

趣味教学法在小学数学教学实践中的应用

宋长威

(吉林省镇赉县庆余小学校 吉林 镇赉 137300)

[摘要]在新时期,我国教育行业发展较为迅速,更多教师开始认识到小学数学教学的重要性,并加大力度对于传统教学方式进行了创新。运用趣味教学法开展小学数学教学,能够较为有效的提高学生的注意力,使教学更加顺利开展。本篇文章简要分析了趣味教学法在小学数学教学中的作用,并探究了趣味教学法在小学数学教学实践中的应用,希望能够为小学数学教学的顺利开展提供参考。

[关键词]趣味教学法;小学;数学教学;实践;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.709

趣味教学法主要是指在开展教学过程中通过分析学生的心理状态选择使用适宜的教学方式,提高学生参与到学习中的热情,并在轻松愉悦的环境下掌握更多的知识和技巧,形成较好的学习习惯。小学数学作为一门基础性学科,对于学生后续发展有着非常关键的作用,能够对于学生的思维能力产生较大影响,为此小学数学教师必须要对于趣味教学法予以充分关注,将其应用到数学教学之中。

一、趣味教学法在小学数学教学中的作用

(一) 可以提高学生参与数学学习热情

小学生的身体和心理都处在发展状态下,并不具有较强的逻辑思维能力。而数学知识点是比较抽象的,如果教师在开展教学时,选择使用固定的教学模式要求学生对于知识点进行背诵,学生很难对于数学学习产生积极性,甚至会起到反作用。为此,教师在开展教学时,必须要运用趣味教学法,使教学和生活以及游戏相联系,加强学生对于数学学习的印象,使学生主动的加入到数学学习之中^[1]。

(二) 缩短了教师和学生的距离

在小学时期,小学生对于教师是充满着敬畏的,这虽然能够为维护课堂氛围的开展提供支持,但是也会加强教师和学生的距离感,导致教师和学生的沟通无法顺利开展,教师很难了解到学生的真实情况。在这一背景下,对于趣味教学法进行应用,能够使学生感受到教师的亲切感,缩短教师和学生的距离,提高学生对于教师的信任程度,更加喜爱教师,愿意在教师的引导下进行学习。教师能够对于不同学生情况进行分析,有针对性的对于学生进行教学,提高教学效果。

二、趣味教学法在小学数学教学实践中的应用

小学数学对于小学生今后的发展有着非常重要的作用,为此小学教师必须要对于小学数学教学予以充分重视,并从多个角度出发科学应用趣味教学法,有针对性的提高小学数学教学效果,满足新时期小学生对于数学学习的要求^[2]。

(一) 设计和知识点相关游戏

通常情况下,小学数学所讲述的知识都是较为基础的内容,难度比较低。但是,从小学生的角度来说,其活跃的思维以及对于外界的好奇心,可以使其在解答简单数学问题时,创造较多不同的答案。在这个过程中,如果教师选择使用传统模式开展教学,很可能会导致学生并不理解知识点,达不到教学目标。而运用游戏来开展教学,可以使学生在学习过程中感受到快乐,并加深对于知识的印象。比如说,在对于乘法进行教

学的过程中,教师可以要求学生扮演糖果店收银员和顾客等,并提出问题,比如说一个小蛋糕6元,购买三个小蛋糕需要花费多少钱?使学生认识到乘法和生活的联系,更加注重乘法学习。

(二) 在教学的过程中坚持趣味教学思维

数学作为一门理性科学,对于逻辑性的要求比较高,但是不同人的学习方式存在一定差异。部分学生在进行数学学习过程中,很可能会对于知识点进行背诵来培养自身的数学思维,在这一情况下,教师可以在趣味教学思维的引导下进行知识点教学,并设置一些问题。比如说,在对于可能性进行教学的过程中,教师可以要求学生运用不同的方式来进行计算,并对于表现较好的学生进行表扬,使学生愿意发散自身的思维主动的对于问题进行解答,这能够较为有效的提升学生分析能力,使学生能够融会贯通,学一知十,培养学生遇事勤加思考的能力,为小学生后续数学学习打下较好的基础^[3]。

(三) 将数学知识和现实生活相联系

在进行小学数学知识教学的过程中,教师不但要提高小学生对于数学知识理解能力,还应该加强小学生对于所学数学知识进行应用能力,借助于数学知识解决在生活过程中出现的问题。比如说,在对于多边形的面积进行教学的过程中,教师可以带领学生找出生活中较为常见的平面四边形。例如,学校的草坪,并带领学生进行测量,计算,这能够使小学生更加深化的理解所学的知识,并通过解决生活中的知识,获得自信,更加积极热情的加入到数学学习之中。

三、总结

根据上文来进行分析,在新课改背景下,运用趣味教学法开展小学数学教学成了新时代的必然趋势,其能够对于小学生的身体和心理状态进行分析,在满足小学生好奇心的基础上,带给小学生更好的数学学习经历,提高小学生进行数学学习的热情,有效的改善了小学数学教学过程中出现的不足,能够为小学生今后的发展提供较好的条件。

参考文献

- [1] 黄冬芸. 贯穿课改要求,推进教学实践——小学数学教学实践之我见[J]. 小学时代, 2019(20).
- [2] 钟文波. 浅谈趣味教学法在小学数学课堂教学中的应用策略[J]. 家长, 2019(36).
- [3] 张继国. 浅析在小学数学课堂中应用趣味教学法的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(05).