

幼儿园教育中家庭教育的重要性及合作模式分析

杨燕

(陕西省延安市洛川县幼儿园 陕西 延安 727400)

[摘要] 幼儿的教育是幼儿们处于学龄前阶段应该进行的教育, 不仅仅从学科方面进行教育, 更需要是从孩子们生活的方方面面进行教学。在幼儿园学习过程中, 孩子们学习到的知识丰富多彩, 进行的活动多种多样, 在家里孩子们也应该不断学习。对幼儿的教育不仅仅局限在幼儿园里的教育, 家庭教育的关键性就在于能够培养孩子们的多方面综合能力, 能够更加助力孩子们的成长。

[关键词] 幼儿园; 家庭教育; 关键意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1429

前言: 家庭教育是对幼儿园教育的一种方式, 对孩子们在幼儿园里学习教育的补充学习。孩子们一天的时间除了在幼儿园中度过之外, 其余的大部分时光是在家里和父母度过的, 这大部分时光的教育对于一个孩子的成长很有必要。家长们不应该仅仅依赖于幼儿园里的教育, 更应该着眼于生活的多角度, 从而对孩子们进行家园共育的合作教学模式。

一、习惯培养, 提高幼儿素质

当幼儿园的孩子们处于学习阶段时, 在学习过程中应该具备的能力必不可少, 关于学习和生活习惯的培养, 在他们的成长阶段有一定的现实意义。幼儿园孩子们的行为习惯能够体现在方方面面, 在学校里孩子们有许多小伙伴, 他们共同学习, 共同玩耍, 能够有效锻炼孩子个体的能力机会较少。关于一个孩子的行为习惯的培养, 主要依托于家庭教育。良好的家庭氛围, 能够影响一个孩子的道德品质, 和谐有爱的家庭, 也能够使一个孩子的心中充满爱。父母对家庭教育的重视程度也影响着孩子们各个方面的行为习惯培养, 在提高个人素质方面有着显著的地位。

浪费食物是一个不好的习惯, 在学校里教师会教孩子们不要浪费食物, 当一个孩子看到其他人都不浪费食物的时候, 他也不会主动浪费食物。这是学校里其他孩子对于一个孩子的影响力, 而在家中, 孩子是父母心里的宝贝, 吃饭的行为习惯也主要依托于孩子自身。故而这时候家庭教育就尤为关键, 在餐桌上需要让孩子能认识到食物的来之不易, 在行为上也以身作则, 培养孩子节约粮食的好习惯。对于行为习惯的培养, 家庭教育的核心就在于父母对于一些基本习惯的培养实践。一个孩子的道德素质也可以通过生活习惯进行展现, 良好的习惯更能够提高幼儿的各方面素质。

二、实践教育, 致力幼儿学习

教育的创新对于幼儿园的孩子们来说是一种新的教学方法, 他们在学习的过程中学习到的理论知识都会运用到实践中去, 这是倡导快乐学习的重要方法之一。幼儿园的孩子们不应该有过多的学习压力, 教师在教学的过程中, 主要还是以玩乐的方式为主, 同时也通过不断的实践, 让孩子们感受到知识学习的魅力。父母在家里不应该对孩子们施加太大的任务, 从小学习一门兴趣爱好很有必要, 但是过多的参与各种培训班就显得意义不大。家庭教育也需要依据时代变化而变化, 对孩子进行的教育更需要关注孩子们的身心健康, 也创新家庭教育的方式, 使得孩子们在家里也能够巩固和学习新知。

在幼儿课堂上, 教师教会了孩子们分辨许多烹饪工具, 在烧饭的时候都需要运用的这样的工具。这是和生活常识相关的教学, 在学校里, 孩子们能够通过教师的引导对这些烹饪工具有一定的概念理解。回到家后, 父母首先要了解到孩子们今天在学校里所学习到的内容, 针对不一样的教学内容对其进行分析。学习到的烹饪工具, 父母也可以带孩子去实

践感受, 厨房里各种各样的烹饪工具都有不同的效果, 也可以对孩子进行一一讲解。在这个过程中所体现出来的家庭教育就是实践的真谛, 学校里学习的大多数理论知识是基础, 家庭教育中的实践教学都能够丰富孩子们的认知。

三、家园共育, 促进幼儿成长

一个孩子的学习和成长离不开幼儿园和家庭的共同教育, 每一种教学方式都可以丰富孩子们对于世界的看法, 因为幼儿时期的学习就是一个认识世界的过程。幼儿园里教师会对孩子们所学习到的内容进行研究和学习, 制定出属于幼儿这一个年龄阶段应该学习到的内容, 既不过深入的研究, 也非浅显的学习。孩子们在幼儿园学习的时间有限, 幼儿园也不仅仅是一个学习的乐园, 更是一个感受生活的乐园。在家里, 父母和孩子能够相处的时间更多, 一言一行都对孩子们的身心健康发展有着莫大的影响。幼儿时期的孩子们成长的过程中最先学习的能力是模仿, 家长的多项行为对孩子影响颇大。同时教育的维度性也能够在家庭教育中进行体现, 父母要有家庭教育的观念, 然后再进行实践的过程中培养孩子正确的观念。

家园共育的意义也能够体现在学习层面上, 在幼儿园里孩子们学习到一些基础的拼音知识后, 教师也会布置许多课后的相应作业。当孩子们在家里完成任务的过程中, 家长可以在旁进行督促, 有不会的问题也能够得到及时解决。拼音的学习是语文学习的关键, 良好的基础也减轻了后期语文学习的各方面压力。因为幼儿时期的教学知识内容有限, 幼儿园主要倡导快乐学习的方式, 所以孩子们在家里进行课外知识的补充就依赖于父母的教导。同时对于某一个知识点, 孩子们在学校里学习过后也可以在家里及时进行复习巩固, 加深记忆力的同时, 也是对于自我能力的提高。

结语: 幼儿时期的孩子的天真活泼, 他们对于世界有着强烈的好奇心, 在探索和发现的过程中也需要一定的方式方法。家庭教育的重要性显而易见, 父母需要支持孩子们的各个方面能力的发展, 不应该将自己的想法强加给孩子们。同时对于家园共育的合作, 幼儿园和家庭教育都起着重要的作用, 能够使得孩子们在学习的过程中享受知识的快乐, 也能够感受到不同的大千世界。

参考文献

- [1] 许丽娟. 幼儿园教育与家庭教育引发的相关思考[J]. 中华少年, 2019(36): 1-1+3.
- [2] 张晓敏. 幼儿园教育和家庭教育的有机结合[J]. 年轻人, 2019(32): 254-255.
- [3] 谭淑婷. 幼儿园教育与家庭教育合作的重要性思考[J]. 亚太教育, 2020(23): 187-188.
- [4] 梁梦婷. 浅谈幼儿园教育与家庭教育、社会教育的契合点[J]. 求知导刊, 2020(18): 12-13.