

# 赣教云平台在小学英语课堂教学中的运用

周青云

(江西省新余市渝水区暨阳学校 江西 新余 338099)

**[摘要]**赣教云平台是由于疫情期间孩子和老师无法正常的进入课堂,面对面教学,由江西省教育厅2019年推出的一款专门为课堂教学打造的专为网上授课的教育软件,其中含有三个场景,分别为课前备课,课中授课,课外延伸辅导.赣教云平台运用网上教育助力教师服务学生和家,凭借创新的教育模式和便利的学习方式受到了众多师生的追捧,身为老师我们更应该竭尽所能去运行和发展云平台带来的好处,从而把信息教育的好处,运用到极致。

**[关键词]**云平台; 小学英语; 运用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2220

## 一、传统教学方式的缺点不足

在传统教学的过程中,首先,最根本就需要师生相互面对,在一个房间或者空间里,口口相传极大的限制了学生和老师的自由。尤其是在疫情期间,病毒由空气传播,人与人需要隔离,就更加体现了传统教学方式的局限性,无法使安全和教育得到两全,学生面对面教学无法突破时空的限制,也无法使老师之间的教学方案得到有效的沟通。

其次,我们经常使用的传统教学设备,更多的是投影仪教学,在现实生活中80%以上的学校,是成班学生拿着课本共用一台投影仪上课的情况,由于教室有前后顺序,教师无法全面的照顾到全体学生,导致一些孩子没有办法跟上进度,甚至出现自暴自弃的情况。久而久之对学生的发展和老师教育的开展都是极其不利的。

最后由于每个孩子的性格不同,水平不同,接受能力不同,教学进度过快会导致部分孩子跟不上进度。而反之,教学进度过慢会导致一些孩子得不到应有的提升,无法自定义的去调节教学进度的快慢,传统大班教学对于每个孩子没有针对性,由于实际情况的限制,不能全面全方位的照顾到每一个学生,从而错失了很多人才的发展。

## 二、云平台在教学过程中的运用

(一)运用平台对全体同学逐一照顾,使学生学习有了针对性

每个人生来都是独一无二的存在,人与人之间的不同性也导致了能力不同,性格不同,接受东西所需要的时间也不同。所以学生在接受教育的过程中,由于学生的水平和性格能力的差异,所需要的进教学进度快慢也不尽相同。在传统的教育方式过程中,由于各个方面的限制老师教学没有办法完全做到针对性而云平台就打破了这种限制,教师可以去布置线上作业,让学生可以根据自己的需求去选择一个最适合舒适的学习方法和教师进度,使学习更轻松有效。而且通过网络可以一对一授课,也可以做到一对一的监管,我们应该合理运用大数据云平台更细致的对每个孩子进行培养和监管,面面俱到的照顾到每一名学生,使其有一种被老师针对性照顾的安全感,使学生更积极有效的学习,提高学习的趣味性。

(二)巧妙运用,提升自身的师资力量

赣教云平台在研发的过程中建立了区域教研共同体,不仅给予学生方便,也给予了老师各种便利,我们可以通过教研共同体实现各区域全国的教师进行学术研究,运用平台进行教师专业的发展的沟通。充分利用提供了一个极其广阔的发展平台,更加方便建立多个区域的教学共同体,我们老师也可通过这种方法开展核心团队,通过相关的主题研讨,专题讲座,主题视频讲解等多个方式都可以提升自我教学教研的深度和广度,从而更好的实现全国教育的一体化最终实现教学教研与信息技术的充分结合。

(三)运用云平台上教学内容和师资内容,突破教育局局限性

传统教学方式和方法过于单一,为了丰富教育内容赣教云平台研发呈现了三种相关的授课模式分别是课本授课,电子白

板授课和课件授课,这三种模式都巧妙的融合进了应用中。另外赣教云平台还研发了畅言授课精灵,此机制可以创建动静结合的相关课件,更加丰富了课堂的高效和趣味性,对于这些优势我们都可以巧妙的运用到教学的各个方面,比如,在平台教学课题中,在录制小学数学中的几何问题,我们就可以利用相关PPT来展示图片几何在现实生活中的变化过程,更加方便易懂的同时,也帮助学生省下了在现实中彩纸折叠变换的时间精力,大大加强了学习的高效性和趣味性,省下来的时间,我们就可以更有效的运用到学习的其他方面中。除了这个以外,我们教师还可以利用相关多媒体去总结知识的来龙去脉,使学生更加好的理解知识的发展和结果,同时,也节约了师生的时间成本,提高了备课效率。

(四)运用云平台打破时空的限制和疫情的冲击

一夜之间疫情空起,而新冠病毒的传播恰是空气传播,这就直接导致了师生之间无法正常在教室授课,而运用赣教云平台的线上授课极大地减少了,甚至直接解决了病毒传播的可能性,也避免了师生由于上课需求出行,在外被传染的风险,使得师生安全都有了一定的保障,也可以帮助实现了学生停课不停学,我们不停研的有利学习途径。同时也打破了时间限制,可以让每一位孩子都能听懂课,跟上课,有时间听课,对于疫情期间的教学教育,赣教云平台无疑是一股暖流的存在,也减轻了我们与家长对孩子的担心和压力,最终实现了生命安全和教育成长的完美结合。

## 三、结语

赣教云平台的存在和发展,是信息技术与教学发展相互融合,是众望所去,也是历史的必然。赣教云平台的充分运用是为这一趋势提供了有利的条件,使中国社会教育发展得到了一个质的提升飞跃,而科技发展更多的是,帮助更多孩子受到更好更高效的教育。与此同时,我们也要应该戒骄戒躁,更努力的去完善和运用教育系统,提高教学水平,尽可能的降低网络教学条件,让线上信息教学得到更加广阔的传播,运用于全世界,实现教育在全国无时无刻的发生,促进我国人才的培养得到更普遍的发展,同时为科技经济的高速发展铺平道路,打下稳健的基础,实现全国教学一体化,人才普遍化,实现中华民族的伟大复兴。

## 参考文献

- [1]周洪.赣教云平台教学通与交互式电子白板在小学英语课堂的有效运用[J].魅力中国,2020(51):391.DOI:10.12294/j.1673-0992.2020.51.568.
- [2]罗莉昆.赣教云平台教学通与交互式电子白板在小学英语课堂教学中的运用优势[J].魅力中国,2020(51):279.DOI:10.12294/j.1673-0992.2020.51.393.
- [3]张震宇.信息技术在小学英语教学中的应用[J].教育信息技术,2016(1):153-155.DOI:10.3969/j.issn.1671-3176.2016.01.050.
- [4]乔海辉.漫步“云”端实践教育信息化-浅谈云平台在小学英语课堂教学中的运用[J].中小学电教(下半月),2019(1):31.