

中职生传承中华优秀传统文化的路径探索

雷芳

(河北省晋州市职业技术教育中心 河北 晋州 052260)

[摘要] 中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,需要代代传承。中职学校以“校长课堂”“教师课堂”“生活课堂”为创新点,引起学生学习兴趣,激发学生学习热情、引导学生躬身实践,从而达到增强文化自信、实现文化认同、知行合一传承中华优秀传统文化的教育目的。

[关键词] 中职生; 中华优秀传统文化; 教育创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.021

十九大报告中,习近平总书记指出:中国特色社会主义文化,源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化。要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,当然需要代代国人继承与发扬。中职学校应进行中职生传承中华优秀传统文化的路径探索,找到一条符合中职生特点的教育创新之路,让每名同学在这条中华优秀传统文化路上认真学习、积极践行、用心传承。

一、“校长课堂”开讲中华优秀传统文化,增强文化自信

习近平总书记强调:让中华民族文化基因在广大青少年心中生根发芽。

校长,做为中华优秀传统文化的倡导者,采用“校长课堂”的形式把中华优秀传统文化的思想与道德精华融入立德树人之中,培养具有中国心、中国魂的新时代中职生。

校长课堂思想端正,以立德树人为根本,引导学生形成正确的历史观、民族观、国家观、文化观,强化学生对中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

校长课堂内容丰富,以中华优秀传统文化故事为引线,引起全校学生听与学的兴趣,启迪学生思想,激发学生学习优秀传统文化的“自觉”心。

内容包括四大部分:家国情怀,仁爱之心,崇高理想,执着精神。“崇高理想”,帮同学们系好第一粒扣子;“家国情怀和仁爱之心”,同学们会更好理解与践行社会主义核心价值观;“执着精神”,让同学们强烈意识到这是实现中华民族伟大复兴的必备精神。

立人先立德,校长课堂,郑重认真对学生学习中华优秀传统文化进行了思想启迪。以中华优秀传统文化为切入点,用精彩历史故事吸引人,用历代圣贤事激励人,用中华传统优秀思想提升人。校长课堂,根据新时代的特点与要求,为中华优秀传统文化注入时代精神,丰富其内涵,促进其创造性转化和创新性发展,不断坚定中职生的文化自信。

二、“教师课堂”显现中华优秀传统文化价值,实现文化认同

中华优秀传统文化在学校落地,教师是关键的一环。教师的阵地是课堂,在引导学生学习中华优秀传统文化这一过程中,教师要在教学实施上积极探索,改进教学形式,创新育人途径,让课堂动起来、活起来。

新时代的教师,要化身为中华优秀传统文化的代言人,各亮高招,用学生耳目一新的形式,把中华优秀传统文化引入到课堂中,师生同参与课堂,共学习,同进步。

语文教师团队精心制作了学《论语》“五个一”小工程:

“每人一本《论语》书,每周一堂《论语》课,每人一句《论语》座右铭,每周一篇《论语》读后感,每人用《论语》思想反省一件事”,很快,大部分同学能“诵读”很多论语经典句子,儒家仁爱精神润泽学生心灵;思政教师团队把电视台的“经典咏流传”引入课堂,不久,优秀的中华古诗词的美妙旋律从荧屏飘进了课堂,其中的家国情怀就这样潜移默化厚植学

生内心;专业课教师团队查找出历史长河中各行业中有作为的佼佼者,如:建筑大师李春,画家吴道子,书法家王羲之,旅行家徐霞客,纺织家黄道婆、、、精彩讲述他们的行业事迹。凝聚在他们身上的卓越的工匠精神、良好的职业素养、朴素的劳动品质、可贵的创造精神,正是中华优秀传统文化的具体体现,这些让人钦佩的历史人物值得学生们学习……

经过教师精心挖掘的文化课堂,切实拉近传统文化与中职生的距离。优秀传统文化的时代价值在学生面前“显现”,就会真正让中职生在学习过程中激发学习热情,产生文化认同。

三、“生活课堂”实践中华优秀传统文化,见证文化传承

著名教育家陶行之说“生活即教育”。

对中职生的中华优秀传统文化教育,不能止步于入脑入心,还要落实于行动上,表现在实践中,做到知行合一,才趋于完美。为了改变传统文化教育中存在的“知识灌输多,内涵把握少”“课堂形式多,实践体悟少”的现象,学校就要做出从知识本位向素养导向转化的教育改:学生要从文化认知、文化理解最终达到文化践行。

以重大节日为切入点,学校提倡学生们在“生活课堂”中参与、组织大型实践活动,让学生们学到的校园课堂知识得以在生活课堂中实践,让中华优秀传统文化得以传承。

例如:

10月1日国庆节,学生组织“我和国旗合个影”活动,传承家国情怀。全校学生在校园里以班级为单位开展了“我和国旗合个影”活动,并把此爱国活动做成专题报道上传至学校微信公众号,来表达对国旗的敬意,对祖国生日的祝福。

九九重阳节,同学们组织到敬老院“敬老、孝老”志愿服务活动,传承中华民族的亲情孝道。同学们在学校大力支持下,组队前往晋州市各敬老院,给老人洗衣服、打扫卫生,表演节目、聊天谈心,表达对老人的孝敬之情。

金秋时节,同学们进行了到本市魏征公园的秋游活动,并接受“廉政”思想教育,传承中华民族“忠诚、清正、爱民”思想精神。本市是历史上唐贤相魏征的故里,魏征以“忠诚、清谦、直言进谏”而青史留名,魏征公园做为廉政教育基地警醒着前来观光的游客。同学们到这里秋游,欣赏新时代下家乡的金秋美景的同时,也能受到心灵的净化与洗礼。

中职生参加实践活动,会把爱国爱家、尊老爱幼、诚实守信、敬业自律等中华优秀传统美德从理解转化为行动,渗透到日常生活中,进一步巩固学校教育效果。只有学生们在日常生活能够对中华优秀传统文化的思想、道德精华身体力行时,传统文化才能代代传承。

参考文献

[1]朱永新《新教育》漓江出版社

[2]陈小蕊《中华优秀传统文化为价值观培养提供丰厚滋养》人民教育

基金项目:[课题项目]本文为河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题:依托《论语》开发中职学校传统文化创新型校本教材的实践研究的阶段性成果(课题批准号JZY21270)