

小学语文教学中社会主义核心价值观教育的渗透策略分析

付璐

(江西省南昌市进贤县民和镇第一小学 江西 南昌 331700)

[摘要]在当前社会的发展和时代的变革下,社会各界对于小学阶段的教学标准和人才培养的目标提出了更高的要求,为了满足当代小学生的学习需求和成长需要,促进学生身心健康发展和能力全面提升,教师必须要更加明确自己的岗位职责,履行好自己的职责和使命,在教学管理中给学生提供正确的指导和积极的影响,将文化教学和素质教育同步开展。基于此,本文针对小学语文教学中社会主义核心价值观教育的渗透策略进行分析。

[关键词]小学语文教学;社会主义核心价值观;渗透策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.698

引言

小学生作为新时代的青少年,是祖国和社会未来发展的殷切希望和主要支撑,培养小学生的文化素养、道德品质和综合能力是教师应该重点思考和关注的方向。为了实现这一教育目标,教师一定要走出固有思维定势的影响,打破所谓的教学“舒适圈”,在传授语文知识的同时也要能够给学生积极的价值观教育渗透,让学生的思想行为能够跟上时代发展的步伐,符合现时代对于人才提出的新要求。教师要知道语文教材内容的编排目标在于培养学生多方面的能力,为此教师在教学中要充分挖掘这些素材,并且能够认识到这些素材的重要价值,以此来丰富语文教学的内容和形式,让学生在拓宽文化视野的同时,也能够让自己的道德品质得到提升。

一、巧抓基点,正确引导

小学生的年龄较小,认知能力、学习水平等有限,需要教师给予积极和耐心的引导,对于小学生来说,教师是其成长道路上的重要指导者,教师一定要明确自身的使命职责,认识到自己对学生学习 and 成长的重要作用,用自己的人格魅力去影响学生的思想和行为,促进学生能够理解社会主义核心价值观的内涵和价值,从而保证学生的教育效果。教师要提高对于社会主义核心价值观渗透教育的重视程度,不要因为文化学科的教学而忽视学生思想道德观念的引导。

例如:在《为中华之崛起而读书》这篇课文的教学中,教师在讲解基本的生字词内容和引导学生熟练朗读的基础上,要带领学生找出主旨段落,并且根据主旨段落来分析中心思想,体会作者想要表达的思想感情,将社会主义核心价值观渗透其中,帮助学生理解本篇课文作者表达的思想感情,让学生体会读书充实自我的重要性,并且通过读书充实自我来提升自身综合能力,今后成为能够报效祖国的栋梁之材。通过这种教育让学生对于社会主义核心价值观能够有一个初步的理解,消除对于其的陌生感,让学生能够积极主动地去理解课文中有关社会主义核心价值观的相关内容。

二、创设情境,丰富内涵

对于小学生来说,外界环境和氛围对于其来说能够造成较为重要的影响,教师要营造良好的氛围作为主要的教学目标之一,给学生带来良好的感受,促使学生能够在一个舒适的环境下学习和成长,保证社会主义核心价值观的渗透效果,教师要采取灵活多样的方式来创设丰富的教学情境,从而达到理想化的教学效果。对于教学情境的创设,教师要采取灵活且趣味的方式

方式来吸引学生的关注,集中学生的注意力,从而保证教学活动的开设效果。

例如:在《灯光》这篇课文的教学中,教师首先要确定教学主题,挖掘和提炼其中社会主义核心价值观的相关内容,以培养和激发学生的爱国情怀为主,以此来设计教学活动,创设教学情境。比如教师可以借助多媒体来搜索相关资料,将我国从古至今典型的英雄先辈为了保卫祖国和人民而自我牺牲的典型事件,选择几件以视频、音频、图片相结合的方式呈现在学生面前,让学生能够通过这些多样化的资料深入了解本文内涵,从而树立正确的思想态度和价值观念。接下来教师可以让学生以饱满的情感来朗读,激发学生内心的自豪感,进一步渗透社会主义核心价值观教育。

三、课外实践,提升素养

小学生作为社会主义接班人,必须要能够在丰富的课外实践活动中去加深这一认知,能够在公共服务中去感受自己存在的价值和意义,这对于社会主义核心价值观的渗透能够产生更加积极的影响。教师可以定期组织学生展开社会实践性活动,并且确定社会实践活动的主题,这样可以让学生在参与的过程中产生更加深刻的体会。比如教师可以组织学生去养老院慰问老人,体验一天环卫工人的工作,帮助清理街道,分类垃圾等,让学生在帮助他人、贡献社会中更加明确自己身为社会主义接班人的责任和义务,激发学生内心深处的思想观念,让其能够树立正确的思想意识和价值观念,在长大后能够投入到报效祖国和建设社会主义的工作中。通过拓展课外实践活动能够让学生更加深入地理解社会主义核心价值观和内涵和价值,促进学生综合素养的提升。

结束语

综上所述,在目前教育形势的发展趋势下,素质教育已经成为一个重要的教育目标,为了促进文化教学和素质教育的同步开展,在小学语文教学中,教师要能够明确社会主义核心价值观的渗透价值,并且结合实际学情和教学内容,选择有效的方式将两者有机整合,从而达到理想化的教育管理效果。

参考文献

- [1]李祥.如何在小学语文教学中渗透社会主义核心价值观教育[J].学周刊A版,2020,000(017):67-68.
- [2]张多勤.小学语文教学中社会主义核心价值观教育的渗透策略[J].甘肃教育,2018(9).