

基于就业能力的中职计算机应用基础教学研究

牛军

(林芝市职业技术学校 西藏 林芝 860000)

[摘要]现在的时代对能熟练掌握计算机基础应用技术的人才需求越来越大,这就给了中职学生对于计算机应用基础能力的要求越来越大。在给学展开计算机基础应用技术的教学过程当中,中职教师要当要以学生为主体,重在激发学生对于计算机基础技术的兴趣,引导学生自主学习,帮助他们找到属于他们自身的学习方法,同时更新改革教学方法,多使用教与学相结合的方法帮助学生更加深入了解计算机应用基础技术,从而为学生今后能够找到一份稳定的好工作打下坚实基础。

[关键词]以就业为导向; 中职教师; 计算机应用基础; 教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1265

引言:在现阶段的教育模式下,就业是中职学生最为重要的头等大事,教师的教学必须要以就业为导向推进计算机应用基础教学的开展,做好俩手抓的教学方法,一面着眼于理论教学基础,另一面以实践为准则帮助学生尽快熟练掌握课堂的内容,帮助学生提升对计算机基础应用的兴趣以及发掘学生内在潜力。现阶段的时代背景急需一批高技能的计算机人才,特别是对于西藏地区的一些中职院校,所以如何让学生掌握好计算机基础应用技术是中职教师目前阶段的头等大事。

一、教学计划层次化

为了推进西藏地区中职计算机基础应用教学计划的展开,需要以就业为导向,以学生为主体帮助学生在在学习过程中寻找最适合他们的学习方法,在此基础上帮助学生建立学习的好习惯,充分激发学生的潜力,其次,在教学计划的展开过程当中,需要将教学计划进行分层化,因为不同的教学内他们的着手点肯定是不相同的,这就需要对学生进行针对性的教学,不同的学生对他们讲解的内容也不尽相同,对知识掌握比较薄弱的学生可以讲解的更为细致一些,帮助他们更快的打好基础,从而能追上来,对于学习基础比较好的同学,可以对他们进行一些培优训练,像这一类学生可以让他们多去帮助基础较差的学生一方面可以巩固他们已有知识,另一方面可以培养他们的学习兴趣,同时可以加强学生与学生之间的交流,帮助他们能够构建出一个更好的学习氛围[1]。

二、教材内容新颖化

当今社会对于计算机类的人才有了更大的需求,当然也有了更高的标准,因此在展开中职学生计算机基础应用教学的过程当中,教师应当以现阶段的社会需求为背景,帮助学生更深层次的掌握计算机基础应用技术,充分结合实际来帮助学理解课上内容。以学生为主体,以就业为导向,结合新版教材以及新的教辅工具,帮助每一位学生都能收获到高质量的教学资源,确保西藏地区中职学院的每一位学生都能够能够在课堂上学有所获,从而能够在今后的求职生涯中有一份更为稳定的工作,确保他们与社会需求标准相符合。信息技术快速发展,教材版本更新无法与之相媲美,这就需要在计算机应用基础教学中重视主流应用,比如Windows8、Windows10系统等,于课堂上就前沿技术进行补充。为充分调动学生学习积极性,教师可立足社会需求来开展计算机应用基础教学,确保学生认识到通过专业知识的运用能够服务于社会,这就有助于调动学生的主观能动性,促进高效化计算机应用基础教学的推进。

三、教学案例典型化

以就业为导向的中职计算机基础应用教育工作需要基于以学生为主体展开,帮助学生构建属于他们自身的学习方法,中职学生的学习兴趣较为薄弱,所以一定要在开展课堂内容的时候多多辅以教学案例来活跃课堂气氛,比如在讲解到某一个知识点的时候,可以辅以一个与之相类似的例题来对该知识点进行深入分析,帮助学生能够更快更好的了解课上内容[2]。在课上教学的时候学生可能会遇到不懂的地方,同时不敢向教师寻求帮助,这时候就需要教师能够快速观察到学生是否有哪些部分没有搞懂,然后辅以一些比较典型的案例来帮助他们快速击破这些疑难点。这对教师的要求比较高,所以也需要教师以身作则,首先将自身的专业素质培养过硬,从而能够帮助学生快速掌握课程内容。

四、教学平台网络化

如今的网络教学平台越来越多,很多课程都可以在网络上给学生展开讲解,网络课堂的最大有点就在于能够更好的利用网上的教育资源,让学生能够享受更好的教育条件,但是网络化本身存在一定的风险,对自觉性不强的学生容易导致他们上课时开小差。所以教学平台网络化的同时也需要教师加强监督,帮助学生认真吸收好上课时候的每一份知识。

五、专业化实习并且实训

目前的大部分西藏地区中职学校的教学工作往往只是基于课堂来讲解理论知识,还不够全面充分,需要我们帮助学生能够深入了解并且掌握课堂知识,很多时候知识单方面的给学生灌输理论知识会导致学生产生厌烦心理,这更加不利于教师开展教学工作。所以要结合实践,达到知行合一,在实践中践行理论知识并且将理论知识补充完善从而能够更好的服从于实践。这就需要将专业内容进行实训,将课堂内容活学活用[3]。

结束语:总而言之现阶段的中职学生最为重要的事情就是就业,帮助学生找到一份稳定且高新的职位是教师最乐意见到的事情,这就是需要计算机基础应用教师在课堂上做好俩手抓的工作帮助学生深入掌握计算机基础应用基础并且让他们能够自信起来去求得一份稳定的工作。

参考文献

- [1]殷林晓. 中职的计算机基础应用教育该如何展开[J]. 计算机产品与流通, 2020(03).
- [2]谢素娜. 中职计算机应用基础教学存在问题及反思[J]. 广东职业技术教育与研究, 2017(2).
- [3]王昊. 以就业为导向的中职学校计算机专业创新教学模式的思考[J]. 职业技术, 2018, 17(11): 94-96.