

# 浅探论如何做好初中物理中考总复习

杨中平

(赣州市第五中学 江西 赣州 341000)

**[摘要]**初中物理中考总复习是对学生两年所学四册物理知识的一次系统、综合的梳理过程,其质量的好坏直接影响学生的中考成绩。要想在较短时间内完成对两年所学物理知识的复习,要求教师提纲挈领、抓住重点难点,做好模拟测验,调整好学生心态,让学生以最佳状态迎接中考。

**[关键词]**初中物理;中考总复习;重点难点;模拟测验

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1095

初中物理中考命题体现的是对初中物理教学内容的综合考察,所以,学生在复习过程中应注意各部分物理知识的衔接和综合。还有,教师要根据近几年当地的中考命题特点,认真分析中考命题走向与趋势,以便有针对性地优化总复习。具体来说,可以从专题复习、模拟测试、调整心态等几个方面来抓此项工作。

## 一、正确把握中考物理命题思路和方向

要想提高初中物理总复习的效果,教师就应结合《物理课程标准》和当地近几年的中考物理试卷,分析今年的中考物理命题方向。经分析,现就今年中考物理命题方向得出如下结论:1、侧重对物理基础知识和物理基本概念的考察;2、侧重物理实验技能的考察;3、侧重对学生利用已知材料解决问题的能力考察;4、考察学生对社会热点问题的关注度;5、会适度增加开放型物理问题的命题比例;6、会侧重对学生综合能力的考察。教师在带领学生复习的过程中,应注重对学生进行以上六方面能力的训练,这样才能增强学生应对中考的能力<sup>[1]</sup>。

## 二、制定周密的计划,采用“三轮复习”法

### (一)抓住课本,夯实基础

中考命题的最大特点就是覆盖面特别大,所以,为了不使学过的物理知识有所遗漏,教师一定要要求学生将物理课本从头至尾看一遍。通过一次无遗漏复习,再加上教师给出复习提纲,学生会在脑中形成一个完整的物理知识架构,透过此架构审视初中物理教材,学生会对自己所学的物理知识做到胸中有数,也会对重点、难点的分布加深认识。

比如,学生可以先将两年的物理知识分成力学、光学、热学、电磁学四大部分,然后,将每部分的物理定理、公式归纳一遍,加深记忆。针对每一部分内容,教师应将中考命题常见题型为学生归纳总结一下,让学生看看自己在哪类物理问题上存在短板,以便进行针对性的加强训练。在此过程中,教师可以采取分层教学法,针对不同层次的学生提供不同难度的复习习题,这样能够提高学习效率,避免学生将宝贵的时间用在超过自己水平的难题上。

### (二)把握重点,专题复习

为了提高复习效率和提高学生的综合能力,教师可以按照上面的板块分类开展复习教学。这样一来,复习打乱了教材的编写顺序,根据知识的内在联系进行复习,学生可以从全局把握两年所学的全部物理知识。在每一板块的复习过程中,教师可以按照中考常见题型(选择、填空等)对学生展开训练,这样学生可以熟悉同样的物理知识在不同的考察环境中的不同应用。教师可以根据往年中考试题和教材知识分布情况统计出各部分物理知识在中考中所占的命题比例,选取命题比例较高的热点物理知识为学生详细讲解。通过有针对性的强化训练,学生会重点知识侧重复习,提高复习效果。

比如,能量守恒定律、串联并联的区别应用、欧姆定律、焦耳定律等都是物理知识的重点部分,每年针对这些知识都有考题出现。教师一方面应让学生记准这些公式和每项物理概念的常用单位,一方面要让学生熟悉针对每部分知识内容的常见

命题形式,让学生做到有针对性的训练和复习。

### (三)模拟测验,强化训练

前两轮复习结束后,接下来就是以模拟测验为主的综合复习。模拟测验的题型都是依据最近一次中考的题型为参照,力图让学生在最大程度上适应考试。测验的题目数量、难度系数、考试时间都以最近一次中考为参照,这是为了在最大程度上提高学生适应考场的能力。模拟试卷的选择应以难度接近中考命题难度、试题覆盖面广为标准,力争让学生在最大程度上反映出自己的真实水平。作为模拟测验的有机补充,教师可以根据信息技术平时积累下来的学生在训练环节所犯的不同错误,进行有针对性的测验活动,让学生最后一次对自己的薄弱环节进行查缺补漏,避免中考时“踩雷”。

## 三、提高教师自身素质,保证学生复习质量

物理教师的专业水平在很大程度上决定着初中生的复习效果。为了提高综合素质,教师首先应热爱自己的教学工作。教师的工作热情能够影响学生的学习热情,教师的敬业精神也能带动学生的探索精神。简单说,教师在教学过程中起到的不只是传递知识的作用,而且还有楷模的作用。教师必须对四册物理教材中的知识做到烂熟于胸,要能熟练掌握四册物理知识的架构,只有这样,在指导学生复习时才能做到游刃有余。最后,教师还应准确把握哪部分物理知识学生普遍感到十分困难,这样才能有针对性地强化训练,提高复习效率。

## 四、注意调整学生的心理状态

最终决定学生中考成绩的不仅是学生的物理基础,学生考前的心理状态对学生来讲也很重要。在整个中考复习过程中,教师应控制好复习的节奏。通常来讲,复习节奏应做到张弛有度。如果过于松弛,学生十分散漫,会降低复习效率。反之,学生如果过于紧张,复习密度太大,学生则易出现考前疲劳,到考试时很可能晕在考场上。所以,教师一定要让学生保持良好、轻松的心理状态,以最充沛的精力迎接中考<sup>[2]</sup>。

要想让学生保持轻松的心理状态,树立其自信心最为关键。教师应将学生在学习过程中的良好表现总结一下,告诉学生,让学生相信自己的实力。同时,教师要让学生知道,模拟考试难度同中考的实际难度是一样的,你只要调整好心态,中考成绩就不会比模拟考试的成绩差。教师还应嘱咐家长,调整好学生的饮食,不要让学生在考试期间生消化疾病,以免影响考试。

## 总结

“十年磨一剑,霜刃未曾试。”面对中考,教师应让学生全面复习,突出重点难点,针对自己的不足之处及时查缺补漏,有效开展综合模拟测试,先在考场外适应考试节奏,同时调整好心态,到时在考场上奋力一搏,发挥出自己的最佳水平。

## 参考文献

[1]冯亚立.如何做好初中物理中考总复习[J].考试周刊,2016,(17):5-6.

[2]聂地声.如何做好初中物理中考复习[J].教育界,2015,(11):144-145.