

初中英语教学中提高学生课堂参与度的策略研究

曾甜

(江西省宜春市丰城市石滩镇初级中学 江西 宜春 331105)

[摘要]全球一体化发展的进一步深化,英语的运用涉及越来越广泛的领域,英语的重要性随之体现出来。步入初中阶段,英语科目难度、广度逐渐深入,因需记忆的单词、语法、句型等相关知识较多,若依然遵循传统的灌输式教育,学生往往难以提起兴趣,相关能力的培养也存在欠缺和不足。课堂参与度是体现学生对于英语学习的兴趣以及自身学习能力的一个重要的因素,作为现代化的初中英语教师,应致力于学生课堂参与度的提高,为此深入思考,积极采取多元化教学。本文即对相应策略展开分析,以期实现教学相长。

[关键词]初中英语教学;课堂参与度;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.648

高效课堂的建设是每一个教师致力于达到的目标,学生在学习过程中能够跟上教师的进度,并且能够积极配合老师是每一个教师所希望看到的学生的状态,也就是高效课堂的精髓所在。提高学生的参与积极性就是教师建设高效课堂的关键点所在,教师应该通过多样化的方式对学生进行引导,激发学生的学习积极性,培养他们勤于思考的习惯以及团队协作展示的能力。致力于提高学生的课堂参与度,建设促进初中学生英语学习水平提升的高效课堂。

一、提高初中学生英语课堂参与度的重要性

首先英语课堂参与度是保证学生学习英语的成效的体现,可以直接反映出教师的教学水平以及学生的知识内容掌握程度,通过学生的课堂参与度评估学生在本堂课中是否听懂了、听懂了多少;其次课堂参与度也是教师和学生之间互动的一个结果,学生在与教师互动的过程中是他们知识的一个接受,也会使得他们的自信心和成就感得以提升;最后,学生在课堂中的参与使得教师从“唱独角戏”的角色转换为一个真正带领学生进入学习状态的一个引领者^[1]。由于初中学生的英语学习能力处于一个快速发展期,但是他们的知识储备处于一个薄弱期,所以英语教师应该牢牢抓住学生的这些特点,积极建设课堂,提高学生的课堂参与度,促进初中学生英语学习水平的提高。

二、提高初中学生英语课堂参与度的有效措施

(一) 采用多样化的方式进行教学

教师想要提高课堂参与度就必须积极建设积极向上且有趣的课堂氛围,首先提高学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师,学生的学习兴趣提起来,教师知识的传授就能事半功倍,学生的课堂积极性也就会随之提高,课堂参与度也会随之提高。教师可以借助多媒体对学生进行教学,通过有趣的动画、图片、录音等方式加深学生对于知识点的印象,教师再对知识进行框架总结,使得学生对于一节课的知识有一个清晰的逻辑结构^[2-3]。教师还可以通过小组合作的方式请学生进行分享,目的是巩固学生的知识。可以带有游戏性质,比如,如果答不上来就表演一个才艺等形式。

例如,教师在人教版英语八年级上册《What's the best movie theater?》的课程中,教师就可以通过对生日的询问以及怎样度过生日等引起学生的兴趣,再通过生日快乐歌引起学生的共鸣,再播放别人有趣的生日party的视频,最后引出文章的月份等内容的表达。在课文讲述完成之后还可以几组学生一起练习与分享,他们自己生日情况的一个问答,这样不仅可以巩固他们的学科知识,还可以使得他们的英语表达能力得以提升,口语就会得到提升。

(二) 转换教育理念,积极建设与学生的关系

教师的主要职能就是教书育人,教师的教育理念显得尤为重要,对于学生的教育培养不能只是盯着学生的分数,教师与学生关系情况直接影响到学生的学习积极性,学生都喜欢上自

己喜欢的老师的课程,所以只有学生喜欢上英语课才会提高学生的课堂参与度,所以教师这一角色在教学中占据着重要的地位^[4]。

例如,教师在人教版英语七年级上册《My favorite subject is science》中,教师如果只是机械的给学生布置背诵任务,就会使得学生对学科进行排斥,教师可以根据每个学科的教师或者上课的趣事进行学科单词的一个教学。请同学们自己分享或者教师讲一讲自己知道但是学生们不知道的,吸引学生的注意了,也拉近了教师与学生之间的距离。

(三) 建设创新课堂,促进学生主观能动性的培养

创新是近几年炙手可热的一个话题,在英语学科如何能够做到创新就要从教师的教学方法、引导学生方法以及教学方式上及逆行创新。教师在教学方式上所结合现在的孩子们喜欢的电子产品,或者热门视频的一些趣事的方式;引导学生学习的时候就不要一板一眼对其进行引导^[5]。教师在教学时候多采用小组合作、分享展示等学生主观能动性能够得到充分发挥的方式对其进行教学。但是在这个过程中教师应该注意到因材施教的重要性,对于成绩叫好的同学自己分享,对于成绩偏差的同学进行引导式分享,增强学生的主动性与自信心。

例如,教师在人教版英语八年级上册《What's the best movie theater?》中,教师可以首先利用多媒体播放事实先保存的当前最火的明星或者网红的相关视频,对其进行描述,通过视频引入课文,对其课文知识进行讲解,最后请学生及进行小组讨论,最后请小组起来利用所学知识进行问答分享。既提高了学生的学习兴趣,也提高了学生的课堂参与度,最后还使得学生的知识能够得到巩固。

结束语

初中英语课堂教学中,对于学生课堂参与度的综合提高,为每位教师亟须思考的问题,因学生参与度越高,相应的对知识的接受度及自身综合素养的提升均更为有益。教师需围绕当前教学目标与原则,结合实际学情进行多样化英语教学活动的开展,并转换教学理念、建设创新课堂,以激发学生兴趣,调动其主观能动性,挖掘其潜力,不断予以英语课堂教学效果的提升。

参考文献

- [1] 黄彩金. 谈提高初中学生英语课堂参与度的教学策略[J]. 教育界, 2017(013): 50-51.
- [2] 周茵茵. 提升初中一年级学生英语课堂参与度的策略研究[J]. 英语画刊(高级版), 2017(014): 27.
- [3] 代月合. 初中英语课堂教学中如何提高学生的参与度[J]. 甘肃教育, 2019, 621(01): 71.
- [4] 张馨予. 刍议初中英语教学中如何提高学生的课堂参与度[J]. 新东方英语: 中学版, 2018(011): 7-8.
- [5] 罗红红. 如何提高初中生英语课堂学习的参与度[J]. 未来英才, 2016(03): 155-156.