

小学英语与信息技术双花齐放

石美新

(南昌市濠上街小学 江西 南昌 330008)

[摘要] 小学英语是培养学生的思维模式的重要途径,在学习英语的过程当中,应该注重学生的听说读写能力,提高学生的综合实力,使得学生可以全面发展,小学英语和现代汉语存在着很大的区别,对于学生来说,在学习方面存在着一定的困难,英语老师应该利用自身的职业素养和职业道德,创新教学方式,使得学生可以更加理解英语知识,现代信息技术被广泛应用在小学英语课堂当中。因此,老师可以将现代学习技术和小学英语结合起来,本人将围绕小学英语与信息技术双花齐放为话题进行探讨。

[关键词] 小学英语; 信息技术; 教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1080

前言

随着经济全球化趋势的不断发展,英语在国际上的地位越来越重要,小学生从小接受英语教育,就是让学生可以在小学学习英语知识,提高学生的学习能力,使得学生可以适应时代发展的要求方法,在学习英语的过程当中,老师需要创新教学方式,丰富教学内容,利用新颖的教学模式,激发学生的学习兴趣,让学生可以学习到更多的英语知识,英语知识是学生学习的重要内容,旨在培养学生的思维模式,老师可以在讲解英语知识的时候和现代化信息技术结合起来,充分调动学生的积极性,便于学生理解和记忆,提高学生的学习成绩。

一、小学英语和信息技术的关系

小学英语和信息化基础的关系可以说是紧密相关的,随着科学技术不断被开发和利用,已经被广泛应用在教学领域当中。对于学生来讲,英语知识相对来说比较难以理解,老师可以利用现代化信息技术,激发学生的学习兴趣,让学生更加理解英语知识,与此同时,小学英语也可以基于信息技术的利用之下,发挥其教学优势,使得信息技术可以被广泛地开发和利用,信息技术可以在讲解英语的过程当中,提高学生的学习成绩,让学生可以更加理解英语知识,总体来讲,信息技术和小学英语的关系是息息相关的,在一定程度上二者相辅相成,相得益彰,可以在英语课程当中进行相互促进,营造活跃的课堂气氛,促进学生学习能力提高,培养学生的核心素养。

二、小学英语教学中存在的局限性

(一) 教学方式相对滞后

以往在讲解英语知识的时候,老师基本上会采用单一的教学方式。久而久之,学生会失去学习英语的兴趣。英语学习其实是一个比较趣味性的学习过程,可以培养学生的思维模式,英语老师应该提高自身的职业技能,利用较为新颖的教学方式提高学生的学习成绩,激发学生学习英语的兴趣,然而在现实的教学过程当中,老师却不能根据学生的自身能力,采取不同的教学方式,英语课堂教学相对来说比较枯燥乏味,这样的教学方式,在一定程度上限制了学生的学习能力,阻碍了学生的思维方式。

(二) 严重脱离生活实际

英语作为一门语言,是需要学生通过自己的实践和运用,强化学生的记忆力,让学生可以将英语知识消化吸收,这也是英语教学的最终目的,然而老师在讲解英语知识的时候,老师的授课方式严重脱离生活实际,使得教学内容较为单一,学生对英语课堂产生逆反的心理,虽说英语教学是培养学生的思维模式,但是最主要的目的还是要让学生学会听说读写,提高学生的综合素养,促进学生全面发展,增加学生学习英语的自信心。

三、信息技术在小学英语教学中的具体应用

(一) 合理利用信息技术,创新教学模式

教学模式在一定程度上可以影响学生的学习成绩,作为英语老师,应该与时俱进,采用学生易于接受的教学方式,对学生进行教育和指导,让学生可以学习到更多的英语知识,经过调查发现,信息技术在小学英语教学中发挥了巨大的优势,需

要老师合理利用信息技术,以此来创新教学模式^[1]。

例如老师在讲解Hello! I'm Monkey这一门课程的时候,合理利用信息技术,达到创新教学模式的目的,老师可以利用微课的教学方式,通过短视频或者是动图,吸引学生的注意,让各种动物变得更加生动,加深学生的学习印象,提高学生的学习成绩,与此同时,微课的教学方式具有短小精炼的特点,这样就可以节省很多教学时间,提高学生的学习效率,让学生能够真正融入到课堂学习中,创新教学模式,充分调动学生的积极性。

(二) 合理利用信息技术,丰富教学内容

信息技术在教学过程中具备一定的教学特点,不仅可以创新教学模式,还可以达到丰富教学内容的目的,以往老师在讲解英语知识的时候,大部分情况会按照教案上的内容进行讲解,过分依赖英语教材,学习内容相对单一,如今可以利用信息技术解决上述问题,丰富教学内容^[2]。

例如老师在讲解What colour is it这一门课程的时候,要在尊重教材的基础上进行讲解,提高学生的学习能力,利用信息技术丰富教学内容,增加学生的知识储备量,提高学生学习英语的信息,使得学生可以感受到英语知识的效用,促进学生综合能力的提高。

(三) 合理应用信息技术,突破教学难点

老师在讲解英语知识的时候,不仅要让学生了解课程的基本内容,还需要逐步提高学生的学习能力,由于英语的语法和汉语存在很大的差别,学生在学习英语的时候难免会遇到一些问题,有些学生遇到问题之后不能主动询问老师,使得自己的学习成绩逐步下降,有些学突破英语学习的难点,就会取得进步,合理利用信息技术,可以帮助学生解决英语问题也可以促进老师突破教学难点内容。

例如老师在讲解I have a ball这一门课程的时候,作为英语老师要精心备课,让学生可以感受到老师的用心,提高学生的听课质量,在备课的过程中如果老师遇到什么问题,可以利用信息技术,通过搜索引擎进行了解,不仅可以丰富教案的内容,还可以帮助学生理解英语知识,使得英语课堂更加充实,提高学生的学习成绩,促进学生综合能力的发展。

结束语

总而言之,将信息技术和小学英语结合在一起,一方面是英语教学工作的必然要求,也是信息技术发展的必然趋势,英语老师要合理利用信息技术,创新教学方式,丰富教学内容,突破教学难点,提高学生的创造力,使得学生打破对英语课堂的印象,感受到信息技术的作用,促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 贾厚忠. 让信息技术为小学英语教学效力——浅谈小学英语与信息技术整合教学[J]. 校园英语(上旬), 2014, (12): 129-129.
- [2] 林颖. 小学英语与信息技术双“花”齐放[J]. 时代教育, 2013, (16): 238-238.
- [3] 朱春香. 小学英语课程与信息技术的整合[J]. 中国教育技术装备, 2011, (34): 125-126.