

如何在教学中有效应用网络学习空间的策略研究

李佳玲

(江西省寻乌中学 江西 寻乌 342299)

[摘要]随着时代的进步和互联网信息技术的不断发展,我国的教学方式也进行了很大的改革,信息化时代的来临,将我国“互联网+教育”的教学方式推向了高潮。利用互联网,学生学习知识的途径越来越多,学习到的知识也越来越丰富,还可以实现“活到老、学到老”。在现代教学中,教师可以利用互联网,将传统教学和互联网教育相结合,通过传统教育教学方式传授学生各学科必须的学科知识,然后利用网络空间和多媒体教学等现代化教学方式让学生学习更多的课外知识,增加学生学习的知识面,让学生肚子里有更多的“墨水”。为了让学生在时间有限的课堂上学习到更多的知识,初中音乐教师也应该利用网络的方式进行教育,本文就初中音乐教师如何在教学中有效应用网络学习空间进行探究。

[关键词]教学;网络学习空间;有效应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1834

前言

随着互联网信息技术发展,虽然我国教育教学方式有了很大的变革,但是很多初中音乐教师仍然是墨守成规,继续使用传统的教学方式教学未将网络教学融入到现代教学课堂中,导致学生的学习和发展受到局限性。网络学习空间应用到初中音乐教学中,不仅可以提高音乐教学质量、提高学生音乐的兴趣,还可以让开拓学生的眼界,增加学生的知识面,对现代初中音乐教学有很大的作用。基于此,本文对音乐教师如何有效应用网络学习空间教学进行以下探究。

一、开展网络学习主题班会,引导学生利用网络空间学习音乐

主题班会指的是以某个主题作为班会的核心思想,通过一个主题向学生阐述与讲解相应的观点。例如:教师可以组织开展以网络学习为主题的主题班会,首先,音乐教师可以讲解自身如何通过网络进行学习优秀的音乐作品、如何增加自己的知识面、如何利用网络使自己的音乐教学方式和教学思路得到不断地提升,教师首当其冲地表达自己的学习方式,能够更好的为学生提供主题思路,引发学生的共鸣。其次,部分学生不知道网络空间学习的意思,教师可以现场使用网络搜索,给学生细致讲解,并告知学生,给他们讲解的这一过程也是利用网络空间学习。然后,教师可以让每个学生都上台表述自己对网络空间学习的看法,让学生畅所欲言,教师对学生的看法进行评价和表扬,并延伸讲解利用网络学习平台学习音乐的优点,不仅可以增加学生的学习兴趣,还可以增加学生对网络学习空间的了解程度。最后,教师可以通过此次主题班会布置一个课后作业,让学生表述自己以后用网络学习空间学习的计划。通过这种方式可以很大程度上调动学生利用网络学习空间学习音乐的积极性。

二、利用多媒体教学,提高音乐教学质量

在传统的初中音乐教学中,大部分教师是选择一首歌曲,将歌曲内容抄写到黑板上,然后教学生一句一句的演唱,通过多次循环演唱的方式使学生掌握如何唱这首歌,一节音乐课就这样结束了,这样简单、枯燥的学习方式不能调动学生学习音乐这门课程的积极性,对学生音乐知识的增长也起不到有效的作用。因此,教师可以将传统教学与网络相结合,利用多媒体进行教学,首先,教师可以利用多媒体将音乐投放到大屏幕上,循环播放几遍音乐作品,优美的旋律可以增加学生的学习兴趣、吸引学生的注意力,然后细节展示这个音乐作品的节拍和旋律,让学生可以更快的掌握演唱这首音乐的技巧。最后,教师可以延伸到创作者创作这个优秀音乐作品的环境、创作者的发展史以及这个音乐作品所表达的情感。另外,教师还可以根据学生要求利用多媒体播放学生喜欢的音乐作品,并让学生给大家讲解这个音乐作品的创作背景以及所表达的情感。音乐教师利用多媒体教学,不仅提高了音乐教学质量,还能调动学

生学习音乐的积极性、提高学生对于音乐的想象力和创造力。

三、构建网络学习论坛,分享交流音乐学习体会

由于学生课程繁多,音乐课程的教学时间有限,致使学生在课堂上掌握的知识有限,教师可以利用现代网络,构建网络学习论坛,让每个学生都参与到网络学习论坛中,然后,教师在论坛中发表自己对音乐学习的体会,每个学生都可以在网络学习论坛中发表自己对音乐学习的体会,学生在发表完自己对音乐学习体会之后,可以看到自己同学发表的体会,取其精华去其糟粕,学生可以增加更多音乐相关的理解,大幅度地增加学生的学习面。教师可以对学发表的体会进行点评和表扬,增加学生对于音乐学习的兴趣。教师也可以根据学生发表的体会,了解学生对于音乐的需求,教师可以根据学生需求不断地优化自己的教学方法和教学风格,方便教师更好的开展音乐教学工作。

四、利用网络自主学习,增加学习知识面

众所周知,由于网络的迅猛发展,我们已经处在了一个充满网络的时代,很多学生在很早的时候就已经接触到了网络,很多学生都拥有手机和电脑这些电子产品,教师不仅可以利用这些电子产品与学生和家长建立沟通,还可以通过这些电子产品向学生和家长分享一些优秀的音乐作品,教师可以和学生、家长一起在线上讨论这些优秀音乐作品,教师、家长、学生的沟通不仅可以让学生接触到更多的音乐知识,还可以让教师和家长加深了解学生的内心世界。学生也可以自主在网络学习空间上鉴赏很多优秀的音乐作品,学生大量鉴赏优秀作品不仅可以增加学生的知识面,还能培养学生自主学习的习惯。但是,现代网络上存在很多诱惑,初中生的自控力还不太健全,教师和家长要时刻关注学生利用网络空间进行自主学的状态,适当的给学生讲解网络是一把双刃剑,引导学生正确的利用网络空间进行自主学习。

总结

总而言之,教师的教学要跟随者时代的发展而改变,充分利用网络学习空间对学生进行教学。初中音乐教师可以通过开展网络学习主题班会,引导学生利用网络空间学习音乐,增加学生音乐学习兴趣,提高学生学习的积极性;利用多媒体教学,提高音乐教学质量和学生对音乐的想象力、创造力;三、构建网络学习论坛,分享交流音乐学习体会,增加教师与学生的互动,方便教师更好的开展教学工作;引导学生利用网络自主学习,增加学习知识面。通过这些方法可以将网络学习空间有效地应用到初中音乐教学中。

参考文献

- [1]邵春杰.浅谈应用网络学习空间开展教学的策略[J].魅力中国,2019(4).
- [2]郑倩月,曹卫真.个人网络学习空间应用策略研究[J].教学与管理(理论版),2020,000(004):32-35.