

自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究

肖晓妹

(吉安市滨江小学 江西 吉安 343009)

[摘要] 现今我国社会经济水平迅速发展, 社会所需要的人才也主要以全面型为主, 进而推动了我国教育事业的改革与创新。在小学英语教学中的教学质量受到人们广泛关注, 英语是语言学科, 更是世界通用语言, 小学英语更是对学生的启蒙教学阶段, 对此, 教师在教学中要注重为学生创建高效的课堂教学质量, 进而为学生未来的英语学习以及发展奠定良好的基础保障。

[关键词] 自然拼读法; 小学英语; 应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1992

引言

英语知识最为基础的内容就是英文字母和单词, 传统课堂学习中教师主要以硬性灌输式方法开展教学, 学生对字母和单词死记硬背, 学生在学习中也感受不到学习的乐趣。自然拼读法更适合运用在小学英语的课堂教学中, 其教学方法对比传统的教学方法具有一定的优势, 更利于为学生营造良好的学习氛围, 学生在学习中也有自主的拼读学习空间, 学生的英语发音更为准确。对此, 笔者将重点探究如何将自然拼读法高效的应用在小学英语课堂中, 进而为教师制定有效的教学方法。

一、当前小学英语教学中存在的问题

(一) 教学模式过于单一

在现今小学英语教学课堂中存在很多的问题, 其问题影响课堂教学质量的同时学生的英语综合能力水平得不到提升。教师在课堂中主要以考试考点为课堂教学内容, 并以硬性灌输的方法进行教学, 其教学模式过于单一, 学生在枯燥的学习中感受不到学习的乐趣, 学生也不会自主参与到课堂学习中, 进而课堂教学质量低下, 学生的英语成绩也得不到提高^[1]。

(二) 学生学习英语的兴趣不高

现今英语科目在小学知识学习中占据重要的位置, 也是为学生未来的英语学习和发展奠定良好的基础, 教师在教学中应该引导学生认识英语学习的重要性, 确保学生能够产生学习的兴趣。但教师的教学方法单一导致学生厌烦课堂学习, 学生对英语学习的兴趣也不高, 学生在学习中毫无主动性以及积极性, 进而学生的英语能力水平得不到有效培养, 课堂教学质量也得不到提升。

(三) 教师专业技能有待提升

近几年我国教育事业不断进步与发展, 在教学中教师的教学水平和专业技能将直接决定课堂教学质量, 更影响学生的综合能力水平培养效率。现今小学英语教师的专业技能有限, 其教学观点和教学方法过于落后, 没有跟上学生的思维进步与时代的发展, 进而无法提高课堂教学质量, 教师的专业技能水平有待提升, 课堂教学质量也会有较大的提升空间。

二、自然拼读法在小学英语中的应用

(一) 学习和认识二十六个字母, 设任务进行学习

小学英语阶段主要是为了初中以及高中英语学习奠定基础, 在小学英语学习中, 学生要熟练掌握英语的二十六个字母, 并对英语字母的英文发音熟悉掌握, 确保能够在面对音标或者单词时能够准确拼读出来。但传统教学课堂中教师并不注重学生的自主学习能力和拼读音标的能力培养, 进而学生的实际知识运用能力低下。对此, 教师在教学中要灵活应用自然拼读法开展字母和音标的教学, 并在教学中为学生设置学习任务, 促使学生能够在学习中更为积极参与, 也确保培养学生的英语综合能力水平, 进而也能够为学生未来的学习奠定良好的基础^[2]。

例如在学习英语知识二十六个字母的发音的过程中, 教师可以在课堂开始之前运用简单的“Hi、Hello”等英文与学生打招呼, 学生也会模仿教师进行回应, 进而营造了良好的学习氛围, 师生之间也有了简单的互动。小学生都喜欢玩乐, 教师可以为学生播放英文的字母歌, 让学生在聆听音乐的同时随着

音乐律动, 学生也会在欢乐的歌声中不自觉跟唱, 长此以往学生的英文字母发音就会标准的掌握, 学生的自然拼读能力也能够得到提升, 其课堂教学质量得以提升。

(二) 创设学习环境, 设假词操练

英文学科是一门语言学科, 学生在母语的学习中是长时间处于汉语的环境中, 进而学生能够迅速学会汉语, 但英语学习的过程中没有良好的学习环境, 就会影响学生的学习效率和综合能力, 对此, 教师要为学生创设良好的学习环境, 设假词进行操练, 进而学生在其环境中能够逐步感受英语、学习英语、熟练英语知识, 学生的英语综合能力水平也能够得到提升, 进而自然拼读法也能够逐步渗透到小学生的学习习惯中, 学生的英语实践能力水平也得以提高。

例如在学习英语知识《We love animals》一课, 教师可以为学生利用多媒体视频或者图片展示各种学生感兴趣的动物, 学生被视频中的动物充分吸引, 学生会更为自主的参与到英语知识学习中。教师让学生根据动物视频中的音频提示跟读动物的英文单词, 也可以通过不同的动物部位图片将不同的音标进行标注, 让学生自主进行音标拼读, 进而学生在学习中印象更为深刻, 学生的学习能力也得到提高, 学生也能够养成良好的自然拼读学习习惯, 其课堂教学质量得以提高。

(三) 竞赛游戏使小学生趣味记忆

英文字母以及单词学习中最为主要的就是要扎实的背诵并记忆, 传统课堂中死记硬背的方法让学生厌烦学习英语知识。自然拼读法的教学课堂中, 教师可以增加竞赛游戏的内容, 促使学生在竞赛中能够积极参与, 学生的好胜心被充分激发, 学生也会更为自主的背诵英文单词, 进而学生对知识内容记忆更为深刻, 学生在竞赛中也会感到学习的乐趣^[3]。

例如在学习英语知识中《My family》一课, 教师将家庭成员的英文拼读音标以及顺序进行教学, 教师给学生自主背诵的时间, 之后提问让学生进行抢答, 抢答正确率最高的学生为获胜者, 前三名将会获得相应的奖励。学生在自主背诵的竞赛准备阶段都能够积极参与, 学生的好胜心被激发, 学生在背诵中记忆也更为深刻, 学生的学习能力和学习效率都能够得到提升。学生对家庭成员的英语单词掌握更为熟练, 学生的英语综合能力水平也能够得到良好的培养。

结束语

在小学英语教学课堂中, 教师要转变传统的教学观点, 教师可以在教学中将自然拼读法应用其中, 为学生营造良好的自主拼读学习氛围, 提高学生的自主学习能力和英语综合素养水平, 进而能够为学生未来的发展奠定良好的基础, 也利于培养全面性人才。

参考文献

- [1] 王成美. 自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用[J]. 文学教育(下), 2016, (11): 107.
- [2] 郭艳玲. 自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J]. 现代中小学教育, 2014, (8): 72-76.
- [3] 许婧. 自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[D]. 天津师范大学, 2015: 1-52.