

朗读在初中英语教学中的重要作用

邹雪玲

(广东省惠州市博罗县福田中学 广东 惠州 516131)

[摘要] 朗读是现代初中英语教学中非常注重的一种学习方式, 朗读是一种良好的素质, 重要“品味”与“感受”, 它是在沉浸的教学中逐渐养成的。通过朗读能够让学生感受到英语学习的趣味性。对此, 本文将进一步探讨朗读在初中英语教学的重要性。

[关键词] 朗读; 初中英语; 重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.619

初中学习是打基础的时期, 如何掌握英语朗读技巧与能力是值得教师深思的问题。在传统英语教学中, 学生的英语表达能力、英语学习习惯、学习兴趣等方面都存在一定的弊端, 导致英语教学中朗读效果不佳。基于核心素养视角下的英语学习提倡朗读的学习方法, 在朗读中加强英语知识的理解与记忆。正确的英语朗读是初中英语教学的关键, 对于初中阶段的学生而言, 所要掌握的不仅仅是大量的英语单词、词汇、语法等内容, 还需要掌握标准的发音, 这样才能为日后的学习打下坚实的基础。英语朗读重在训练学生正确的发音、语调、适度的节奏感, 在日常的教学中, 教师要多帮助学生营造良好的学习氛围, 让学生讲述正确的学习方法, 帮助学生巧妙地记忆英语单词。

一、有助于培养学生养成良好的朗读与学习习惯

初中英语课堂教学能否取得成效, 不仅是课堂上师生之间学习互动, 而且要注重学生在学习能力的培养, 特别是初中英语教学中朗读能力的培养能够培养学生良好的阅读习惯, 让学生能够在英语课堂中真正将知识学到实处。英语教学过程当中需要不断鼓励学生勇于开口说英语, 让学生在开口练习的过程中将语言知识更好地应用到日常表达当中, 这样才能让学生真正掌握英语这一门语言。英语朗读学习不仅仅是为了掌握知识, 更多的是将知识融会贯通, 学以致用。这就要求我们在课后及时巩固与总结知识, 培养英语的朗读能力。英语是一门博大精深的学科, 它需要学生通过自己平时一点一滴地积累英语单词与语法, 并非一蹴而就。其实, 不仅是英语学科, 大部分学科都是这样的, 想要学好知识, 就不能想着一步登天, 需要学生一步一个脚印地走下去, 一点一点地增加知识量, 这样才能够取得良好的成果。教师可以在学生朗读英文文章时, 选择性地为学生拓展有趣的课外知识, 让学生通过对课外朗读知识的了解更加热爱学习。因初中生的好奇心较强, 所以教师只需要合理引导学生的好奇心, 向学生慢慢扩展课外知识, 让学生在课余时间搜索学习更多知识, 进而培养学生良好的朗读习惯。

二、有助于培养学生自主学习意识

新课改背景下, 教师在教学过程中应当根据学生的年龄和性格进行教学设计英语朗读教学内容, 把握朗读内容的难易程度。现阶段, 初中生恰巧处于心智发育阶段, 在性格和能力方面都有所不同, 因此, 教师在初中不同年级阶段应当采取不同的朗读教学形式, 能够增强学生对学习的积极性, 学生的自主学习意识也就越高。低年级学生的识字能力较弱, 思维训练还处于初级阶段, 但是想象力丰富, 因此, 教师在引导方式上可以注重英语表达能力的培养, 在教学中设计到角色扮演的内容的时候, 教师可以根据角色的需要让学生进行角色扮演, 在进入主题之前利用表演吸引学生的兴趣, 之后再引入英语朗读课堂主题, 对于初中学生来说, 由于之前经历了一定基础知识学习, 此时, 教师在课堂教学中可以更加注重对英语知识的理解。

三、提升学生的英语口语表达能力

在以生为本教学理念下, 学生主体地位逐渐凸显, 英语课堂教学中学生不应该是被动的, 教师应该鼓励每一位学生参与到朗读教学中, 这也说明英语课堂朗读的学习方法是非常适用于英语课堂教学的, 英语朗读教学也需要讲究灵活性与科学性。英语作为一门实际运用较强的学科, 如果仅仅局限于书本知识的朗读是行不通的, 所以, 在英语课堂中朗读后, 还需要学生在课外加强朗读训练, 让学生在实际生活中积极的朗读, 掌握英语语言的特色。朗读的目的是为了让每个学生敢说, 只有先迈出第一步后, 才会在后面的学习中熟能生巧, 对于一些性格比较内向的学生来说, 朗读能够让他们的英语学习兴趣更高, 英语的口语表达能力变强。当学生在英语朗读学习可以积累大量的英语词汇, 敢于用英语去表达, 学生的口语表达能力也就会更高。比如, 在初中英语教材内容“*How to learn English?*”教学中, 教师可以通过提问的形式导入课堂, 让学生用英文进行表达, 通过学生的积极回答和表现, 在教学前营造出良好的情境和氛围, 以更好地展开课堂教学, 调动学生的学习积极性。

四、增加英语词汇积累, 提升学生英语学习效率

在初中英语课堂中, 英语教材是英语朗读的主要资源, 在教学工作中, 如何激发课堂积极性、活跃性是一个教师应该达到的基本教学要求。教师应该熟悉课本、不断钻研课本中的知识点, 站在学生的立场上, 如何将课本在课堂教学中呈现出来, 明确英语朗读教学的目标与任务, 在朗读过程中能够达到教学的效果。英语朗读的最终目的是增加英语词汇的积累, 提高英语学习效率。所以, 在英语教学过程中, 教师进行引领学生一起朗读, 朗读的时候, 教师有意识地将学生的注意力集中到英语单词上, 对于一些重难点单词单独讲解, 运用一些具体的例子来说明, 让学生积累更多的英语词汇, 提高学生的英语朗读技巧与英语单词的理解能力。总之, 英语朗读也是学生积累词汇的另一重要来源, 能够增加学生的词汇量, 提高学生的英语词汇运用能力, 这样, 学生便能在朗读中学习各种词汇, 而后再将之运用到英语朗读中, 这样能加强学生的英语朗读效率。

五、结语

初中作为英语学习的过渡阶段, 英语朗读的习惯需要从小养成, 教师在教学中应起到因材施教的作用, 坚持以生为本, 结合核心素养培养路线, 从而引发学生对英语朗读的正确认识, 建立良好的课堂氛围和培养良好的英语朗读习惯, 提高学生在初中英语口语表达能力。

参考文献

- [1] 赵秋花. 朗读在初中英语教学中的作用[J]. 中学课程资源, 2016(06): 7-8+53.
- [2] 胡晶斌. “读”出有趣的英语课[J]. 中小学英语教学与研究, 2005(06): 12.
- [3] 刘海燕. 基于初中英语教学中朗读和背诵策略分析[J]. 校园英语. 2018(20): 156.