

浅论体育游戏对小学体育教学的影响

郭云云

(江西科技学院附属中学 江西 南昌 330029)

[摘要]小学体育课堂教学开展过程中,和体育活动相比,体育游戏拥有更强的趣味性和可调节性,可以将学生们的体育学习兴趣更加充分的激发出来,同时也可以帮助教师更加迅速的完成教学任务,所以在开展体育教学的过程中,教师一定要更加善于利用体育游戏的开展,来让学生获得更加明显的体育学习兴趣提升。但是教师也应该注意,体育游戏在小学体育教学当中的应用也存在一些非常明显的问题,例如学生仅仅关注游戏,忽略体育教学的任务,所以教师一定要深入探究体育游戏给小学体育教学所造成的影响,让学生接受到更加高质量的体育教学游戏。

[关键词]体育游戏;小学体育;教学影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1135

随着新课程标准改革在小学体育教学当中的出现和素质教育的不断发展,懵圈的教育部分也开始进行小学体育教学目标的有效优化,在目前的小学体育教学之中,教育部门不能仅仅关注学生的学习成绩,而是应该将注意力放在如何培养学生们的实践能力和身体素质上面,在这样的教学状况下,将培养学生们的综合素质提上日程,让学生们进入到一个更加高质量的体育学习状态中,获得全新的体育学习体验。

一、体育游戏给小学体育教学带来的影响

(一)可以有效激发学生们的体育学习兴趣

首先,小学体育教学开展过程中,体育游戏活动的开展可以让体育教学内容更加丰富,帮助学生集中自己的注意力,提高学生们的学习兴趣,引导学生更加积极主动的参与到教学活动中。其次小学阶段的学生因为年龄比较小,所以他们都有着很强的好奇心,在他们发现新鲜的事物之后,就会产生非常浓烈的兴趣,从而获得学习积极性的提高。兴趣对于学生来说是非常优秀的教师,教师在开展课堂教学活动的过程中一定要对于提高学生们的学习兴趣给予充分关注,这样才能够提高整体课堂教学质量。例如教师在引导学生学习和立定跳远有关的体育教学时,就可以组织学生参与这样的游戏:首先教师可以将学生分成不同的学习小组,之后让学生以小组为单位参与跳远接力。在游戏的过程中学生们一定要全程用跳远的方式前进,最后到达终点,在拿到接力棒之后再重新跳回原点,和小组当中的另一个成员能完成接力。最后完成任务最快的小组就可以获得教师给予的奖励,这样的游戏活动就可以在激发学生们的学习兴趣的同时将学生们的团队意识以及合作能力激发出来,给学生带来综合素质的发展^[1]。

(二)可以有效培养学生们的创新学习意识

小学体育教学当中体育游戏的开展也可以在提高学生们的学习兴趣的同时,锻炼学生们的创新能力,相比于其它科目来说,体育教学有更强的活跃性和实践性,教学活动开展的过程中,学生一定要开动自己的大脑想出更加适合的方法来完成教师布置的任务,在这样的过程中学生们的想象力和创新能力也会获得明显发展。例如教师在引导学生学习投篮练习的时候,就可以组织学生参与这样的游戏活动:教师可以先将学生分成不同的学习小组,并以小组为单位进行篮球的分发,之后教师就可以让学生两人一组将篮球送到提前定好的终点。在这个过程中学生们不可以直接用手碰球,也不可以用脚碰球,这个时候学生们就会想出不同的方式,例如可以让两个学生互相拥抱,将篮球放在中间,两个学生互相牵手,将篮球放在胳膊上等,在思考这些方式的时候,学生就可以获得创新意识的有效锻炼。

(三)可以有效锻炼学生们的个人思维能力

体育游戏活动的开展也可以让学生们的思维能力和反应能力获得更加明显的锻炼。例如教师在组织学生们进行乒乓球训练的时候,就可以组织学生们参与到这样的游戏活动中:教师可以先在黑板上面将标靶的形状画出来,之后组织学生们玩

球游戏,将粉笔灰涂在乒乓球上面,将乒乓球当成是子弹,如果击中的环数是最低环那么就要被淘汰,最后获得胜利的学生就可以体育教师给予的奖励,这样的教学活动中,学生就可以在获得思维能力锻炼的同时,获得灵敏性和观察能力的提高,满足学生们的学习需求^[2]。

二、小学体育教学中体育游戏的优化策略

(一)集中学生们在体育教学当中的注意力

任何事物都不能从一个单纯的面来看待,他们大部分都有着双面性或者是多面性,在体育游戏开展的过程中,教师虽然可以提高学生们的学习兴趣,但是也会导致体育教学出现一定程度上的失衡,换而言之,就是学生们可能只能将自己的注意力集中到体育游戏之中,却不会去在意教师所传授的知识内容。所以在实际的小学体育教学开展过程中,教师一定要严格的把控课堂教学时间,利用更加合理的体育游戏安排,给予学生体育学习质量更加充分的保障^[3]。

(二)更加科学合理的游戏内容

体育游戏教学开展的过程中,教师经常会遇到这样的问题:过于注重游戏的趣味性和科学性特征,却没有关注培养学生们的身体素质和身体能力,这种问题造成的结果就是游戏内容的难度对于学生来说非常高,学生们在游戏教学开展的过程中也非常容易出现抵触心理,甚至会对于学生们的个人安全造成非常严重的不良影响,所以教师在进行游戏内容制定的过程中,就一定要注重从学生们的实际情况出发,来进行更加合理的游戏内容安排。例如教师在进行游戏内容布置的时候,就一定要从学生们的实际情况出发,这种实际情况包含学生们的身体素质、学习状态以及性别等不同的因素,这样才能够让每一个小学阶段的学生都获得更加明显的身体素质提升,满足学生们的体育学习需求^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学体育课堂教学开展过程中,体育教学的有效开展不仅可以让学生们的身体素质获得锻炼,同时也以培养学生们的身体健康,让学生们获得更加明显的综合发展,体育教学开展的过程中,利用体育游戏开展课堂教学,也可以让学生们的学习兴趣获得更加明显的提高,激发学生们的体育学习欲望,让学生主动配合教师完成各种教学任务,提高体育课堂教学的整体教育质量,同时在这样的体育教学中也可以让学生获得更加全面的发展。

参考文献

- [1]孙红.体育游戏在小学体育教学中对学生兴趣的影响分析[J].考试周刊,2021(36):105-106.
- [2]刘长军.试论体育游戏在小学体育教学中对学生兴趣的影响[J].智力,2020(31):33-34.
- [3]周磊.体育游戏在小学体育教学中对学生兴趣的影响[J].求学,2020(24):47-48.
- [4]朱杰.解读体育游戏对小学体育教学的影响[J].天天爱科学(教育前沿),2020(01):104