

探讨小学体育教学质量提高的途径与策略

朱燕飞

(江西省吉安市峡江县巴邱城北小学 江西 峡江 331404)

[摘要] 为了增强小学生的身体素质, 培养学生们的体育精神和体育素养, 根据新一轮课改的要求, 小学体育教师不仅需要帮助小学生的放松身心, 同时也需要创造一些新颖的体育教学活动。基于此, 根据笔者提出的几点体育教学方法, 以此来详细的探讨怎样在小学体育教学过程中提高教师教学质量。

[关键词] 小学体育; 教学质量; 提高; 提高

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1014

引言

在小学阶段开展体育课程, 能够有助于提升小学生的综合素质, 同时也有利于培养学生坚强的意志力和健康的品格, 由于小学体育教学过程中, 有些教师对体育课程的内容不够重视, 对学生的各方面的体育发展了解的较少, 这样会严重的阻碍了小学生体育项目中的发展, 同时也不利于小学体育教学质量的提高。

一、小学体育教学过程中存在的主要问题

(一) 对体育教学的重视程度不够

大多数小学体育教师, 由于受到应试教育制度的影响, 对体育教学内容的重视度不够高, 缺乏一定针对性和创新性, 没有明确主要的体育教学目标, 缺乏科学有效的体育课程体系, 这样只会影响学生的体育训练, 尤其是在课堂教学过程中, 体育教师没有做好课前教学准备, 这样不仅没有起到很好的教学效果, 而且也对体育活动的质量产生很大的负面影响。

(二) 教学过程中缺乏有效的引导

即使进行体育教学实践, 教师也几乎没有做好充分的教学指导, 完全忽视了各种运动项目的要领和精髓, 学生只能凭借自己的印象来进行体育训练, 运动训练过程比较随意和盲目, 长期下去, 只会影响体育运动能力的提升, 进而无法完成体育教学的整体质量。由于小学阶段的学生正处于成长发育阶段, 不同的学生身体素质肯定都不同, 但是教师没有注意到针对不同学生制定不同的教学计划, 只会采用统一的教学标准, 这样也不利于教学效果的提高。

(三) 体育教学基础设施和教学内容缺乏创新

现如今有很多小学比较注重学生的成绩, 反而缺乏对体育课程的关注度, 有些小学的体育教学基础设施比较落后, 体育操场比较小, 运动器械也很匮乏, 有些体育运动器材甚至长期处于损坏状态, 这是因为学校为了节省学校的经费, 这样会严重的影响到学生在体育项目中的发挥。由于体育教师对体育课程不够注重, 缺乏一定的创新教学内容。所以很多小学生只是把体育课当成自由活动的场所, 致使体育课程秩序比较混乱, 这样不利于提升学生参与体育课堂的积极性。

二、提高小学体育教学质量的有效策略

(一) 积极转变观念, 加强对体育教学的重视程度

近几年来, 随着素质教学逐渐深入到小学各学科的教学内容当中, 让小学体育教师及时地摒弃传统教学观念, 已经成为了现如今最主要的教学任务。小学体育教师要深刻地认识到小学生的健康成长尤为重要, 要学会深度发掘不同的体育项目, 每个月或者每学期组织一场同行教师的交流会议, 或者参加一场有关于体育教学内容的讲座, 同时也可以向经验丰富的体育教师一起探讨体育教学方法, 学校的相关领导也要严格地监管好体育教师是否认真授课, 这样才能够有效地增强体育教学质量^[1]。

例如, 在学习《民族民间体育活动》这节课时, 体育教师可以利用多媒体技术, 向学生们展示多种民间体育运动的视频, 比如, 滚铁环, 抖空竹, 玩陀螺, 舞龙, 舞狮子, 赛龙舟, 踩高跷等等, 同时教师可以在课堂中, 详细的讲解这些民间体育的训练方法, 将理论知识逐渐的与实践相结合, 教师在遇到不够熟悉的体育项目时, 也可以课下去图书馆或者向具有丰富经验的人员认真的学习和借鉴, 这样也能够提高教师的体育教学质量。

(二) 提高体育教学方法的丰富性

随着我国举办了多场著名的体育赛事, 在体育教育中也逐渐的得到各学校的重视, 所以体育教师可以根据小学生的年龄特点和心理特征, 将游戏教学逐渐地运用到小学体育教学过程中, 通过在小学体育教学过程中, 采用不同的体育游戏内容, 能够使体育教学模式更加新颖, 同时也提升了小学生参与体育运动的主动性和积极性^[2]。

例如, 在开展球类运动时, 比如, 教师可以对较高年级的学生举办一场篮球比赛, 体育教师可以先把男同学们分为几个小组, 要根据学生平时打篮球的水平, 以及所取得的效果来均匀进行分组, 同时也要保留一些替补队员, 接着体育教师可以把女生分为两个小组, 进行一场体操类的比赛表演, 通过举办篮球比赛活动, 不仅能够提升学生们的集体荣誉感, 同时也锻炼了学生们的体育运动能力。对于低年级的学生, 教师可以让他们玩传球的游戏, 比如, 教师让低年级的学生进行传递足球的游戏环节, 看谁能够最快地到达目的地, 这样不仅能够激发学生们对体育运动的兴趣, 同时也有助于提高教师的体育教学质量。

(三) 提升体育场地投入, 完善体育设施

各个小学也要增加一些体育项目中的投入, 比如, 可以扩建一些学生运动的场地, 建造一些运动场馆, 不断地完善体育运动器械, 对于一些陈旧和损坏的体育运动器材, 要及时地进行保养和维修, 从而确保各种不同的体育教学活动能够充分地进行开展。比如, 在进行游泳项目时, 学校要对水质和水温进行有效地调试, 要根据小学生的不同特点来建造, 在进行轮滑的体育课程时, 教师也要帮助学生选择好合适的尺码, 以此来保证运动过程中的安全性, 通过完善校园中的不同体育设施和体育场地, 不仅能够更好地发掘学生的体育潜力, 同时也有利于提高小学生对体育课程的兴趣。

(四) 强身健体的针对性

由于小学生在体育运动上存在着很多的差异, 所以教师根据不同的学生的运用情况, 来设计不同层次的体育运动。比如, 有的同学喜欢短跑, 那么就on应该把这些学生归纳到一些进行训练, 而有的同学喜欢长跑, 教师可以把这些同学组建在一起, 对于那些体育技能较强的学生, 可以让他们参加一些大型的比赛项目, 比如, 乒乓球比赛, 羽毛球比赛等等, 这样才能消除学生对体育活动的抵触情绪, 进而有利于实现小学体育教师的教学目标^[3]。

结束语

综上所述, 通过在小学体育课堂教学过程中, 及时的革新教师的教学观念, 创造各种新颖的体育教学方法, 完善和增加各种体育场地和体育器材, 通过采取这些方式, 不仅能够帮助小学生培养良好的体育素养, 同时也有益于提升小学生的综合素质, 进而让小学体育的发展向着积极的方向迈进。

参考文献

- [1] 李晓雨. 小学体育教学质量的提升途径与策略分析[J]. 中国校外教育(中旬刊), 2017, (1).154, 159.
- [2] 李晓红. 提高小学体育教学质量的创新策略探析[J]. 科技资讯, 2015, (16).173-174.
- [3] 沈凤达. 小学体育教学质量提高的途径与策略研究[J]. 学周刊: A, 2012, (1).91-92.