在英语课堂的参与感,自由充分进行课堂的参与才能够有效帮助学生进行英语素养的提升,让学生能够在互动的情况下来更好地融入课堂。本文首先针对小学英语课堂中师生互动的重要性进行分析,并且提出具体的实施策略,包括创建教学情境、课堂提问互动以及课堂游戏互动。旨在能够更好地利用多种方法来实现师生互动,促进学生更好地进行英语课堂的交流,融入课堂学习之中,有效促进学生综合素养的提升。

**[关键词]**小学英语; 课堂教学; 师生互动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.703

## 引言

随着教育重点的转变,现在的小学英语课堂已经不是机械化地进行英语知识的灌输,教师更加注重学生在英语课堂的参与性,这样才会让教学变得更加具有效果。而师生互动是促进学生英语思考的重要手段,教师应该进行一定的教学设计来实现师生互动。那么在小学英语课堂中应该怎样实现师生互动呢?下面让我们共同来进行探究和分析。

### 一、小学英语课堂中师生互动的重要性分析

在小学英语学习的过程中进行一定的师生互动是十分必要的,通过师生互动能够更好地让整个课堂变得更加活跃,学生也能够加入到英语学习的队伍之中,能够影响班级中所有学生进行英语学习的参与,让整个课堂具有浓烈的学习氛围。与此同时,还能够通师生互动来提高学生的积极性,让学生能够更好地对英语知识进行理解和运用,对学生英语素养的提升具有一定的帮助作用。还能够通过师生互动来提高小学生对英语的喜爱,让英语学习变得更加有趣。教师还能够利用多种教学形式来进行课堂的融入,让整个英语课堂变得更加丰富多彩,有效促进课堂教学效果的提升<sup>[1]</sup>。

### 二、小学英语课堂中师生互动实施策略

#### (一) 创建教学情境

为了更好地促进教师与学生之间的互动,教师可以进行一定的教学情境创设,这样能够让学生更好地融入一定的情境之中,提高学生的思考欲望,让师生互动变得更加有效。比如在学习小学三年级下册课程Unit 2《My family》时,教师可以根据课程内容的特点来进行一定的教学情境设定,并且积极促进学生之间的互动。教师:“同学们,在你们的家人之中,你最喜欢的人是谁啊?为什么最喜欢他呢?”学生1:“我最喜欢的是我的妈妈,因为她生育了我,特别辛苦。”学生2:“我最喜欢的人是我的爸爸,因为爸爸无所不能,我喜欢什么礼物他都能够买给我。”教师:“大家每个人都说了自己喜欢的家人,那么你们知道怎么用英语表示呢?爸爸、妈妈在英语中应该怎么读?有没有预习的小朋友?”学生:“妈妈的英语是mother,爸爸的英语是father。”教师:“那么爷爷和奶奶应该怎么说呢?”学生:“爷爷是grandfather,奶奶是grandmother。”教师:“大家有没有发现一个规律,爷爷和奶奶的单词只需要在爸爸妈妈的前面加一个grand就可以了,这样大家在背单词的时候,是不是就特别容易了。”教师在进行课堂教学前进行一定的情境创设,从而引发师生互动,并且在师生互动的过程中进行单词记忆规律的总结,有效促进学生学习能力的提升。

#### (二) 课堂提问互动

为了更好地促进师生互动,教师可以通过提问来进行一定的课堂教学实施。比如在学习小学三年级上册课程Unit 2《Colours》时,教师就可以针对课文中的英语来进行提问,让学生能够用英语进行回答,从而有效帮助学生提升自身的口语表达能力。教师:“Hello students, What colour is it?”学生:“It is yellow.”教师:“What colour is it?”学生:“It is red.”教师通过对教室中不同物体的颜色进行询问,并且让学生用英语进行回答,可以有效帮助学生对不同颜色单词进行区分和记忆,从而促进学生课堂学习效率的提升。

#### (三) 课堂游戏互动

游戏教学法是小学英语课堂中使用得最频繁的方法,对小学生来讲具有一定的帮助作用。因为小学生对游戏比较喜爱,能够通过游戏来调动学生的积极性,有效帮助学生提高英语学习的积极性。小学英语学习的过程是学生打基础的过程,而英语单词的记忆和积累对于学生们来讲特别重要。教师可以在课堂教学的过程中对小学生进行一定的单词游戏组织,让学生能够更好地进行单词积累。比如在学习小学三年级下册课程Unit 5《Do you like pears?》时,教师就可以通过单词记忆游戏来与学生们进行互动。教师:“同学们,给大家三分钟时间进行课堂关于水果单词的记忆,一会老师要考察。大家需要进行抢答,老师说汉语时,大家回答英语单词,老师说英语单词时,大家进行汉语含义的表述。”教师通过这样的互动游戏能够更好地锻炼学生背诵单词的能力,也能够加强课堂学习的趣味性<sup>[2]</sup>。

#### 结束语

综上所述,小学英语课堂的师生互动具有非常重要的作用,不但能够更好地建立起课堂的学习氛围,让学生能够对英语课程的学习更加感兴趣,进而提高学生的积极性。同时还能够通过师生互动来实现对学生注意力的吸引,让学生能够在整个课堂学习中一直都能够将自身的精力放在英语课堂上,让学习变得更加具有高效性。教师可以进行多种形式的教学方法实施,让学生能够在趣味性的英语学习中实现英语素养的提升。

#### 参考文献

- [1] 田玉霞. 浅谈新课标下小学英语课堂教学中的师生互动[J]. 新课程(上), 2015(31): 113-113.
- [2] 吴娜. 如何促进小学英语课堂教学中的有效互动[J]. 当代家庭教育, 2020(28): 178-179.