

浅谈职业教育助推乡村振兴之路

杨仕政

(普定县中等职业学校 贵州 普定 562199)

[摘要] 随着社会的快速发展,当前的社会之间贫富差距越来越大,发展不充分的问题仍然普遍存在,特别是在农村地区。要想解决农村发展的问题,解决贫富差距,就需要向农村地区输送技能型的人才。通过发展职业教育,可以有效地解决农村高技术人才缺少的难问题,加快脱贫攻坚的步伐,实现乡村振兴的道路。本文结合实际经验,对职业教育推进乡村发展的道路进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

[关键词] 职业教育;乡村振兴;脱贫攻坚

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.870

前言

我国是农业大国,要想全面构建小康社会,实现中华民族的伟大复兴,首先要解决的是三农问题,当前我国现阶段面临的主要问题是人们日益增长的需求和发展不平衡之间的矛盾,这些矛盾在乡村表现的更加突出。在实现中华民族伟大复兴的过程中,建设农村的任务是最为艰巨的,同时对于农村的发展潜力和机遇也更大。作为高职院校,要深刻地认识到自身的重要任务,承担着精准扶贫和振兴乡村的双重任务。所以职业院校要在乡村振兴的战略背景下,培养满足乡村振兴需求的高质量人才,促进农村地区的快速发展。

一、当前乡村发展现状

(一) 乡村文化缺乏自信与创新

文化是一个国家和民族的灵魂,乡村文化也是传统文化的重要组成部分,但是在农村地区,由于公共文化体系不健全,导致农村文化缺乏实质的内容。特别是近几年来,农村文化的主要表现形式就是广场舞,这对于塑造农村文化多样性的作用十分的有限。并且随着乡村一体化的不断加快,城市中的文化对乡村的文化造成了很大的冲击,使得乡村文化在发展的过程中严重的缺乏自信。并且乡村文化和当地落后的生活条件关联在一起,很有可能会随着城镇化的推进导致乡村文化被抛弃。

(二) 当前乡村对于年轻人的吸引力不足

随着城镇化的不断推进,越来越多的年轻人选择进城去工作,子女也跟着家长去城里读书,这就使得很多年轻人不愿意在农村就业和生活,这就使得农村面临着空心化和老龄化的问题。农村里没有那您情人,使得很多传统的民间风俗、民间艺术不能得到很好的继承和延续,导致很多在农村具有非常传统的民间风俗和民间艺术不能得到有效的继承和延续。由于乡村对于年轻人的吸引力不足,导致在农村工作的人员年龄一般都比较大,并且这一部分的人员年龄比较大,受教育的程度比较低,缺乏有效的农业科技知识,创新能力和创业能力都不足,很难有效地促进乡村的发展。

(三) 农村劳动力综合素质有待提高

我国农村存在着大量的劳动力生于,但是由于部分的农民工文化和素质较低,使得这些劳动力很难发挥出有效的价值。农村劳动力受教育程度普遍比较低,高中以上文化程度的人口较少,小学以及没有上过学的人数还是很多的,国内的文盲和半文盲也都基本集中在农村,这些情况使得农村劳动力和综合素质有待提高。并且由于农村交通、信息的落后,使得城乡之间的交流不足,使得城乡居民之间的差距进一步拉大。

二、职业教育助推乡村振兴之路的策略

(一) 培养乡村文化产业

职业院校首先要充分地发挥教书育人的职能,在教学的时候,引导学生服务农村,在农村进行就业创业。在课堂教学中,特别是文学类的课程中,作为学校,也增加反映乡村文化生活的内容,培养学生热爱农村,热爱农村文化的感情,进而树立乡村文化自信。同时学校要建立与乡村农业相关的社团和兴趣小组,通过组织相关的活动,让学生深入到乡村了解风土人情和乡村民俗,从而增加人们对于乡村文化的认识。同时组

织下乡活动,组织文艺社团到农村地区进行义务演出和交流,加强在广场舞、现代舞等方面的指导和合作,作为学校,可以为农村开办文化娱乐培训班,通过集中授课,现场指导、网上授课等形式,对农村人员进行文化方面的培训,将戏曲、广场舞等民间传统的文化发扬光大,提升农村文化的内涵和吸引力。

(二) 构建对接乡村振兴的教育方案

职业院校的教育改革要与乡村振兴策略结合在一起,优化专业的设置。学校要根据农村的产业体系,及时的调整专业的设置,开展与当地产业特色和产业发展方向一致的专业,例如农村经济管理、果树栽培与修建、乡村旅游等专业,培养这些具有专业素质的技能型人才,这样才能更好地服务于乡村经济。同时要加强学校和农村的合作,让学校可以和农村、企业建立全方位的人才培养模式,建立实训基地。作为学校,要充分地发挥专业优势,制定相应的实训标准,开发出相应的教材。同时可以开始乡村题材的创业课,借助农村这个大平台,引导学生建立创新意识的意识,培养学生的创新热情,造就一批较高素质的创新型人才。

(三) 推进乡村本土产业的发展

农业是我国的主要产业,职业院校可以在扶持乡村本土产业优势的情况下,开拓一些新型的产业。职业院校在精准扶贫的过程中,要充分地发挥教育主体的作用。在扶贫的过程中,通过思想教育、技能培训等方式,让乡村能够快速脱贫致富。同时打造具有地域特色的产业链,将多种产业融合,提升农村产品的竞争力。职业院校要根据本地产业的发展,开设相关的专业,例如学校可以开展农产品网上营销的培训,使得农村的特产可以在网上直销,进而实现农产品的利益最大化。作为学校,要以本地资源为载体,通过和政府合作,创办小微企业,带动本土产业的健康发展。在校园文化建设的过程中,通过发展地域、民族特色文化,进而振兴乡村文化的产业,通过继续教育、培训等方式,打造一批产业的带头人,进而带动乡村产业的发扬壮大,吸引更多的人到农村工作。

总结

乡村振兴是实现全面脱贫、全面建设小康社会的重要举措,作为职业院校,要重视自身的职责,充分的利用自身的优质资源,承担相应的社会责任,让乡村振兴能够顺利进行。作为学校,首先要重视乡村文化产业的建设,提高乡村文化的内涵、其次根据乡村振兴的计划,及时的调整专业课程,有针对性的培养人才、同时重视乡村本土产业的发展,带动乡村产业发扬光大,为实现社会主义现代化发挥出应有的作用。

参考文献

- [1] 梁宁森. 乡村振兴战略背景下农村职业教育的困境、机遇与优化路径[J]. 高等工程教育研究, 2020(014): 170-173.
- [2] 刘勋达, 谭细龙. 乡村职业教育培养多样化建设人才促进乡村振兴的路径探索——以新县为例[J]. 湖北第二师范学院学报, 2020(015): 152-155.